



Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Relatório de Gestão e Contas de 2022

O Diretor

(Prof. Doutor Telmo Mourinho Baptista)



Índice

1.	INTRODUÇÃO	3
2.	CARATERIZAÇÃO	3
2.1.	CARATERIZAÇÃO DA FACULDADE	3
2.2.	MISSÃO, PRINCÍPIOS E VALORES.....	4
2.3.	ORGÃOS DO GOVERNO E DE GESTÃO.....	5
3.	OBJETIVOS E MEDIDAS ESTRATÉGICAS	9
3.1.	ENSINO:.....	9
3.2.	INVESTIGAÇÃO:.....	10
3.3.	DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO:.....	10
3.4.	OUTROS:.....	11
4.	RESULTADOS OBTIDOS	12
4.1.	ENSINO/FORMAÇÃO	12
4.2.	INVESTIGAÇÃO.....	12
4.3.	DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO	13
4.4.	OUTROS.....	13
4.5.	SERVIÇOS.....	14
5.	RECURSOS	15
5.1.	RECURSOS HUMANOS.....	15
5.2.	RECURSOS FINANCEIROS	24
5.3.	INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO	34
6.	INVESTIGAÇÃO E OUTRAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS	35
7.	ATIVIDADES DE ENSINO E FORMAÇÃO	37
7.1.	ENSINO.....	37
8.	SÍNTESE DA SITUAÇÃO FINANCEIRA	46
9.	FACTOS RELEVANTES OCORRIDOS APÓS O TERMO DO EXERCÍCIO	48



1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Gestão e Contas, relativo ao ano de 2022, visa dar cumprimento ao disposto no Decreto-lei nº 183/96, de 27 de setembro.

A sua elaboração foi feita com base no Plano de Atividades, aprovado para o ano de 2022, e nos Relatórios apresentados pelos diferentes Serviços.

A estrutura do presente Relatório teve em conta os principais projetos desenvolvidos nas diferentes áreas de atuação da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e procurou destacar o essencial dos resultados obtidos.

2. CARATERIZAÇÃO

2.1. CARATERIZAÇÃO DA FACULDADE

A Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP-ULisboa) é herdeira de uma longa tradição de investigação e de ensino em Psicologia na ULisboa.

Desde a reforma de 1911 do ensino superior, a Psicologia na Universidade de Lisboa trilhou um longo percurso, assinalado por marcos importantes, dos quais se destacam a fundação do Laboratório de Psicologia Experimental (1930), a criação da licenciatura em Psicologia (1975), a fundação do Centro de Investigação em Psicometria e Psicologia da Educação, mais tarde, o Centro de Investigação em Psicologia da Universidade de Lisboa (agora Centro de Investigação em Ciência Psicológica) e, finalmente, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (1980).

Com a reforma do ensino superior de 2009 foi criada a Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, com o perfil que hoje lhe conhecemos.

Com 1.050 alunos, 63 docentes, 9 investigadores e 29 trabalhadores técnicos e administrativos, a escola tem vários laboratórios experimentais e uma biblioteca especializada, e alberga uma unidade de investigação dedicada à Psicologia (CICPSI).

A FP-ULisboa oferece estudos de pré e de pós-graduação (licenciatura, mestrado e doutoramento), investigação e serviços à comunidade.

As atividades da FP-ULisboa são, essencialmente, o ensino, baseado na formação humana, cultural, científica e técnica e o desenvolvimento da investigação fundamental e aplicada, tendo em conta as necessidades da comunidade em geral.

Com recurso à contratualização de protocolos com universidades estrangeiras e à integração em redes internacionais de investigação, a FP-ULisboa atingiu um grau significativo de internacionalização em termos de publicação e investigação.



A FP-ULisboa está envolvida (como contratante principal ou instituição participante) em vários projetos de investigação com parceiros nacionais e internacionais, financiados por diferentes fontes. Além disso, um número crescente de estudantes de pós-graduação desenvolvem projetos de investigação financiados com a coordenação dos docentes e investigadores da FP-ULisboa.

2.2. MISSÃO, PRINCÍPIOS E VALORES

A Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa é uma instituição de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, baseada no exercício da liberdade intelectual e no respeito pela ética académica, no reconhecimento do mérito, no estímulo à inovação e à competitividade e no compromisso com a modernização da sociedade e tem como atribuições fundamentais as seguintes:

- Ministar formação de nível superior, ao nível da graduação e da pós-graduação, organizando cursos conferentes dos graus de licenciado, mestre e doutor;
- Organizar outros cursos não conferentes de grau e outras atividades de especialização e aprendizagem ao longo da vida;
- Organizar provas de agregação num ramo de conhecimento ou numa especialidade em que pode conferir o grau de doutor, e conceder o respetivo título pela Universidade de Lisboa;
- Promover e organizar a investigação científica, incentivando a difusão internacional da produção científica dos seus docentes e investigadores bem como a valorização social e económica dos resultados obtidos;
- Colaborar com as outras unidades orgânicas da Universidade de Lisboa e com outras Universidades portuguesas, estrangeiras e internacionais na realização de cursos, de projetos de investigação e de quaisquer outras atividades de interesse comum;
- Assegurar a prestação de serviços à comunidade nos vários domínios da Psicologia, em resposta a necessidades manifestas e manifestadas pela comunidade, enquadrados numa perspetiva de apoio à formação e investigação e reforçando a dimensão humana, cultural e social do trabalho universitário;
- Colaborar e organizar parcerias com empresas e instituições externas à Universidade no âmbito das suas atividades de formação, investigação e serviços à comunidade;
- Proporcionar a realização pessoal e profissional dos seus membros, garantindo a liberdade académica, a livre orientação do ensino e a livre formação e manifestação de doutrinas e opiniões científicas;



- Promover a qualidade de vida e de trabalho dos estudantes, apoiando o associativismo estudantil, a participação na vida académica e social e as atividades artísticas, desportivas e culturais;
- Participar na definição e execução da política de ensino e de investigação no domínio específico da Psicologia e da formação dos psicólogos;
- Apoiar a inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho;
- Patrocinar a ligação dos antigos alunos à sua *alma mater*, bem como a participação de outras personalidades e instituições no apoio material e no desenvolvimento estratégico da Universidade;
- Fomentar a internacionalização e a cooperação cultural, científica tecnológica, assegurando a mobilidade de estudantes, docentes e investigadores e apoiando a projeção internacional dos seus trabalhos.

2.3. ORGÃOS DO GOVERNO E DE GESTÃO

Os Órgãos de Governo e de Gestão da FP e a sua composição a 31 de dezembro de 2022 são os abaixo indicados:

2.3.1. CONSELHO DE ESCOLA

Corpo de Docentes e Investigadores

Doutora Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro – **Presidente;**

Doutor Mário Augusto de Carvalho Boto Ferreira – **Vice-Presidente;**

Doutora Maria Alexandra Penedo Marques Pinto;

Doutor José Manuel da Palma Oliveira;

Doutor André Otelo Paraíba Mata;

Doutora Maria Salomé Torres Vieira Santos;

Doutor Manuel Joaquim Henriques Rafael;

Doutora Tânia Patrícia Gregório Fernandes;

Doutora Ana Luísa Nunes Raposo.



Corpo de Estudantes

Mariana Vila Verde Brígido;
Paulo Miguel Peralta Ferreira;
Teresa Olival Calha Ferreira Cintra.

Não Docentes e não Investigadores

Célia Palma Figueira.

Membros Externos

Dr.^a Alexandra Viana Lopes;
Dr.^a Teresa Nascimento.

2.3.2. DIRETOR

Doutor Telmo Ventura Mourinho Baptista.

2.3.2.1. SUBDIRETORES

Doutora Maria Alexandra Penedo Marques Pinto.

2.3.3. CONSELHO CIENTÍFICO

Doutora Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide –**Presidente;**

Doutora Ana Luísa Nunes Raposo – **Vice-Presidente;**

Doutor Mário Augusto de Carvalho Boto Ferreira;

Doutora Maria Alexandra Penedo Marques Pinto;

Doutor Tomás Alexandre Campaniço Palma;

Doutora Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro;

Doutora Rosa de Jesus Ferreira Novo;

Doutor Telmo Ventura Mourinho Baptista;

Doutora Ana Margarida Vieira da Veiga Simão;

Doutora Maria Luísa Torres Queiroz de Barros;

Doutora Maria Salomé Torres Vieira Santos;

Doutora Vânia Sofia Gomes de Carvalho.



2.3.4. CONSELHO PEDAGÓGICO

Corpo de Docentes

Doutor Leonel Garcia Marques – **Presidente;**

Doutora Maria Manuela de Amorim Calheiros;

Doutor Luís Alberto Santos Curral.

Corpo de Estudantes

Maísa Filipa Carvalho Afonso;

Pedro Miguel do Rosário Serrano;

Gilmário Duarte Marques Filho.

2.3.5. CONSELHO DE GESTÃO

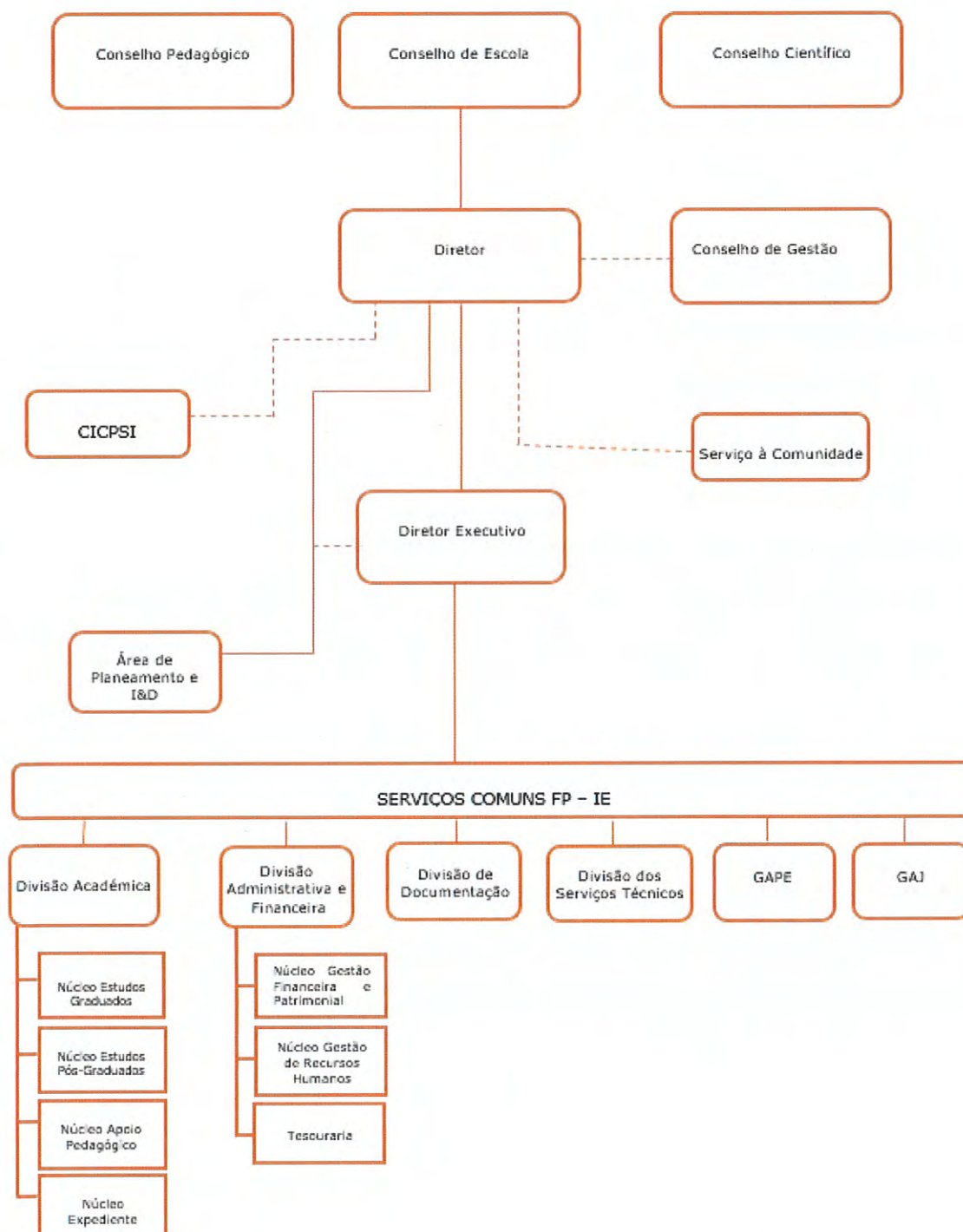
Doutor Telmo Ventura Mourinho Baptista, Diretor da FP-ULisboa;

Doutora Maria Alexandra Penedo Marques Pinto, Subdiretora da FP-ULisboa;

Licenciado Nuno Joel Lopes Fernandes Cavalheiro, Diretor Executivo da FP-ULisboa.

2.3.6. ORGANOGRAMA

O Organograma dos Órgãos de Governo, Estruturas e Serviços da Faculdade de Psicologia é o seguinte:





3. OBJETIVOS E MEDIDAS ESTRATÉGICAS

De acordo com o Plano de Atividades para o ano de 2022 foram considerados objetivos prioritários da Faculdade de Psicologia os seguintes:

3.1. ENSINO:

- Consolidar o processo de transição curricular.
- Implementar o processo de avaliação sugerido pelo Conselho Pedagógico, através do Inquérito de Avaliação do Ensino/Aprendizagem, consolidando a auscultação de forma regular aos estudantes no final de cada semestre.
- Desenvolver o processo de avaliação de desempenho dos docentes para o triénio 2019-2021.
- Planeamento do ano escolar de 2022-23 no regresso à normalidade de funcionamento no ensino, investigação e serviços.
- Participação nas avaliações externas pelas CAE da A3ES dos cursos de Doutoramento em Psicologia.
- Desenvolver as bases legais para a participação no programa Impulso Adulto, com base na candidatura da Universidade de Lisboa ao Plano de Recuperação e Resiliência, preparando o lançamento de 7 cursos de pós-graduação no ano letivo 2022-23.
- Abertura do novo mestrado de Psicologia na Crise e Emergência, aprovado e publicado em Diário da República em 19 de Agosto de 2021.
- Contratação de quatro novos professores auxiliares, para as áreas da Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Clínica Dinâmica e Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental Integrativa.
- Preparação antecipada de contratações de substituição de professores por aposentação, de forma a evitar descontinuidades na prestação do serviço.
- Desenvolvimento de ofertas de Erasmus para os alunos *outgoing*, através de protocolos com universidades estrangeiras de referência, e aumentar o número de estudantes Erasmus *incoming*.
- Dar continuidade à colaboração com as Faculdades da Universidade de Lisboa de forma a permitir a mobilidade de alunos para a realização de unidades curriculares em outras escolas da ULisboa, bem como de receber alunos de outras escolas na FP-ULisboa



3.2. INVESTIGAÇÃO:

- Renovação do parque informático do Laboratório de Psicologia.
- Dar continuidade ao ciclo de conferências “Fred Talks”, aumentando o número de conferências e o seu impacto, através de soluções de disseminação (ex: transmissão online, gravação).
- Realização do JIP22 - Encontro de Jovens Investigadores em Psicologia - na Primavera de 2022, tornando-o num evento anual recorrente, que possa crescer e tornar-se num acontecimento não só interno à Faculdade, como virado para a participação dos jovens investigadores do país.
- Preparação do JIP23, com base na experiência adquirida com a realização do encontro de 2022.
- Agilização dos processos internos de suporte à publicação de artigos e participação em atividades várias (congressos, seminários, colaboração).
- Incremento das notícias e publicações no sítio internet da Faculdade, dando melhor conhecimento à comunidade das atividades realizadas pelos docentes e investigadores.

3.3. DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO:

- Início do processo de abertura de concursos de promoção interna (Decreto-Lei nº 112/2021 de 14 de Dezembro).
- Desenvolvimento do Sistema Integrado de Gestão da Qualidade da Faculdade de Psicologia, de forma a constituir-se como um instrumento de qualidade permanente, e em relação com o Sistema de Qualidade da Universidade de Lisboa.
- Desenvolvimento do Plano para a Igualdade de Género, Inclusão e Não Discriminação da Faculdade de Psicologia de acordo com o Plano da ULisboa.
- Promover o envolvimento do GAPE na participação em projetos que alarguem o seu âmbito de atuação e permitam ligar a atividade desenvolvida à investigação.
- Avaliar o funcionamento da linha de apoio (LAPIS) que funcionou como linha de apoio durante o período da pandemia e considerar a sua possível continuidade em novas situações de emergência.
- Dar continuidade aos esforços de procura e aquisição de plataforma de gestão documental, que sirva de base à generalidade dos processos de fluxo de informação e decisão.
- Dar continuidade aos pedidos de desenvolvimentos da plataforma Fénix, destinados a facilitar o processo de gestão (ex: entrega e gestão do processo de dissertações e teses, avaliação por inquérito, etc).



3.4. OUTROS:

- Assegurar as substituições necessárias de postos de trabalho vagos nos serviços, de modo a assegurar o seu regular funcionamento.
- Dar continuidade a um processo de simplificação da atividade administrativa, implementando soluções adequadas, ao nível da transição digital e da desmaterialização de processos e procedimentos.
- Desenvolver a ideia de uma Secretaria Digital, que permita um contacto facilitado dos estudantes com os Serviços Académicos, sem constrangimento de horários e deslocações.
- Dar continuidade à reorganização dos serviços da Faculdade, com vista a uma melhor articulação e comunicação interna.
- Realizar obras de manutenção e limpeza dos espaços, remoção e destruição de materiais desatualizados.
- Adoção de sinalética coerente na Faculdade.
- Procura de soluções que aumentem o espaço disponível para refeições e atividades dos alunos.
- Estudo da possibilidade de obra de ampliação da Faculdade.
- Aumentar a comunicação interna e externa sobre as atividades da Faculdade, pela contratação de recursos humanos e aquisição de materiais que permitam uma divulgação contínua e mais eficaz de todas as atividades.
- Dar continuidade às campanhas de divulgação dos novos mestrados com admissão externa nas redes sociais, dada a experiência muito positiva resultante da utilização destes meios para a promoção dos ciclos de estudos e para a atração de estudantes.
- Finalizar o processo de discussão interna sobre a reformulação do serviço à comunidade, e preparar o lançamento de um Serviço à Comunidade renovado para o ano de 2023, de acordo com a Missão da Faculdade.
- Realização da cerimónia de homenagem aos professores e funcionários que cessaram funções.
- Dar início a um programa cultural aproveitando o retorno às atividades presenciais.
- Facilitar realização de encontros e congressos na Faculdade de Psicologia, dentro das possibilidades de ocupação, tornando Faculdade ponto de encontro e associando-se a eventos promovidos pelos seus docentes e investigadores.
- Fazer um exercício de reflexão envolvendo os diversos sectores da Faculdade sobre as “Lições aprendidas com a pandemia”, de forma a beneficiar das soluções adotadas e considerar a possibilidade da sua utilização no futuro.
- Dar início à organização e instrução de todos os procedimentos necessários à atribuição do grau de Doutor, que passarão a realizar-se nas instalações da Faculdade.



- Dar continuidade à identificação de oportunidades de desenvolvimento e financiamento da Faculdade através de concursos e consequente divulgação pelos interessados.

4. RESULTADOS OBTIDOS

Considerado o nível de execução dos objetivos e das orientações definidas no Plano de Atividades, obtiveram-se, entre outros (enunciados nos capítulos que se seguem), os seguintes resultados:

4.1. ENSINO/FORMAÇÃO

- 4.1.1.** O processo de transição curricular decorrente do extinto MIP decorreu de acordo com o previsto, permitindo ainda um ligeiro aumento do número global de alunos.
- 4.1.2.** Foi retomada a normalidade das atividades letivas presenciais e retomado o normal funcionamento dos serviços.
- 4.1.3.** Foi aprovado pelos órgãos de Governo próprios da Faculdade e colocado à disposição do público todo um pacote de oferta formativa especialmente desenhado para permitir a execução do programa “Impulso Adulto”, integrado no Plano de Recuperação e Resiliência, no âmbito da Universidade de Lisboa
- 4.1.4.** Entrou em funcionamento o novo mestrado em Psicologia na Crise e na Emergência, aprovado e publicado em Diário da República em 19 de Agosto de 2021.
- 4.1.5.** Foram contratados quatro novos professores auxiliares, para as áreas da Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Clínica Dinâmica e Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental Integrativa.

4.2. INVESTIGAÇÃO

- 4.2.1.** Promoveu-se o início da renovação do parque informático do Laboratório de Psicologia.
- 4.2.2.** Realizou-se o JIP22 - Encontro de Jovens Investigadores em Psicologia, atraindo o interesse de jovens investigadores de vários pontos do país.
- 4.2.3.** Deu-se continuidade ao ciclo de conferências “Fred Talks”, aumentando o número de conferências e o seu impacto, através da sua divulgação.
- 4.2.4.** Foram dinamizados os procedimentos tendentes ao suporte à publicação de artigos científicos.
- 4.2.5.** Foi renovada a equipa de técnicos de apoio às atividades de investigação e recrutado um novo coordenador para a API&D.



4.3. DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

- 4.3.1. Foi melhorada a gestão da Página Web da Faculdade, com recurso à contratação de serviços especializados e particularmente competentes neste domínio.
- 4.3.2. Deu-se início à reestruturação do Serviço à Comunidade, no sentido da aproximação da sua atividade à missão da Faculdade, destacando a manutenção dos serviços prestados a empresas e instituições públicas na área da investigação e intervenção.
- 4.3.3. Foram dados passos sólidos no sentido da implementação e desenvolvimento do Sistema Integrado de Gestão da Qualidade da Faculdade de Psicologia, de forma a constituir-se como um instrumento de qualidade permanente, e em relação com o Sistema de Qualidade da Universidade de Lisboa.
- 4.3.4. Foram iniciados os trabalhos da Comissão para a Igualdade de Género, Inclusão e Não Discriminação da Faculdade de Psicologia de acordo com o Plano da ULisboa.
- 4.3.5. Foi analisada a oferta disponível no mercado em sistemas informáticos de gestão documental tendo em vista a sua aquisição e implementação na Faculdade ao longo do ano de 2023.
- 4.3.6. Foram solicitadas alterações nas configurações da plataforma Fénix, destinados a facilitar a interação de estudantes, docentes e órgãos de Governo com o sistema, no sentido da efetiva desmaterialização de alguns procedimentos.
- 4.3.7. Foram estabelecidos contactos com empresas para informatização do sistema de distribuição do serviço docente, elaboração de horários e da gestão de salas e espaços da Faculdade, procurando também a desmaterialização destes processos e os correspondentes ganhos de eficiência.

4.4. OUTROS

- 4.4.1. Foi efetuada a limpeza e desobstrução de áreas técnicas e zonas de passagem, através da remoção de material obsoleto e outro necessitado de reparação e armazenamento.
- 4.4.2. Foram identificadas as necessidades de sinalética da Faculdade e tomadas algumas medidas no sentido da sua operacionalização.
- 4.4.3. Foram realizadas várias campanhas de divulgação dos novos mestrados com admissão externa nas redes sociais, o que se traduziu num aumento do número de alunos.
- 4.4.4. Todos os procedimentos e atos tendentes à atribuição do grau de Doutor (com exceção dos de competência reitoral), incluindo a realização de provas públicas, passaram a ser assegurados na e pela Faculdade de Psicologia, a partir do ano de 2022.

4.5. SERVIÇOS

4.5.1. No final do ano de 2022 encontravam-se providos os cargos dirigentes previstos nos Estatutos da Faculdade abaixo indicados (um cargo de direção superior e cinco cargos de direção intermédia):

Cargo	Nível/grau	Vínculo	Data
Diretor Executivo	Dirigente de nível superior de 2.º grau	Comissão de Serviço	01-03-2018
Coordenador da Área de Planeamento e I&D	Dirigente de nível intermédio de 2.º grau	Em regime de substituição	31/12/2022
Coordenador da Divisão de Serviços Técnicos	Dirigente de nível intermédio de 2.º grau	Em regime de substituição	01/05/2022
Coordenador Da Divisão Administrativa e Financeira	Dirigente de nível intermédio de 2.º grau	Comissão de Serviço	01/08/2020
Coordenador do Núcleo de Gestão Financeira e Patrimonial	Dirigente de nível intermédio de 3.º grau	Comissão de Serviço	12/10/2020
Coordenador do Núcleo de Gestão de Recursos Humanos	Dirigente de nível intermédio de 3.º grau	Comissão de Serviço	09/05/2022

4.5.2. Reforço da capacidade de resposta dos Serviços Comuns FP-IE, através da eficiente gestão de recursos humanos existentes e do recrutamento de novos trabalhadores e novos dirigentes, assegurando, tanto quanto possível, o preenchimento de postos de trabalhos em que ocorreram vagas e a rápida adaptação dos novos colaboradores, através de um acolhimento e integração eficazes. Neste domínio destaca-se o recrutamento de novos dirigentes para coordenação da **Divisão dos Serviços Técnicos**, da **Área de Planeamento e I&D** e do **Núcleo de Gestão de Recursos Humanos** e a conclusão de um procedimento concursal comum para recrutamento de um técnico superior para exercer funções também neste último Núcleo.

4.5.3. Transferência de instalações do Núcleo de Gestão de Recursos Humanos, de forma a garantir melhores condições de trabalho a quem nele exerce funções, a incorporar nas instalações do NGRH o arquivo físico que lhe pertence e a melhorar substancialmente as condições de acolhimento e atendimento dos vários públicos que recorrem àquele serviço.



5. RECURSOS

5.1. RECURSOS HUMANOS

5.1.1 PESSOAL DOCENTE

Da análise dos elementos constantes no quadro 1, pode concluir-se o seguinte:

- A 31 de dezembro de 2022, a FP-ULisboa tinha 63 docentes, aos quais correspondiam 53,209 ETI's.
- Por comparação com o ano transato, no ano de 2022 o corpo docente foi caracterizado por um aumento no número de efetivos, na sequência da conclusão de quatro concursos documentais que resultaram na admissão de quatro professores auxiliares de carreira.
- Ocorreu, igualmente, um ligeiro acréscimo no número de professores convidados.

Quadro 1 – Distribuição de Pessoal Docente por categorias e ETI's

Categoria	2018 ⁽¹⁾		2019 ⁽²⁾		2020 ⁽³⁾		2021 ⁽⁴⁾		2022 ⁽⁵⁾		Observações
	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	
Catedrático	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	
Catedrático Convidado	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2019 – 1 docente sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU)
Associado c/ Agregação	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	
Associado	9	9	9	9	14	14	13	13	12	12	
Associado Convidado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Auxiliar c/ Agregação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Auxiliar	27	27	26	26	22	22	22	22	26	26	
Auxiliar Convidado	14	6	14	6,40	12	4,92	14	5,71	16	6,61	2018 – 1 docente sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU) 2019 – 2 docentes sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU) 2020 – 2 docentes sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU)
Assistente Convidado	1	0,6	1	0,59	1	0,59	1	0,59	1	0,599	
Total	60	51,6	60	50,99	57	49,52	58	49,3	63	53,209	

Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2018. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2019. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2021.

⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2022.

5.1.2 PESSOAL DE INVESTIGAÇÃO

A partir da análise do Quadro 2, constata-se que a 31 de dezembro de 2022 a variação do número de efetivos, em relação a 2021, diminuiu significativamente. Este decréscimo foi motivado pela desvinculação, por caducidade e/ou denúncia de contratos de trabalho de 8 investigadores contratados ao abrigo do Decreto-Lei n.º 57/2016, de 29 de agosto, na sua redação atual, que aprovou

um regime de contratação de doutorados destinado a estimular o emprego científico e tecnológico. Os dados incluem também a admissão de três Investigadores, na sequência da conclusão de procedimentos concursais de recrutamento.

Quadro 2 – Pessoal de Investigação

Categoria	Número de efetivos em 2018 ⁽¹⁾	Número de efetivos em 2019 ⁽²⁾	Número de efetivos em 2020 ⁽³⁾	Número de efetivos em 2021 ⁽⁴⁾	Número de efetivos em 2022 ⁽⁵⁾	Observações
Investigador Auxiliar	3	3	3	2	3	- Dois investigadores de carreira com CTFP por tempo indeterminado. - Um investigador contratado no âmbito do Estímulo ao Emprego Científico
Investigador Júnior	0	11	10	12	6	Investigadores contratados ao abrigo do DL 57/2016, de 29 de agosto.
Total	3	14	13	14	9	

Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2018. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2019. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2020.

⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2021. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2022.

5.1.3 MAPA DE PESSOAL DOCENTE (DESAGREGADO POR CATEGORIAS E GRAUS ACADÉMICOS)

- O grau de habilitação literária com maior representatividade neste universo de trabalhadores é o doutoramento, correspondendo a 97%.
- Dos 61 docentes doutorados, 8 possuem ainda o título de agregado.

5.1.4 PESSOAL DOCENTE – CONCURSOS E ALTERAÇÕES

Os dados constantes no Quadro 3, refletem a mobilidade do pessoal docente, ocorrida no decurso do ano de 2022.

As admissões verificadas resultaram das seguintes situações:

- Admissão de quatro professores auxiliares de carreira (4,0 ETI) nas áreas de Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Clínica Dinâmica e Psicologia Clínica Cognitivo Comportamental Integrativa;
- Um professor associado realizou provas de agregação, obtendo o título de agregado;
- Contratação de cinco professores auxiliares convidados, um em regime de tempo parcial a 14% (0,14 ETI), um em regime de tempo parcial a 40% (0,40 ETI), e três em regime de tempo parcial a 50 % (0,50 ETI).

As saídas apuradas resultaram das seguintes situações:

- Aposentação de um professor catedrático (1,0 ETI);

- Cessação de vigência de contratos de três professores auxiliares convidados, dois em regime de tempo parcial a 50% (0,50 ETI) e um em regime de tempo parcial a 40% (0,40 ETI).
- Alteração de percentagem contratual de um professor auxiliar, que passou de 69% (0,69 ETI) para 65% (0,65%).

Para o ano académico de 2022/2023, foram concedidas quatro licenças sabáticas envolvendo, no primeiro semestre um professor auxiliar com agregação e um professor auxiliar, no segundo semestre um professor auxiliar e, ao longo de todo o ano letivo um professor associado.

Quadro 3 – Alterações no Mapa de docentes no decurso de 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022

	Categoria	Catedrático	Catedrático Convidado	Associado c/Agregação	Associado	Associado Convidado	Auxiliar c/Agregação	Auxiliar	Auxiliar Convidado	Assistente Convidado	TOTAL
2018 ⁽¹⁾	Novas admissões				1				1		2
	ETIS				1				0,6		1,6
	Saídas										
	ETIS										
	Sabáticas		1						4	1	6
	Aposentações em 2018		0						2,10	0,599	2,69
2019 ⁽²⁾	Novas admissões								4	1	5
	ETIS								1,70	0,60	2,3
	Saídas			1				3			4
	ETIS							1			1
	Sabáticas				5			3	5		13
	Aposentações em 2019				5			3	2,52		10,52
2020 ⁽³⁾	Novas admissões		1					5	6		12
	ETIS		0					5	3,5		8,5
	Saídas				1			1			2
	ETIS			1				2	1		4
	Sabáticas	1									1
	Aposentações em 2020										
2021 ⁽⁴⁾	Novas admissões			1					6		7
	ETIS			1					2,79		3,79
	Saídas				1				5		6
	ETIS				1				1,7		2,7
	Sabáticas	2			2			2			6
	Aposentações em 2021	1									1
2022 ⁽⁵⁾	Novas admissões			1				4	5		10
	ETIS			1				4	2,04		7,04
	Saídas				1				3		3
	ETIS				1				1,40		1,40
	Sabáticas				1		1	2			4
	Aposentações em 2022	1									1
	Aposentações previstas em 2023				2						2

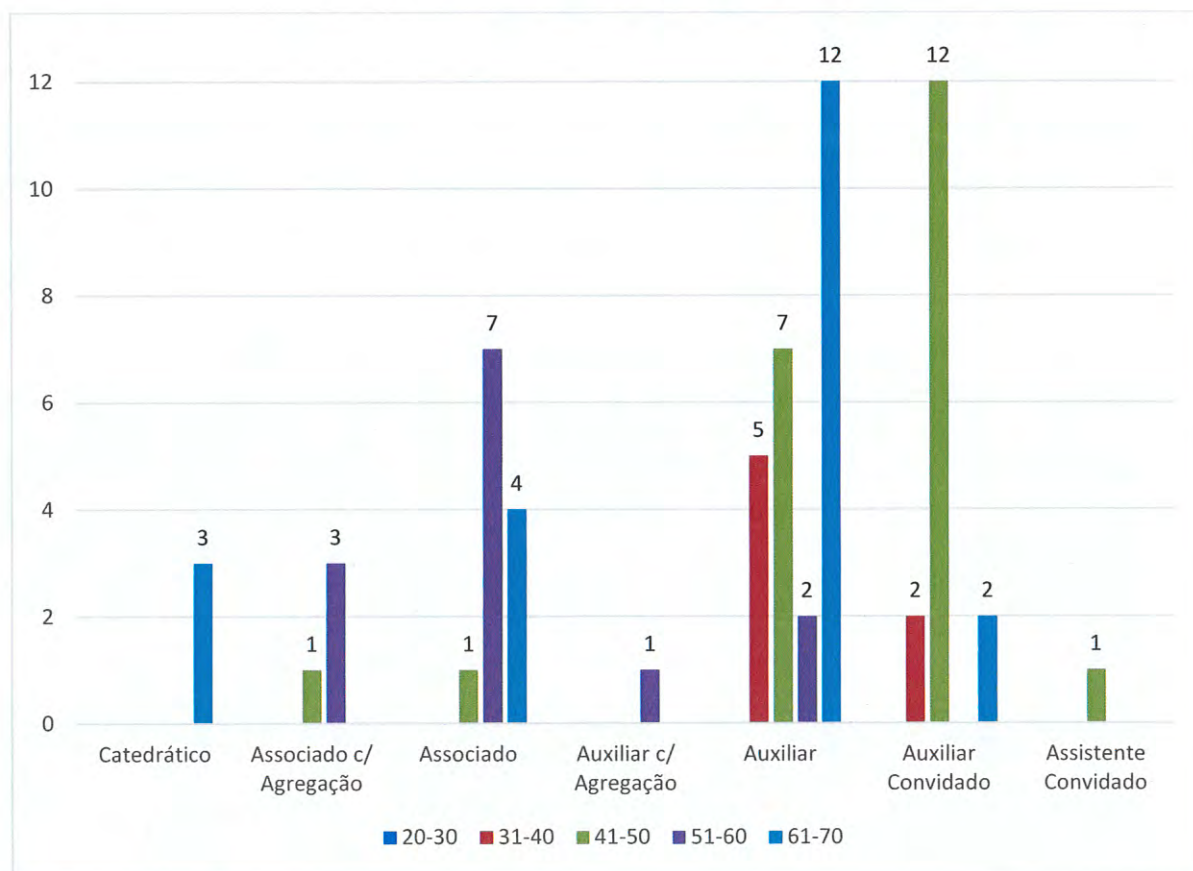
Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2018. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2019. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2021. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2022.

5.1.5 ESTRUTURA ETÁRIA DO PESSOAL DOCENTE

Analisados os elementos constantes do Gráfico 1 e do Quadro 4 pode concluir-se o seguinte:

- A média etária do efetivo total dos docentes, em 31 de dezembro de 2022, situa-se nos 53 anos;
- Os docentes de carreira situam-se, maioritariamente, nas faixas etárias entre os 51-60 anos e os 61-70 anos, enquanto os docentes convidados têm, na sua maioria, idades compreendidas entre os 41-50 anos;
- Importa referir que apenas existem 11,11% de efetivos docentes abaixo dos 40 anos;
- Salienta-se que, no género feminino, a média etária dos docentes é de 52 anos, enquanto no género masculino é de 55 anos.

Gráfico 1 – Estrutura Etária do Pessoal Docente – 2022



Quadro 4 – Distribuição do Pessoal Docente por Género e Estrutura Etária

Categoria		Catedrático			Catedrático Convocado			Associado c/Agregação			Associado			Associado Convocado			Auxiliar c/ Agregação			Auxiliar			Auxiliar Convocado			Assistente Convocado			Total		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
2020	20-30																												0	0	0
	31-40																		1	4	5		2	2					1	6	7
	41-50								1	1		1	1						1	6	7	5	7	12		1	1	6	16	22	
	51-60							1	2	3	3	4	7				1		1		2	2						5	8	13	
	61-70	1	2	3							2	2	4							4	8	12		2	2				7	14	21
	Total	1	2	3	0	0	0	1	3	4	5	7	12	0	0	0	1	0	1	7	20	27	5	11	16	0	1	1	19	44	63

Dados reportados a 31/12/2022.

5.1.6 PESSOAL NÃO DOCENTE

Da análise dos elementos constantes no quadro 5, resulta o seguinte:

1.º - Em 2019, os Estatutos da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa foram objeto de alteração, homologada pelo Despacho n.º 10111/2019, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 215, de 8 de novembro, da qual resultou:



a) A extinção da Assessoria e Secretariado e a criação da Área de Planeamento e I&D, coordenada por um Dirigente Intermédio de 2.º Grau;

b) Que os núcleos que integram a Divisão Administrativa e Financeira passassem a ser coordenados por dirigentes de nível intermédio de 3.º grau.

2.º - No que se refere aos Serviços, é feita a distinção entre os Serviços Específicos da FP, aos quais pertence a Área de Planeamento e I&D e o Serviço à Comunidade, e os Serviços Comuns da FP-IE, que integram a Divisão Académica, a Divisão de Documentação e o Gabinete de Apoio Jurídico, cujos trabalhadores estão afetos ao Mapa de Pessoal do Instituto de Educação, e a Divisão Administrativa e Financeira, a Divisão dos Serviços Técnicos e o Gabinete de Apoio Psicopedagógico aos Estudantes (GAPE), cujos trabalhadores estão afetos ao Mapa de Pessoal da Faculdade de Psicologia.

3.º - Os Regulamentos Orgânicos da FP e do IE preveem:

a) A existência de uma Comissão de Coordenação dos Serviços Comuns, que integra o Diretor da Faculdade de Psicologia, o Diretor do Instituto de Educação e o Diretor Executivo da FP e do IE;

b) A Presidência da Comissão de Coordenação dos Serviços Comuns da FP-IE é exercida, rotativamente, pelo Diretor da FP e o do IE, por períodos de um ano.

4.º As duas Instituições acordaram, com base no previsto nos artigos 44.º e 43.º dos Estatutos da FP e do IE, respetivamente, em nomear a mesma pessoa para exercer as funções de Diretor Executivo de cada uma das Instituições, a qual exerce também as funções de Diretor Executivo dos Serviços Comuns da FP-IE.

Quadro 5 – Pessoal não docente

Categoria/Cargo	Número de Unidades														
	2018 ⁽¹⁾			2019 ⁽²⁾			2020 ⁽³⁾			2021 ⁽⁴⁾			2022 ⁽⁵⁾		
	Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		APID (b)	Serviços Comuns		APID (b)	Serviços Comuns	
		FP (i)	IE (ii)		FP (i)	IE (ii)		FP (i)	IE (ii)		FP (i)	IE (ii)		FP (i)	IE (ii)
Diretor/a Executivo/a*	1			1			1			1			1		
Dirigente Intermédio de 2º Grau	—	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
Dirigente Intermédio de 3º Grau	—	—	—	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Dirigente Intermédio de 4º Grau	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Técnico Superior	4 ^(a)	10	8	4	10	7	3	12	6	4	11	6	3	11	6
Técnico de Informática	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—
Assistente Técnico	1	5	7	1	5	7	1	4	7	1	5	6	1	5	6
Assistente Operacional	—	2	1	—	1	1	—	1	1	—	0	1	—	2	1
Total	6	22	20	6	21	19	5	22	18	6	21	17			
TOTAL (FP)	29			28			28			28			29		17

Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2018. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2019. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2021. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2022.

(i) A Divisão Administrativa e Financeira, a Divisão dos Serviços Técnicos e o GAPE estão afetos à FP e integram os Serviços Comuns da FP-IE.

(ii) A Divisão Académica, a Divisão de Documentação e o Gabinete de Apoio Jurídico estão afetos ao IE e integram os Serviços Comuns da FP-IE.

* O/A Diretor/a Executivo/a, por inerência de funções, coordena os Serviços Comuns da FP-IE.

(a) Na Assessoria e Secretariado, está a ser contabilizada uma técnica superior que pertence ao Serviço à Comunidade, que é um Serviço Específico da FP;

(b) Os novos estatutos da FP, homologados pelo Despacho n.º 10111/2019, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 215, de 8 de novembro, extinguíram a Assessoria e Secretariado e criaram a Área de Planeamento e I&D (APID).



5.1.7 ALTERAÇÕES NO PESSOAL NÃO DOCENTE (FP E SERVIÇOS COMUNS DA FP – IE)

Da análise dos dados constantes no quadro 6 resulta que, no decurso de 2022, em termos de análise da mobilidade de pessoal não docente, os dados revelam que o número de trabalhadores admitidos foi inferior ao número de saídas:

As admissões verificadas resultaram das seguintes situações:

- Provimento no cargo de coordenador da Divisão dos Serviços Técnicos e no cargo de coordenador da Área de Planeamento e I&D, ambos cargos de direção intermédia de 2.º grau, em regime de substituição;
- Provimento, na sequência de procedimento concursal, do cargo de coordenador do Núcleo de Gestão de Recursos Humanos, cargo de direção intermédia de 3.º grau;
- Admissão de dois técnicos superiores, um por recurso a reserva de recrutamento interna para exercer funções na Área de Planeamento e I&D e o outro, por procedimento concursal comum, para exercer funções no Núcleo de Gestão de Recursos Humanos;
- Admissão de 2 assistentes operacionais, por procedimento concursal comum, para exercerem funções na Divisão dos Serviços Técnicos (apoio técnico e reprografia).

As saídas apuradas resultaram das seguintes situações:

- Cessação das comissões de serviço do coordenador da Divisão dos Serviços Técnicos e do coordenador da Área de Planeamento e I&D, ambos cargos de direção intermédia de 2.º grau;
- Cessação da comissão de serviço da coordenadora do Núcleo de Gestão de Recursos Humanos, cargo de direção intermédia de 3.º grau;
- Exercício de funções em entidade externa em regime de cedência de interesse público de um técnico superior afeto à Área de Planeamento e I&D;
- Desvinculação, por procedimento concursal promovido por outro serviço, de um técnico superior afeto à Área de Planeamento e I&D;
- Exercício de funções em entidade externa em regime de mobilidade na categoria, de um técnico superior afeto ao Núcleo de Gestão de Recursos Humanos;

Quadro 6 - Alterações no decurso de 2022

Categoria/Cargo	2018 ⁽¹⁾			2019 ⁽²⁾			2020 ⁽³⁾			2021 ⁽⁴⁾			2022 ⁽⁵⁾			
	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2018	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2019	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2020	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2021	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2022	Aposentações previstas para 2023
Dirigentes	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	3	3	—	—
Técnicos Superiores	2	2	—	3	4	—	2	2	—	1	1	—	2	3	—	—
Informáticos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Assistentes Técnicos	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	1	—	—	—	1
Assistentes Operacionais	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—
TOTAL	2	2	1	3	4	1	4	4	1	2	1	2	7	6	—	1

Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2018. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2019. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2021. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2022.

5.1.8. ESTRUTURA DO PESSOAL NÃO DOCENTE POR CARREIRAS/CATEGORIAS

Os dados constantes do Quadro 7 demonstram que, do pessoal não docente dos Serviços Específicos da FP-ULisboa e dos Serviços Comuns FP-IE, os dois grupos mais representativos do universo do grupo dos não docentes são os Técnicos Superiores e os Assistentes Técnicos. Salienta-se também que do total de efetivos em exercício de funções, 22% encontra-se a exercer funções em regime de comissão de serviço, no âmbito da LTFP, 74% detêm um contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado e os restantes 4%, detêm uma relação jurídica de emprego público, a termo resolutivo certo. Há uma predominância de efetivos do género feminino (82,61%) comparativamente ao género masculino (17,39%).

Quadro 7 – Estrutura do pessoal não docente

Categoria/Cargo	Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2018 ⁽¹⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2019 ⁽²⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2020 ⁽³⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2021 ⁽⁴⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2022 ⁽⁵⁾	
	Ocupado	%	Ocupado	%	Ocupado	%	Ocupado	%	Ocupado	%
Dirigentes	10	20,4%	10	21,0%	10	22,0%	10	22,0%	10	22,0%
Técnicos Superiores	22	45,0%	21	45,0%	21	46,0%	21	47,0%	20	43,0%
Informáticos	1	2,0%	1	2,0%	1	2,0%	1	2,0%	1	2,0%
Assistentes Técnicos	13	26,5%	13	28,0%	12	26,0%	12	27,0%	12	26,0%
Assistentes Operacionais	3	6,1%	2	4,0%	2	4,0%	1	2,0%	3	7,0%
Total	49	100%	47	100%	46	100%	45	100%	46	100%

Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2018. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2019. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2021. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2022.

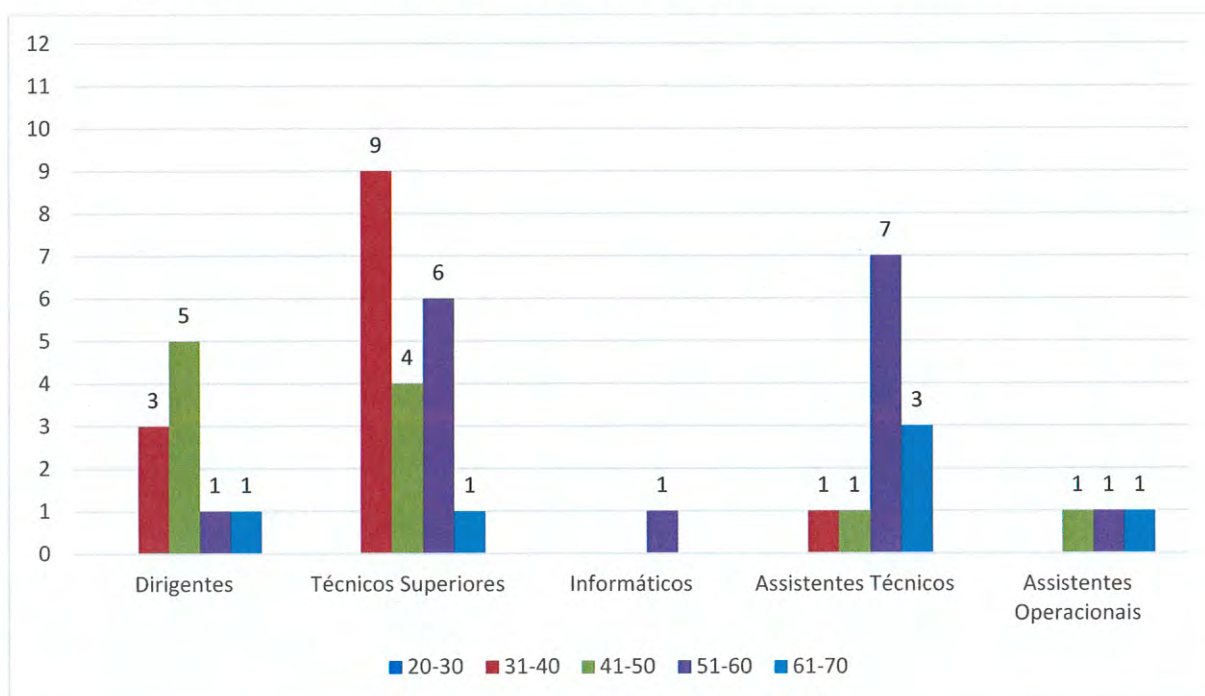
5.1.9. ESTRUTURA ETÁRIA DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Analisados os elementos constantes do Quadro 8 e do Gráfico 2, pode concluir-se o seguinte:

- A média etária do efetivo total dos não docentes, em 31 de dezembro de 2022, situa-se nos 49 anos;

- Na distribuição por escalão etário há uma distribuição mais equilibrada comparativamente aos restantes grupos profissionais, embora se assista a uma predominância no escalão entre os 51-60 anos;
- 28% de efetivos não docentes estão abaixo ou igual dos 40 anos;
- Salienta-se que, no género feminino, a média etária dos não docentes é de 49 anos, enquanto no género masculino é de 48 anos.

Gráfico 2 – Estrutura etária do pessoal não docente da FP e dos Serviços Comuns – 2022



Quadro 8 - Estrutura Etária do Pessoal Não Docente da FP e dos Serviços Comuns

Categoria	Dirigentes			Técnicos Superiores			Informáticos			Assistentes Técnicos			Assistentes Operacionais			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
2022	20-30																	
	31-40		3	3	1	8	9			1		1				2	11	13
	41-50	2	3	5		4	4				1	1	1		1	3	8	11
	51-60	1		1		6	6	1	0	1	1	6	7		1	3	13	16
	61-70		1	1		1	1				3	3		1	1	0	6	6
	Total	4	6	10	1	19	20	1	0	1	1	10	12	1	2	3	8	46

Dados reportados a 31/12/2022.

5.1.10. AÇÕES DE FORMAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Conforme se verifica no quadro 9, no ano de 2022, foram nove os participantes em ações de formação externas, que perfazem um total de 223 horas de formação. Há um ligeiro aumento quando



comparado com o ano anterior. As ações frequentadas englobam as áreas de gestão e administração e informática (formação contínua).

Importa referir que cada vez mais os trabalhadores apostam na autoformação impulsionada pela crescente oferta de formação a distância em diversas áreas, tais como a gestão do trabalho, saúde mental e as ferramentas informáticas. A autoformação torna-se de difícil contabilização e reporte.

Quadro 9 – Ações de Formação do Pessoal Não Docente da FP e dos Serviços Comuns FP-IE

Categoria/Cargo	2018		2019		2020		2021		2022	
	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas
Dirigentes	8	542,50	7	272,50	7	793	3	384	5	140
Técnico Superior	10	88	8	100	11	144	4	135	3	71
Técnico de Informática	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Assistente Técnico	2	11,50	5	94,20	—	—	1	25	1	12
Assistente Operacional	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	20	642	20	466,70	18	937	8	544	9	223

O Quadro 10 reflete o número de ações de formação frequentadas pelo pessoal não docente durante o ano de 2022, afeto ao mapa de pessoal da Faculdade de Psicologia.

Quadro 10 – Ações de Formação do Pessoal Não Docente afeto ao Mapa de Pessoal da FP

Categoria/Cargo	2022	
	N.º de Participantes	N.º de Horas
Dirigentes	1	12
Técnico Superior	1	28
Técnico de Informática	—	—
Assistente Técnico	1	12
Assistente Operacional	—	—
TOTAL	3	52



5.2. RECURSOS FINANCEIROS

4.5.4. RECEITA

Da análise do Quadro 11 relativo à receita verifica-se que, no ano de 2022, constituíram fontes de financiamento da Faculdade de Psicologia as dotações provenientes do Orçamento de Estado (OE) e a Receita própria (RP) num total de 3.552.061,00 € e 2.514.106,88 €, respetivamente.

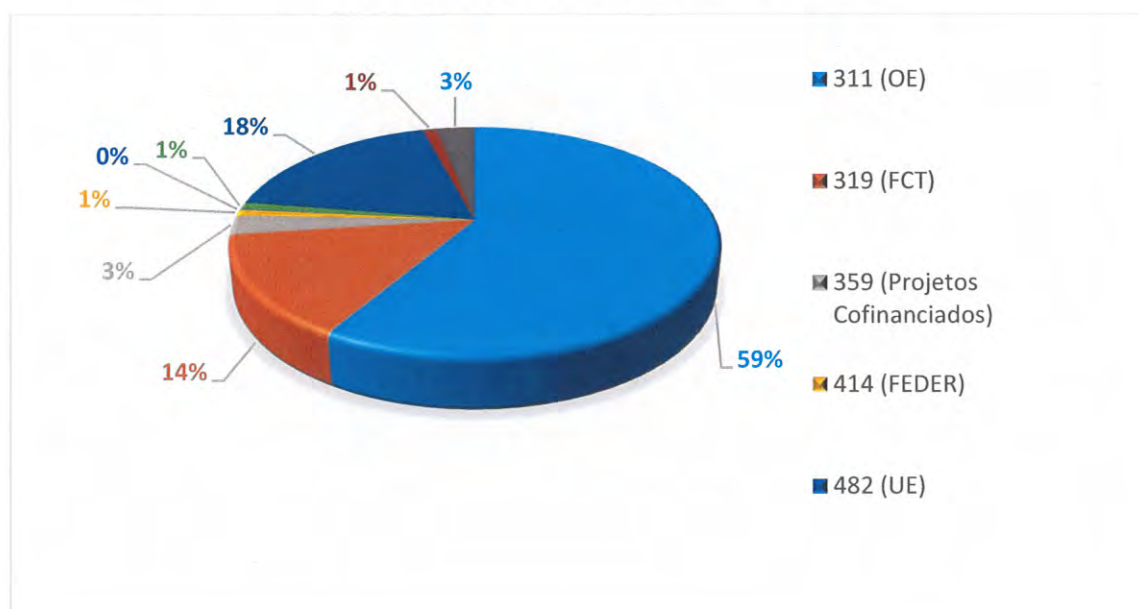
Quadro 11 – Receita (Mapa Global)

FF	Orçamento de Estado - proveniência	2018	2019	2020	2021	2022
311	MCTES	3 133 037,00 €	3 083 493,00 €	3 317 344,00 €	3 443 285,00 €	3 552 061,00 €
	TOTAL OE	3 133 037,00 €	3 083 493,00 €	3 317 344,00 €	3 443 285,00 €	3 552 061,00 €
	Receitas próprias - proveniência					
319	Fundação da Ciência e Tecnologia	509 075,17 €	472 317,40 €	860 922,94 €	674 209,07 €	843 215,56 €
319	Reitoria	0,00 €	28 348,32 €	0,00 €	0,00 €	28 229,75 €
319	ISCTE	0,00 €	6 742,22 €	0,00 €	5 778,21 €	0,00 €
319	Outros	0,00 €	1 079,52 €	287,12 €	0,00 €	521,48 €
319	IGOT	0,00 €	0,00 €	4 875,00 €	5 000,00 €	0,00 €
319	Universidade de Coimbra	0,00 €	0,00 €	0,00 €	11 816,56 €	0,00 €
359	FCT_ Projetos Cofinanciados	0,00 €	42 929,26 €	54 255,69 €	37 650,32 €	160 939,50 €
359	ISCTE_ Projetos Cofinanciados	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	7 397,97 €
414	Feder	49 634,79 €	28 619,50 €	49 081,30 €	70 761,82 €	49 699,75 €
482	União Europeia	20 250,41 €	29 336,20 €	19 915,39 €	17 967,25 €	12 306,42 €
483	Reitoria - Plano de Recuperação e Resiliência	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	53 791,01 €
513	Propinas	1 124 864,31 €	1 131 289,50 €	1 001 292,21 €	965 686,47 €	897 695,61 €
513	Taxas Diversas	56 005,02 €	60 815,23 €	55 983,31 €	65 791,28 €	82 211,86 €
513	Projetos/Contratos/Protocolos	47 837,80 €	46 418,96 €	19 498,00 €	117 645,33 €	66 584,62 €
513	Outros	141 766,46 €	120 822,98 €	68 534,54 €	114 854,30 €	127 694,62 €
541	Outros	155 844,78 €	188 161,60 €	240 424,96 €	202 221,22 €	183 818,70 €
	TOTAL RECEITAS PRÓPRIAS	2 105 278,74 €	2 156 880,69 €	2 375 070,46 €	2 289 381,83 €	2 514 106,85 €
	TOTAL RECEITAS (OE + RP)	5 238 315,74 €	5 240 373,69 €	5 692 414,46 €	5 732 666,83 €	6 066 167,85 €
	Saldo da Gerência Anterior	3 332 351,13 €	3 506 771,94 €	3 443 901,18 €	3 719 226,65 €	3 843 246,41 €
	TOTAL RECEITAS (inclui saldo)	8 570 666,87 €	8 747 145,63 €	9 136 315,64 €	9 451 893,48 €	9 909 414,26 €

4.5.4.1. RECEITA POR FONTES DE FINANCIAMENTO

Como se demonstra no Quadro 11 e no Gráfico 3 as dotações provenientes do OE corresponderam a 59% da dotação global e as provenientes de RP a 41% (sem incluir o saldo que transitou da gerência anterior). Em comparação com o ano de 2021 verifica-se um aumento de cerca de 3% na receita proveniente do OE e um aumento de cerca de 9% nas RP.

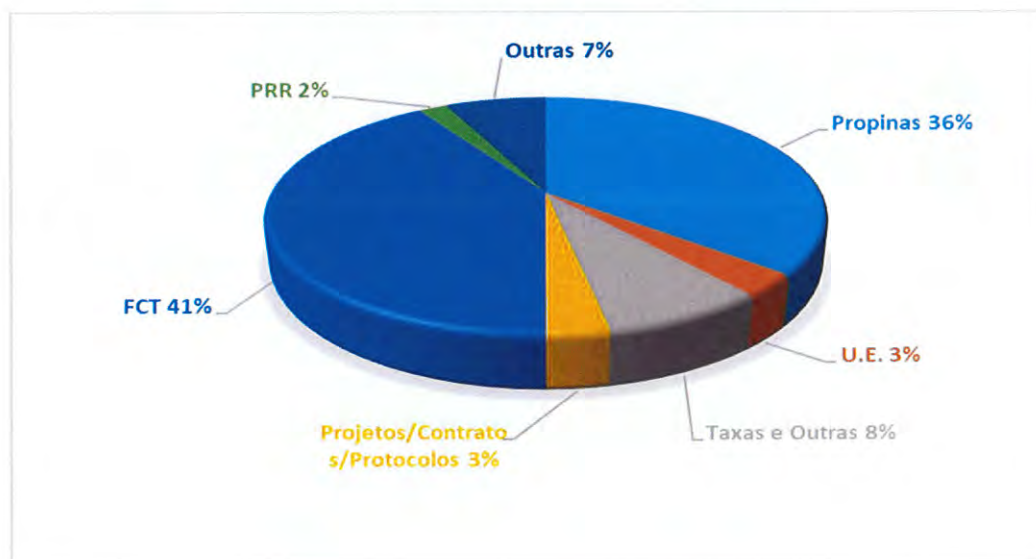
Gráfico 3 – Receita por Fonte de Financiamento



4.5.4.2. RECEITA PRÓPRIA

Da análise do Quadro 11 e do Gráfico 4, constata-se que 36% da receita própria é proveniente do pagamento de propinas (Cursos de Licenciatura, Especialização, Mestrado e Doutoramento); 41% de financiamentos da FCT (Projetos, Custos de Formação); 7% provêm de outras (FF 541); 8% provêm de taxas diversas; 3% da União Europeia, 3% de Projetos /Contratos/Protocolos e 2% PRR.

Gráfico 4 – Receita Própria por Fonte de Financiamento



4.5.4.3. RECEITA DESAGREGADA POR FONTE DE FINANCIAMENTO (FF) (INVESTIGAÇÃO)

O Quadro 12 apresenta de forma desagregada a receita arrecadada em 2022 e consignada a projetos das diferentes Fontes de Financiamento, acrescida da que corresponde ao saldo transitado de 2021, dos quais se destacam os seguintes: FF319 - PTDC/PSI-GER/32367/2017 - As dinâmicas da fronteira entre o trabalho e família em empregos não tradicionais, PTDC/PSI-GER/28530/2017 - A diversidade de relacionamentos casuais e suas implicações para o uso da protecção sexual, PTDC/PSI-ESP/28414/2017 - Can we learn from errors?, PCIF/SSO/0054/2018 - Processo de liderança e saúde ocupacional dos bombeiros, UIDB/04527/2020 BASE - Financiamento Plurianual, UIDP/04527/2020 PROGRAMÁTICO - Financiamento Plurianual, Programa investigador FCT, Emprego Científico Individual, Emprego Científico - regime não converg., Emprego Científico Institucional, CEEC Individual - 4ª ED., PTDC/PSI-GER/1918/2020 - Te@ch4SocialGood: promover a pro-socialidade nas escolas para prevenir o Cyberbullying, PTDC/PSI-GER/3281/2020 - LEMON, Aprendizagem de Letras através do treino motor, PTDC/PSI-GER/30432/2017 - Parentalidade e Alimentação: estudo de uma nova intervenção para pais com recurso a uma plataforma web, Apoio Especial Verão com Ciência 2022; FF359 - PTDC/CED-EDG/30373/2017 - Imagens sociais, clima organizacional e qualidade das relações em acolhimento residencial, PTDC/PSI-GER/28184/2017 - Reconhecimento visual da palavra e processamento ortográfico: Investigação e contributos da Psicologia Cognitiva, Neurociências, e Simulação Computacional, PTDC/PSI-GER/28274/2017 - Musica para o desenvolvimento de competências Sociais: O impacto do treino musical no processamento Sócio-emocional, RECI 30958 - À Procura Memória Perdida; FF414 - PTDC/CED-EDG/30373/2017 - Imagens sociais, clima organizacional e qualidade das relações em acolhimento residencial, RECI 30958 - À Procura Memória

Perdida, PTDC/PSI-GER/28274/2017 - Musica para o desenvolvimento de competências Sociais: O impacto do treino musical no processamento Sócio-emocional, PTDC/PSI-GER/28184/2017 - Reconhecimento visual da palavra e processamento ortográfico: Investigação e contributos da Psicologia Cognitiva, Neurociências, e Simulação Computacional; FF482 - QHELP, Unite H2020; FF513 – BIAL 148/18.

Quadro 12 – Receitas de Investigação

FF	Saldo 2021 (1)	Receita (2)	Total (3) = (1) + (2)
319/359 (FCT)	784 192,40 €	1 012 074,51 €	1 796 266,91 €
414/482 (UE)	304 795,00 €	62 006,17 €	366 801,17 €
513 (RP)	55 264,03 €	18 732,48 €	73 996,51 €
TOTAL	1 144 251,43 €	1 092 813,16 €	2 237 064,59 €

4.5.4.4. RECEITA PROVENIENTE DE CONTRATOS/PROTOCOLOS/PROJETOS

O Quadro 13 apresenta de forma desagregada a receita arrecadada em 2022 e consignada a Contratos/Projetos/Protocolos, acrescida da que corresponde ao saldo transitado de 2021.

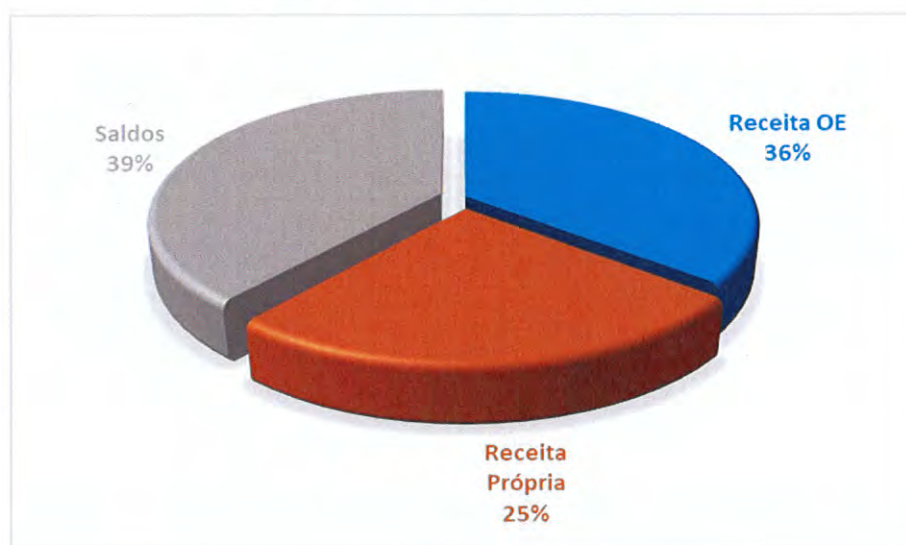
Quadro 13 – Receitas Contratos/protocolos/projetos

FF	Saldo 2021 (1)	Receita (2)	Total (3) = (1) + (2)
482 (UE)	19 633,07 €	0,00 €	19 633,07 €
513 (RP)	12 119,43 €	51 806,56 €	63 925,99 €
513 (193)	0,00 €	28 229,75 €	28 229,75 €
TOTAL	31 752,50 €	80 036,31 €	111 788,81 €

4.5.4.5. RECEITA GLOBAL

Da análise do Quadro 11 e do Gráfico 5 conclui-se que a receita global de 2022, com a inclusão de saldos transitados, foi de 9.909.414,26 €, dos quais 25% são provenientes de receitas próprias, 36% de receitas gerais (OE) e 39% de receitas de saldos transitados de 2021.

Gráfico 5 – Receita (incluindo saldo)



4.5.5. DESPESA

Da análise do Quadro 14 relativo à despesa, verifica-se que os encargos com pessoal foram de 4.474.634,05 € e representam 79% do orçamento global.

De assinalar que o OE foi insuficiente para suportar as despesas de pessoal, pelo que teve de se recorrer a 945.100,41 € provenientes de receitas próprias. A totalidade das despesas de funcionamento e de capital foi suportada por receitas próprias.

Da análise conjugada dos quadros constantes nos Quadros 11, 12 e 13, relativos à receita, e 14, 15 e 16, relativos à despesa, verifica-se que a Faculdade de Psicologia transita com um saldo de 4.225.667,18 € no qual estão incluídos 1.184.993,44 € consignados, nos termos seguintes:

- Financiamentos (FCT) – 826.429,76 €;
- Financiamentos (UE) – 316.838,05 €;
- Financiamentos relativos a Protocolos – 41.725,63 €.

Os montantes a que respeitam as receitas consignadas, que transitam em saldo estão devidamente identificados nos Quadros 15 e 16 e as atividades deles decorrentes estão evidenciadas nos pontos 5.2.1.3. e 5.2.1.4.



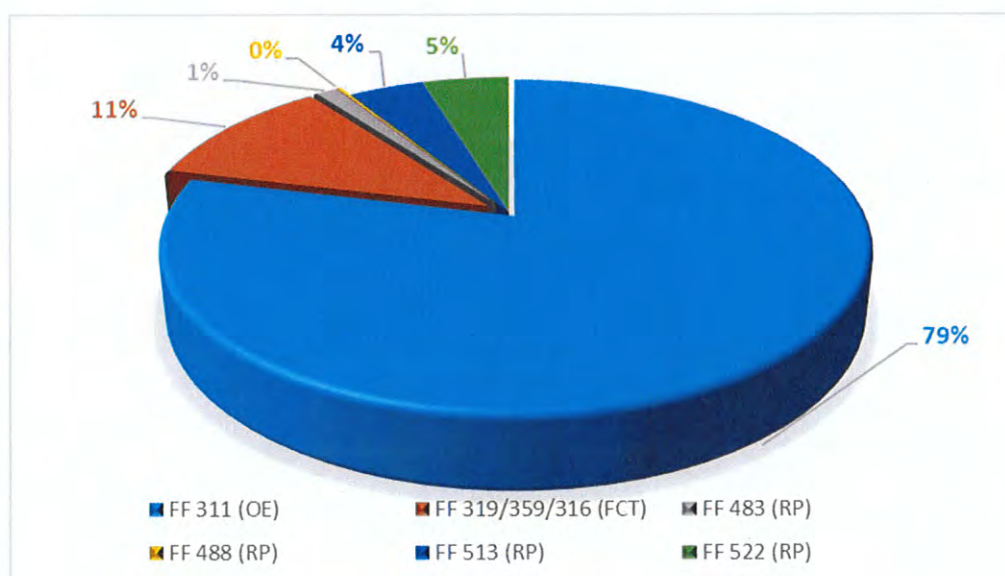
Quadro 14 – Despesa

Atividade	Fontes Financiamento	2018	2019	2020	2021	2022
Fonte Financiamento 311 - MCTES						
193	Despesas com Pessoal	3 132 910,88 €	3 083 439,91 €	3 295 202,14 €	3 424 989,33 €	3 529 533,64 €
	Sub-total	3 132 910,88 €	3 083 439,91 €	3 295 202,14 €	3 424 989,33 €	3 529 533,64 €
Fonte Financiamento 316						
202	Despesas com Pessoal	0,00 €	77 251,14 €	39 637,85 €	45 146,84 €	153 990,03 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	20,33 €	640,87 €	0,00 €	0,00 €	4 231,03 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	3 765,62 €	51 024,71 €	19 005,36 €	96 288,07 €	124 979,03 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	4 484,00 €	13 683,95 €	0,00 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	7 209,20 €	5 934,23 €	26 000,90 €	8 003,23 €
202	Aquisição de Bens de Capital	14 900,00 €	0,00 €	63 482,56 €	5 716,94 €	20 172,00 €
	Sub-total	18 685,95 €	136 125,92 €	132 544,00 €	186 836,70 €	311 375,32 €
Fonte Financiamento 319 - Projetos						
202	Despesas com Pessoal	130 115,23 €	247 557,59 €	493 803,01 €	490 469,84 €	274 520,72 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	5 689,72 €	4 317,88 €	31,12 €	598,35 €	2 643,01 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	96 608,80 €	86 563,80 €	61 499,89 €	72 250,22 €	204 729,86 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	41 836,17 €	0,00 €	0,00 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	82 373,43 €	58 622,49 €	67 417,99 €	49 264,12 €	52 611,94 €
202	Outras Despesas	35 379,36 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens de Capital	10 181,43 €	14 322,15 €	685,23 €	4 930,75 €	4 774,40 €
202	Transferências de Capital	0,00 €	0,00 €	0,00 €	14 552,95 €	30 973,58 €
	Sub-total	360 347,97 €	411 383,91 €	665 273,41 €	632 066,23 €	570 253,51 €
Fonte Financiamento 319 - Reitoria						
193	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	15 726,95 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
193	Despesas de Capital	0,00 €	3 462,45 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
	Sub-total	0,00 €	19 189,40 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Fonte Financiamento 359 - Projetos Cofinanciados						
202	Despesas com Pessoal	0,00 €	0,00 €	0,00 €	36 018,41 €	52 357,87 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	714,44 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	13 685,81 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	1 374,75 €	0,00 €	0,00 €	4 431,48 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	14 378,61 €
202	Transferências de Capital	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	2 640,11 €
	Sub-total	0,00 €	1 374,75 €	0,00 €	36 018,41 €	88 208,32 €
Fonte Financiamento 414 - FEDER						
202	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	14 544,19 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	3 958,80 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Outras Despesas	2 339,96 €	916,50 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	761,62 €	0,00 €
	Sub-total	2 339,96 €	4 875,30 €	0,00 €	761,62 €	14 544,19 €
Fonte Financiamento 482 - Receita Própria						
202	Despesas com Pessoal - Colab. Técn. Esp.	4 400,00 €	3 700,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	524,70 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	7 738,84 €	0,00 €	0,00 €	3 000,00 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	484,81 €	0,00 €	0,00 €
	Sub-total	4 400,00 €	11 963,54 €	484,81 €	0,00 €	3 000,00 €
Fonte Financiamento 483 - PRR						
193	Despesas com Pessoal	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	53 791,01 €
	Sub-total	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	53 791,01 €
Fonte Financiamento 488						
202	Despesas com Pessoal - Colab. Técn. Esp.	1 800,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	7 552,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	2 795,80 €	2 755,20 €	0,00 €	0,00 €	44 500,00 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	10 338,42 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens de Capital	0,00 €	0,00 €	1 663,83 €	0,00 €	0,00 €
	Sub-total	4 595,80 €	2 755,20 €	1 663,83 €	10 338,42 €	52 052,00 €
Fonte Financiamento 513 - Investigação						
193	Despesas com Pessoal	0,00 €	0,00 €	17 800,02 €	21 415,87 €	34 675,47 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	338,32 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
193	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	0,00 €	485,40 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	12 693,18 €	4 242,82 €	63,25 €	2 436,92 €	4 442,32 €
193	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	12 279,30 €	2 607,13 €	126,51 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	14 329,33 €	7 956,40 €	1 746,29 €	9 007,39 €	5 426,12 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	0,00 €	8 647,81 €	8 448,87 €	14 008,60 €
202	Aquisição de Bens de Capital	501,09 €	1 681,80 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Transferências de Capital	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	4 778,06 €
	Sub-total	27 523,60 €	14 219,34 €	41 022,07 €	43 916,18 €	63 457,08 €
Fonte Financiamento 513 - Receita Própria (Dout/Mest/Pós-Grad/ Proj/Protocolos)						
193	Despesas com Pessoal	1 702,87 €	12 145,38 €	17 412,99 €	15 596,87 €	41 259,65 €
193	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	1 407,38 €	1 616,11 €	0,00 €	118,97 €	1 013,43 €
193	Despesas com Pessoal - Colab. Técn. Esp.	7 169,96 €	12 345,93 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
193	Aquisição de Bens e Serviços	16 172,42 €	29 391,83 €	0,00 €	10 924,98 €	13 034,44 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	7 135,00 €	24 747,35 €	0,00 €	25 867,58 €	4 468,40 €
193	Aquisição de Bens de Capital	0,00 €	2 469,98 €	0,00 €	633,93 €	0,00 €
	Sub-total	33 587,63 €	82 716,58 €	17 412,99 €	53 142,33 €	59 775,92 €
Fonte Financiamento 513 - Receita Própria (Outras Despesas)						
193	Despesas com Pessoal	317 461,66 €	481 636,26 €	259 150,99 €	298 127,69 €	85 093,79 €
193	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	857,64 €	1 898,83 €	354,41 €	75,30 €	12,55 €
193	Despesas com Pessoal - Colab. Técn. Esp.	0,00 €	0,00 €	2 841,78 €	18 900,41 €	22 692,97 €
193	Aquisição de Bens e Serviços	448 842,15 €	420 374,34 €	325 711,01 €	306 291,42 €	401 820,07 €
193	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	16 816,71 €	125 909,49 €	5 600,00 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	43 594,25 €	66 120,87 €	39 343,55 €	41 747,48 €	26 116,98 €
193	Outras Despesas	93 667,57 €	77 373,67 €	9 788,11 €	18 811,16 €	29 125,05 €
193	Aquisição de Bens de Capital	12 101,75 €	25 774,41 €	15 908,90 €	5 324,94 €	9 327,27 €
	Sub-total	916 525,02 €	1 073 178,38 €	669 915,46 €	815 187,89 €	579 788,68 €
Fonte Financiamento 522 - Receita Própria						
193	Despesas com Pessoal	513 740,67 €	449 939,42 €	468 360,50 €	226 685,07 €	210 552,44 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	351,39 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	3 926,55 €	0,00 €	7 769,91 €	11 309,04 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	4 816,54 €	0,00 €	0,00 €	10 465,41 €
202	Outras Despesas	0,00 €	1 158,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens de Capital	0,00 €	282,59 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
	Sub-total	514 092,06 €	460 123,10 €	468 360,50 €	234 454,98 €	232 326,89 €
Fonte Financiamento 541 - Receita Própria						
193	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	64 431,27 €	78 624,60 €	35 344,89 €
193	Transferências e Subsídios	5 822,91 €	1 899,12 €	42 415,27 €	72 709,76 €	70 368,89 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	0,00 €	6 656,22 €	129,89 €	0,00 €
193	Outras Despesas	0,00 €	0,00 €	4 028,39 €	7 358,92 €	0,00 €
193	Aquisição de Bens de Capital	0,00 €	0,00 €	7 678,63 €	12 111,81 €	19 926,74 €
	Sub-total	5 822,91 €	1 899,12 €	125 209,78 €	170 934,98 €	125 640,52 €
	TOTAL - RP	1 887 920,90 €	2 219 804,54 €	2 121 886,85 €	2 183 657,74 €	2 154 213,44 €
	TOTAL DA DESPESA - OE + RP	5 020 831,78 €	5 303 244,45 €	5 417 088,99 €	5 608 647,07 €	5 683 747,08 €

4.5.5.1. DESPESA COM PESSOAL

Como se demonstra no Gráfico 6, as verbas provenientes do OE (Receitas Gerais) suportaram apenas 79% das despesas com o pessoal, tendo as restantes sido suportadas por verbas provenientes de receitas próprias, (4% da FF 513, 5% da FF 522, 1% da FF 483 e 11% das FF 319/359/316).

Gráfico 6 – Despesas com Pessoal



5.2.2.2. INVESTIGAÇÃO

O Quadro 15 reflete a despesa realizada com projetos de investigação financiados pelas diferentes FF, bem como o valor dos saldos consignados que transitam para a gerência de 2023.

Quadro 15 – Despesa com Investigação

FF	Saldo 2021 (1)	Receita (2)	Despesa (3)	Saldo (4) = (1) + (2) - (3)
319/359 (FCT)	784 192,40 €	1 012 074,51 €	969 837,15 €	826 429,76 €
414/482 (UE)	304 795,00 €	62 006,17 €	69 596,19 €	297 204,98 €
513_202 (RP)	55 264,03 €	18 732,48 €	36 420,95 €	37 575,56 €
513_193 (RP)	0,00 €	48 810,58 €	48 810,58 €	0,00 €
TOTAL	1 144 251,43 €	1 092 813,16 €	1 075 854,29 €	1 161 210,30 €



5.2.2.3. CONTRATOS/PROTOCOLOS/PROJETOS

O Quadro 16 reflete a despesa realizada com os Projetos/Protocolos/Contratos financiados pela FF 513 e 482, bem como o valor dos saldos consignados que transitam para a gerência de 2023.

Quadro 16 – Despesa com Contratos/Protocolos/Projetos

FF	Saldo 2021 (1)	Receita (2)	Despesa (3)	Saldo (4) = (1) + (2) - (3)
482 (UE)	19 633,07 €	0,00 €	0,00 €	19 633,07 €
513 (RP)	12 119,43 €	51 806,56 €	59 775,92 €	4 150,07 €
193 (193)	0,00 €	28 229,75 €	0,00 €	28 229,75 €
TOTAL	31 752,50 €	80 036,31 €	59 775,92 €	52 012,89 €

5.2.2.4. DESPESA POR FONTES DE FINANCIAMENTO

Da análise do Quadro 14 e do Gráfico 7 resulta que em 2022 a distribuição da despesa efetuada pelas diferentes Fontes de Financiamento foi a seguinte:

FF 311 (OE) – 62,0%;

FF 513 (RP) – 11,3%, dos quais 1,1% correspondem a Projetos/Contratos/Protocolos;

FF 319 (FCT) – 10,0%;

FF 316 (Saldo) – 5,5%;

FF 522 (Saldo) – 4,1%;

FF 541 (RP) – 2,2%;

FF 359 (Cofinanciado) – 1,6%;

FF 513 (Inv) – 1,1%;

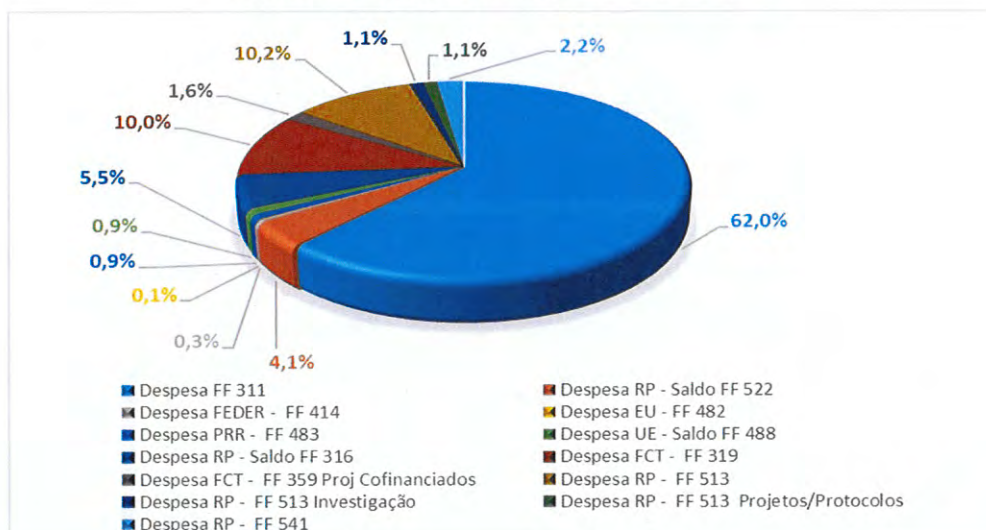
FF 483 (PRR) – 0,9%;

FF 488 (Saldo) – 0,9%;

FF 414 (FEDER) – 0,3%;

FF 482 (UE) – 0,1%.

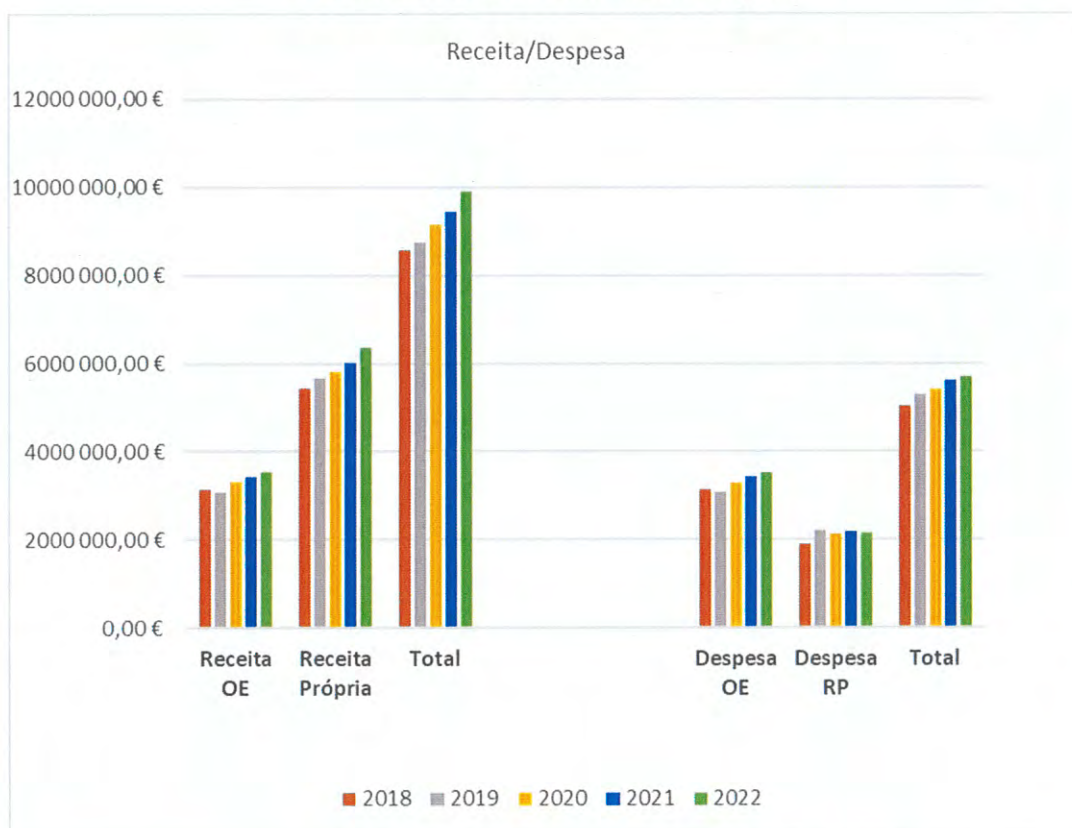
Gráfico 7 – Despesas por Fonte de Financiamento



5.2.2.5. EVOLUÇÃO DA RECEITA E DA DESPESA

O Gráfico 8 espelha a evolução da receita e da despesa totais e desagregadas, respeitantes aos anos de 2018 a 2022, em termos da sua proveniência (OE ou RP).

Gráfico 8 – Evolução da Receita e da Despesa





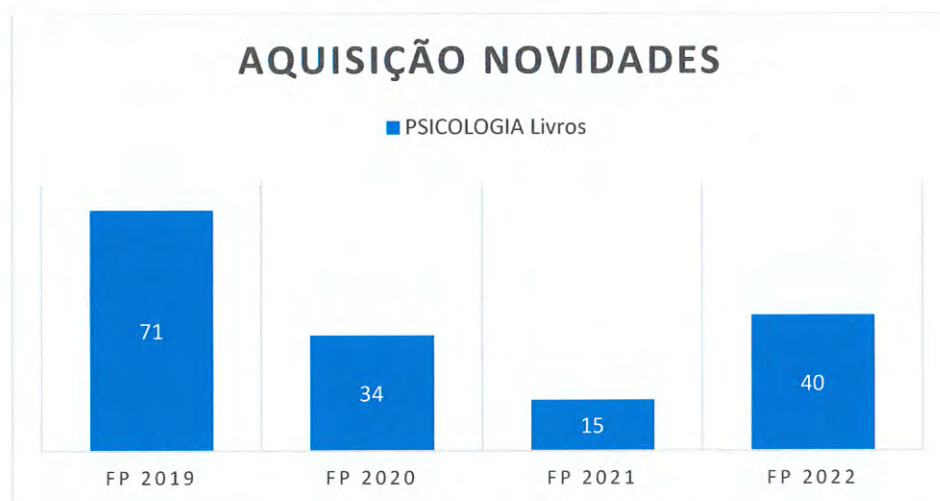
5.2.3. CONCLUSÃO

Da análise dos mapas da receita e da despesa relativa ao ano económico de 2022 verifica-se que a taxa de execução do orçamento foi de 57% transitando em saldo a importância de 4.225.667,18 € que corresponde a 74% do orçamento global (OE+RP), na qual estão incluídos 1.184.993,44 € consignados a Projetos/Protocolos, conforme se demonstrou nos Quadros 15 e 16. Verifica-se que o saldo consignado corresponde a 28% do saldo global e o saldo não consignado no montante de 3.040.673,74 € corresponde 72% do saldo global.

5.3. INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO

5.3.1. AQUISIÇÕES

Conforme resulta da análise do gráfico *infra*, o número aquisições de novidades editoriais impressas na Biblioteca recuperou, com 40 novos livros comprados em 2022.



5.3.2. UTILIZADORES

Atingiu-se, no ano de 2022, o número de 13.174 inscritos na biblioteca, que realizaram uma utilização presencial de 2.805 obras consultadas e de 1.437 empréstimos ao longo do ano. O Gráfico seguinte procura demonstrar a evolução do número de inscritos nos últimos três anos.

A discrepância de valores deve-se sobretudo à pandemia (COVID 19) e às restrições consequentes de acesso aos espaços, bem como à atualização do programa de gestão bibliográfica, que obrigou a novas reinscrições de leitores, com vista à regularização das fichas no novo sistema.





6. INVESTIGAÇÃO E OUTRAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS EM QUE A FP É A INSTITUIÇÃO PROPONENTE:

Entidade Financiadora	Refª Projeto	Título
FCT	PTDC/PSI-GER/28184/2017	Visual word recognition and Orthographic processing: Experiments and Contributions from Cognitive Psychology, Neurosciences, and Computational Modeling
FCT	PTDC/PSI-ESP/30958/2017	In Search of Lost Memory: Experimental Evidences and Computational Models of Visual Memory in Healthy and Neuro-Degenerate Ageing
FCT	PTDC/PSI-GER/30432/2017	Food Parenting: study of a new web-based parent intervention
FCT	PTDC/PSI-GER/28530/2017	Casual Relationships Upshots for Sexual Protection
FCT	PTDC/PSI-ESP/28414/2017	Can we learn from errors?
FCT	PTDC/CED-EDG/30373/2017	Social Images, organizational climate and quality of relationships in Residential Care: The design, implementation and evaluation of an intervention program
FCT	PTDC/PSI-GER/32367/2017	As dinâmicas da fronteira entre o trabalho e família em empregos não tradicionais
FCT	PCIF/SSO/0054/2018	Processo de liderança e saúde ocupacional dos bombeiros: Desenvolvimento de um programa de intervenção
FCT	PTDC/PSI-GER/1918/2020	Te@ch4SocialGood: promoting prosociality in schools to prevent cyberbullying
FCT	PTDC/PSI-GER/7592/2020	Combater a Ignorância Pluralística para Derrotar o Preconceito
FCT	PTDC/PSI-GER/3281/2020	LEMON, LETter learning through MOrtor training: Neurocognitive specialization for the written code investigated with electrophysiological, eye-tracking, and computational tools
BIAL	N.º 316/20	The Psychology of the Living and the Dead: Interpersonal Psychology in the Afterlife
BIAL	N.º 146/20	The me and the I: dissociating ownership and agency in sensorimotor processing
BIAL	N.º 148/18	Voice Perception in the Visually Deprived Brain: Behavioral and Electrophysiological Insights



PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS EM QUE A FP É A INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE:

Entidade Financiadora	Refª Projeto	Título
FCT	PTDC/PSI-GER/28850/2017	Tuning cognitive processing to social presence: the interplay between spreading of thoughts and control
FCT	PTDC/PSI-GER/28274/2017	Music for the Development of Social Skills: The Impact of Musical Expertise on Socio-Emotional Processing
FCT	DSAIPA/DS/0113/2019	Ciência de Dados e o Sobre-Endividamento: Uso de Algoritmos de Inteligência Artificial no Consumo de Crédito e Conciliação de Endividamento em Portugal
FCT	PTDC/PSI-GER/0689/2020	Protocolo Unificado para o tratamento transdiagnóstico das perturbações emocionais das crianças (PU-C): Estudo multicêntrico para avaliar a aceitabilidade, viabilidade e eficácia da versão combinada do programa em Portugal
H2020	Grant Agreement No 871043	Distributed System of Scientific Collections – Preparatory Phase Project (DiSSCo Prepare)
H2020	Grant Agreement No 101017408	Planning the Future of Research & Innovation in the European University Alliance UNITE!
ERASMUS+	2019-1-EE01-KA203-051708	Cooperation in Quality Higher Education Learning Platform for Quantitative Thinking (QHELP)



7. ATIVIDADES DE ENSINO E FORMAÇÃO

Todos os dados reportam-se a 31 de dezembro de 2022 (report anual estatístico da DGEEC, 1.º momento RAIDES22)

7.1. ENSINO

7.1.1. EVOLUÇÃO DOS ESTUDANTES

O quadro 17 demonstra que, no ano letivo de 2022/2023, se verificou um ligeiro aumento de 6,06% no número total de alunos inscritos em relação ao ano letivo anterior.

Quadro 17- Estudantes inscritos

CURSOS	ANO LETIVO				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
FORMAÇÃO INICIAL					
Mestrado Integrado em Psicologia (1º ciclo)	522	509	530	---	---
Mestrado Integrado em Psicologia (2º ciclo)	373	385	371	---	---
Licenciatura em Psicologia	---	---	---	584	600
ESPECIALIZAÇÃO PÓS – LICENCIATURA/PÓS-GRADUAÇÕES					
Curso Pós-Graduado em <i>Coaching</i> Psicológico	---	13	10	---	---
Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	14	---	---	---
MESTRADOS					
Mestrado em Psicologia na Crise e na Emergência	---	---	---	---	8
Neuropsicologia Clínica e Experimental	---	4	7	5	3
Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	---	---	---	192	194
Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente -Prevenção e Intervenção	---	---	---	15	30
Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	---	---	---	45	46
Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	---	---	---	23	25
Mestrado em Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações	---	---	---	67	64
PROGRAMA DE DOUTORAMENTO					
Psicologia (incluindo Interuniversitários)	61	62	75	56	76
Migrações	1	3	3	2	3
TOTAL	957	990	996	989	1049

Fonte: Fénix 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023



Da análise do quadro 18, e em relação ao ano letivo anterior, no ano letivo 2022/2023, verifica-se uma diminuição no que respeita ao número de estudantes inscritos no Programa Intercalar de Doutoramento e de Pós-Doutoramento.

Quadro 18 - Estudantes inscritos em Programa Intercalar/Pós-Doutoramento

CURSOS	ANO LETIVO				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Programa Intercalar de Doutoramento	3	0	0	1	0
Programa de Pós-Doutoramento	5	2	2	3	1
TOTAL	8	2	2	4	1

Fonte: Fénix 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023

7.1.2. FORMAÇÃO INICIAL E PÓS-GRADUADA

7.1.2.1. FORMAÇÃO INICIAL

Considerando o disposto no Decreto-Lei n.º 68/2018, de 16 de agosto, no Despacho Reitoral n.º 34/2021, de 16 de fevereiro, e no Despacho n.º 11/FP/2021, de 04 de maio (retificado a 19 de agosto), estabeleceu-se o processo de transição do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP) para os novos ciclos de estudos.

Nesta sequência, e com aplicação no ano letivo 2021/2022, o anterior MIP deu origem à Licenciatura em Psicologia e a 5 novos mestrados (*vide* quadro 20*).

Da análise do quadro 19, verifica-se que o número de alunos inscritos na Licenciatura em Psicologia, no ano letivo 2022/2023, manteve valores semelhantes aos do ano letivo anterior.

Quadro 19 - Evolução das vagas, colocados e inscritos no 1º ano do Mestrado Integrado em Psicologia

		ANO LETIVO				
		2018/2019*	2019/2020*	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1º Ano MIP	Vagas	187	184	137**	---	---
	Colocados	203	208	205	---	---
	Inscritos	192	172	196*	---	---
1º Ano Licenciatura	Vagas	---	---	---	137**	137**
	Colocados	---	---	---	169	174
	Inscritos	---	---	---	196*	193*

Fonte: Fénix 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023

* Inclui alunos que ingressaram através de Regime Especial e Concurso Especial.

** 137 vagas iniciais. Posteriormente foram reconvertidas 14 vagas dos Concursos Especiais-Estudantes Internacionais para o CNA, ficando um total de 151.



7.1.2.2. FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA

O quadro 20 demonstra que, em 2022/2023, houve um aumento no número de alunos inscritos no 1º ano dos cursos de formação pós-graduada, em 20,38%, em especial devido à abertura de vagas no Doutoramento Interuniversitário em Psicologia da Educação e no Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica.

Quadro 20 - Evolução do número de estudantes inscritos no 1º ano – Formação Pós-Graduada

CURSO	ANO LETIVO				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	14	---	---	---
Curso Pós-Graduado em <i>Coaching</i> Psicológico	---	13	10	---	---
Mestrado em Psicologia na Crise e na Emergência	---	---	---	---	8
Mestrado em Neuropsicologia Clínica e Experimental	---	4	2	3	---
Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde*	---	---	---	76	81
Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento*	---	---	---	16	26
Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social*	---	---	---	10	11
Mestrado em Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações*	---	---	---	23	26
Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente -Prevenção e Intervenção*	---	---	---	15	15
Doutoramento em Psicologia	11	7	29	4	22
TOTAL	11	38	41	157	189

Fonte: Fénix 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023

*Novos mestrados resultantes da desintegração do MIP.

7.1.2.2.1. CURSO DE MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA

O quadro 21.1 demonstra, a título comparativo, o número de alunos inscritos no 4.º e 5.º anos no Mestrado Integrado em Psicologia, até ao ano letivo 2020/2021.

O quadro 21.2 demonstra a relação dos estudantes nos novos mestrados resultantes da desintegração do Mestrado Integrado em Psicologia, verificando-se um ligeiro aumento do número de inscritos em 2022/2023, em 4,97%.



Quadro 21.1 - Estudantes do antigo MIP

Ano Letivo	N.º de inscritos	Mestrado Integrado em Psicologia (áreas de especialização)				TOTAL
		Psicologia Clínica e da Saúde	Psicologia da Educação e da Orientação	Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações	Cognição Social Aplicada	
2017/2018	4.º Ano (1)	103	19	40	16	178
	5.º Ano (2)	109	26	43	17	195
	TOTAL (3=1+2)	212	45	83	33	372
2018/2019	4.º Ano (1)	97	22	38	16	173
	5.º Ano (2)	113	20	48	19	200
	TOTAL (3=1+2)	210	42	86	35	373
2019/2020	4.º Ano (1)	93	26	31	18	168
	5.º Ano (2)	126	21	48	22	217
	TOTAL (3=1+2)	219	47	79	40	385
2020/2021	4.º Ano (1)	93	21	40	13	167
	5.º Ano (2)	99	25	33	18	175
	TOTAL (3=1+2)	192	46	73	31	342

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

Quadro 21.2 - Estudantes dos novos ciclos de mestrado (desintegração MIP)

CURSO	ANO LETIVO 2021/2022		ANO LETIVO 2022/2023	
	1.º Ano	2.º Ano	1.º Ano	2.º Ano
Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	81	111	86	108
Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	18	27	28	18
Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	10	13	12	13
Mestrado em Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações	26	41	27	37
Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente -Prevenção e Intervenção	15	0	15	15
TOTAL	150	192	168	191

Fonte: Fénix 2021/2022 e 2022/2023

7.1.2.3. ESTUDANTES INSCRITOS EM DOUTORAMENTO

O quadro 22 reflete, por áreas de especialidade, o número de estudantes inscritos nos Programas de Doutoramento em Psicologia e permite concluir que, no ano letivo 2022/2023, se registou um aumento (35,71%) no número total de inscritos face ao ano letivo transato de 2021/2022, podendo justificar-se, como já referido, pela abertura de candidaturas no Doutoramento Interuniversitário em Psicologia da Educação e no Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica.



As áreas de especialização que apresentam maior percentagem de alunos inscritos, por ordem decrescente, são a de Psicologia da Educação – Doutoramento Interuniversitário, com 30,26%, e a de Psicologia Clínica, com 18,42%.

Quadro 22 – Programa de Doutoramento em Psicologia

ANO LETIVO		Doutoramento em Psicologia (áreas de especialização)														TOTAL
		Avaliação Psicológica	Cognição Social	Psicologia Clínica	Psicologia Clínica – Dout Interuniv	Psicologia Cognitiva	Psicologia da Educação	Psicologia da Educação – Dout Interuniv	Psicologia da Família	Psicologia da Saúde	Psic. do Desenvolvimento	Psic. do Desenvolvimento e	Psic. dos Rec. Humanos, do Trab. e das Organizações	Psicologia Geral	Psicologia Social	
2018/2019	1.º Ano	---	---	2	---	---	--	6	---	2	---	---	---	---	1	11
	Seguintes	1	1	11	5	1	3	16	3	---	---	---	4	---	5	50
	TOTAL	1	1	13	5	1	3	22	3	2	---	---	4	---	6	61
2019/2020	1.º Ano	---	2	3	---	---	---	---	---	2	---	---	2	---	2	11
	Seguintes	---	---	10	7	1	1	23	2	---	1	---	2	---	4	51
	TOTAL	---	2	13	7	1	1	23	2	2	1	---	4	---	6	62
2020/2021	1.º Ano	---	---	---	18	---	---	7	---	---	---	---	3	---	1	29
	Seguintes	---	1	16	---	1	---	17	2	2	---	---	3	---	4	46
	TOTAL	---	1	16	18	1	---	24	2	2	---	---	6	---	5	75
2021/2022	1.º Ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	1	3	4
	Seguintes	---	2	---	13	1	---	20	2	3	---	1	---	3	7	52
	8	---	2	---	13	1	---	20	2	3	---	1	---	4	10	56
2022/2023	1.º Ano	---	1	---	10	1	---	7	---	---	---	---	---	---	3	22
	Seguintes	---	3	14	---	2	---	16	2	3	---	---	6	---	8	54
	TOTAL	---	4	14	10	3	---	23	2	3	---	---	6	---	11	76

Fonte: Fénix 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023

7.1.3. DIPLOMADOS

A análise do quadro 23 permite concluir que o número total de diplomados (390) aumentou em relação ao ano anterior (14,36%).

Desagregando o número global por ciclo de estudos, constata-se que os diplomados do 1º ciclo correspondem a 35,38%, os do 2º ciclo (incluindo cursos de pós-graduação) a 62,56%, e os do 3º ciclo a 2,05%, dos quais 0,76% concluíram o curso de doutoramento e 1,28% concluíram o ciclo de estudos.



Quadro 23 - Diplomados

Ano	Curso	Licenciatura	Pós-Graduações/Cursos ou Mestrado	Grau de Mestre	Curso Doutoramento	Doutoramento	TOTAL
2018	Mestrado Integrado em Psicologia	147	---	123	---	---	270
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	16	---	---	---	16
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	9	13	22
	TOTAL	147	16	123	9	13	308
2019	Mestrado Integrado em Psicologia	150	---	117	---	---	267
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	---	---	---	---	---
	Curso Pós-Graduado em Coaching Psicológico	---	---	---	---	---	---
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	7	8	15
	TOTAL	150	---	117	7	8	282
2020	Mestrado Integrado em Psicologia	193	---	149	---	---	342
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	14	---	---	---	14
	Curso Pós-Graduado em Coaching Psicológico	---	13	---	---	---	13
	Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Experimental	---	3	---	---	---	3
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	6	4	10
	TOTAL	193	30	149	6	4	382
2021	Mestrado Integrado em Psicologia	150	---	136	---	---	286
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	---	---	---	---	---
	Curso Pós-Graduado em Coaching Psicológico	---	11	---	---	---	11
	Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Experimental	---	2	5	---	---	7
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	29	7	36
	Doutoramento em Migrações	---	---	---	---	1	1
	TOTAL	150	13	141	29	8	341
2022	Licenciatura em Psicologia	138	---	---	---	---	138
	Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Experimental	---	2	1	---	---	3
	Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	---	65	73	---	---	138
	Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	---	12	18	---	---	30
	Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	---	9	9	---	---	18
	Mestrado em Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações	---	18	22	---	---	40
	Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente -Prevenção e Intervenção	---	15	---	---	---	15
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	3	5	8
	Doutoramento em Migrações	---	---	---	---	---	---
	TOTAL	138	121	123	3	5	390

Fonte: Fénix 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023

7.1.4. MOBILIDADE INTERNACIONAL

7.1.4.1. ESTUDANTES ESTRANGEIROS EM MOBILIDADE NO FP-ULISBOA

Através do quadro 24, verifica-se que 51 estudantes provenientes de onze países estrangeiros frequentam, no ano letivo 2022/2023, a Faculdade de Psicologia, através do Programa Sócrates-Erasmus e outros Programas de Mobilidade Internacional (mobilidade IN). O número de alunos em mobilidade na FP-ULisboa praticamente manteve-se (verificando-se 50 estudantes do ano letivo anterior).

Quadro 24 – Estudantes estrangeiros em mobilidade na FP-ULisboa

Nacionalidade	ANO LETIVO				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Alemã	23	15	5	13	15
Austríaca	1	1	2	3	2
Belga	---	---	---	3	5
Brasileira	3	2	---	---	2
Britânica (Reino Unido)	---	---	--	---	---
Checa	2	4	1	---	---
Eslovena	1	2	---	---	3
Espanhola	15	9	4	14	10
Francesa	2	---	---	---	1
Grega	1	---	---	---	---
Holandesa	---	2	---	3	1
Italiana	3	3	2	5	7
Norueguesa	---	---	---	2	---
Polaca	1	1	---	5	3
Portuguesa	---	1	---	---	---
Romena	1	2	---	2	2
TOTAL	53	42	14	50	51

Fonte: Fénix 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023

7.1.4.2. ESTUDANTES DO FP-ULISBOA EM MOBILIDADE

Através do quadro 25, constata-se que, no ano letivo 2022/2023, 53 estudantes da FP-ULisboa frequentam uma Instituição de ensino superior estrangeira, através do Programa Sócrates-Erasmus (mobilidade OUT). Verifica-se em 2022/2023 um considerável aumento do número de alunos em mobilidade, em relação ao ano letivo anterior, na ordem dos 82,75%.

Quadro 25 – Estudantes da FP-ULisboa em Mobilidade

País	ANO LETIVO				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Alemanha	---	2	---	1	2
Áustria	2	3	---	---	1
Bélgica	---	2	---	3	2
Brasil	---	1	---	---	1
Eslovénia	1	1	---	---	---
Espanha	6	3	1	6	15
França	---	2	---	---	4
Holanda	7	10	---	5	10
Hungria	---	---	---	1	---
Irlanda	---	1	---	2	---
Itália	4	8	---	9	12
Noruega	---	--	---	---	2
Polónia	3	3	---	2	---
República Checa	1	---	---	---	2
Roménia	---	---	---	---	1
Suécia	---	---	---	---	1
TOTAL	24	36	1	29	53

Fonte: Fénix 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023

7.1.5. INTERNACIONALIZAÇÃO

Da análise dos elementos constantes no quadro 26, no ano letivo 2022/2023, pode concluir-se que estão regularmente inscritos, na Faculdade de Psicologia, 99 estudantes provenientes de catorze países.

A distribuição destes estudantes pelos diferentes ciclos de estudos é a seguinte: 1º Ciclo – 68,68%; 2º Ciclo – 15,15%; e 3º Ciclo – 16,16%.

Verifica-se igualmente que, 76,76% dos estudantes são oriundos de Países de Língua Oficial Portuguesa, nomeadamente, 48,48% do Brasil e 28,28% de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). Apenas 23,24% dos estudantes são provenientes de outros países.

O número de estudantes que estão regularmente inscritos na FP-ULisboa e são detentores de nacionalidade estrangeira diminuiu ligeiramente (9,18%), em relação ao ano letivo anterior 2021/2022.



Quadro 26 – Internacionalização

Ano Letivo		Nacionalidade																													
		Alemanha	Angola	Bolívia	Brasil	Bósnia-Herzegovina	Bulgária	Cabo Verde	Colômbia	Congo	Espanha	EUA	Grécia	Guiné-Bissau	Filipinas	Índia	Irão	Itália	Letónia	Lituânia	México	Mozambique	Perú	Polónia	Roménia	Republica Dominicana	Rússia	Suíça	Timor-Leste	Ucrânia	TOTAL
2018/2019	1.º Ciclo	0	2	0	27	0	0	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4
	2.º Ciclo	0	0	0	4	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	
	3.º Ciclo	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	12	
	TOTAL	0	2	0	39	0	0	6	0	0	0	1	1	1	0	1	0	3	0	0	1	7	0	1	3	0	0	0	1	0	67
2019/2020	1.º Ciclo	1	2	0	35	0	0	4	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	50
	2.º Ciclo	0	0	0	4	0	0	4	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	3	0	0	0	0	1	0	19
	3.º Ciclo	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	TOTAL	1	2	0	49	0	0	8	0	0	2	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1	8	0	0	4	0	0	0	1	0	81
2020/2021	1.º Ciclo	1	0	0	44	0	0	2	1	0	0	0	6	1	0	0	1	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
	2.º Ciclo	0	0	0	6	0	0	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	0	0	3	0	0	0	1	0	21	
	3.º Ciclo	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	16	
	TOTAL	1	0	0	60	0	0	6	1	0	0	1	0	6	1	1	0	2	0	1	2	14	0	0	3	0	1	1	1	0	102
2021/2022	1.º Ciclo	1	1	0	46	0	0	2	1	0	0	0	8	1	0	0	1	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
	2.º Ciclo	0	0	0	11	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	24	
	3.º Ciclo	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	TOTAL	1	1	0	67	0	0	5	1	0	0	1	0	8	1	0	0	4	1	1	2	13	1	0	1	0	0	0	1	0	109
2022/2023	1.º Ciclo	0	6	0	29	0	0	3	1	0	3	0	7	1	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	68
	2.º Ciclo	1	0	0	6	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
	3.º Ciclo	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
	TOTAL	1	6	0	48	1	0	4	1	1	3	0	7	1	0	0	6	1	0	1	17	0	0	0	1	0	0	0	0	99	

Fonte: Fénix 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023



8. SÍNTESE DA SITUAÇÃO FINANCEIRA

BALANÇO			
	2022	2021	Variação (%)
ATIVO			
Ativos Fixos Tangíveis e Intangíveis e Propriedade Investimento	5 235 068,25 €	5 316 418,14 €	-1,53%
Dívidas de Terceiros - Curto Prazo	2 329 431,66 €	3 010 338,99 €	-22,62%
Disponibilidades	4 229 934,85 €	3 843 725,36 €	10,05%
Outras contas a receber	0,00 €	0,00 €	0,00%
Diferimentos	50 345,36 €	55 588,44 €	-9,43%
TOTAL	11 844 780,12 €	12 226 070,93 €	-3,12%
FUNDO PATRIMONIAL E PASSIVO			
Fundo Patrimonial	9 219 656,94 €	8 824 034,45 €	4,48%
Provisões	0,00 €	0,00 €	0,00%
Dívidas a Terceiros - Curto Prazo	15 240,11 €	19 506,07 €	-21,87%
Outras contas a pagar	641 308,91 €	626 796,80 €	2,32%
Diferimentos	1 968 574,16 €	2 755 733,61 €	-28,56%
TOTAL	11 844 780,12 €	12 226 070,93 €	-3,12%

Relativamente ao Balanço, na parte do Ativo verifica-se uma diminuição de 22,62% na rubrica de Dívidas de Terceiros a Curto Prazo, associado principalmente à variação da conta Devedores por Transferências e Subsídios Obtidos. Esta variação é justificada pelo aumento dos recebimentos referentes a Projetos de Investigação comparativamente ao ano anterior.

No Passivo, verifica-se também uma diminuição de 28,56% na rubrica de Diferimentos, devido à variação da Conta Rendimentos a Reconhecer – Transferências e Subsídios Obtidos e à diminuição da previsão de recebimentos relacionados com Propinas.



DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS			
	2022	2021	Variação (%)
RENDIMENTOS E GASTOS			
Impostos, contribuições e Taxas	1 009 127,05 €	1 040 818,36 €	-3,04%
Vendas	286,00 €	- €	100,00%
Prestações de serviços e concessões	157 504,87 €	157 480,52 €	0,02%
Transferências e Subsídios Correntes Obtidos	4 971 138,05 €	4 603 354,10 €	7,99%
Fornecimentos e Serviços Externos	- 874 130,54 €	- 574 972,82 €	52,03%
Gastos com Pessoal	- 4 505 674,05 €	- 4 559 451,14 €	-1,18%
Transferências e Subsídios Concedidos	- 254 271,41 €	- 394 777,67 €	-35,59%
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	- 30 461,02 €	- 60 140,89 €	-49,35%
Outros Rendimentos e Ganhos	92 648,95 €	32 239,03 €	187,38%
Outros Gastos e Perdas	- 3 179,31 €	- 29 594,88 €	-89,26%
Resultados antes de depreciações e gastos de financiamento	562 988,59 €	214 954,61 €	161,91%
Gastos/reversões de depreciação e amortização	- 133 962,42 €	- 135 163,68 €	-0,89%
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	429 026,17 €	79 790,93 €	437,69%
Juros e gastos similares suportados	- 12 911,98 €	- 12 446,19 €	3,74%
Resultado antes de impostos	416 114,19 €	67 344,74 €	517,89%
Resultado líquido do período	416 114,19 €	67 344,74 €	517,89%

Analisada a Demonstração de Resultados, verifica-se um aumento geral na rubrica de Gastos. A rubrica dos Fornecimentos e Serviços Externos é a que apresenta maior aumento (52,03%), devido ao aumento dos gastos com Deslocações e Estadas, materiais de consumo e serviços especializados, tendo em conta a retoma das atividades de investigação e desenvolvimento associadas ao desconfinamento. É de realçar a diminuição do valor registado como imparidade de dívidas a receber de face ao exercício de 2021 (-49,35%).

Relativamente aos Rendimentos, verificou-se um aumento de 7,99% da rubrica de Transferências e Subsídios Obtidos, tendo em conta a maior execução dos Projetos de Investigação.

O aumento dos Rendimentos superou o aumento dos Gastos, pelo que a rubrica de Resultados antes das depreciações e gastos de financiamento apresenta um valor de **562.988,59€**.

O Resultado Líquido do Exercício aumentou, apresentando um valor de **416.114,19€**, sendo que este resultado se deve ao aumento das atividades de ensino e investigação, tendo em conta o regresso à normalidade.

As perspetivas para o futuro não se afiguram otimistas, devido à inflação que não se prevê que abrande em 2023 e ainda devido à invasão da Ucrânia pela Rússia.



9. FACTOS RELEVANTES OCORRIDOS APÓS O TERMO DO EXERCÍCIO

Nada a assinalar.