

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2023/2024**

Ciclo de Estudos: Licenciatura em Psicologia

Designação

Emoções

Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

João Moreira (Responsável)

Margarida Vasconcelos

Maria Amorim

Creditação (ECTS)

6

Funcionamento

2º ano, 1º semestre. 2 horas semanais de aulas teóricas, 2 horas semanais de aulas práticas.

Objetivos

- Descrever e distinguir perspetivas teóricas no estudo das emoções.
- Identificar métodos de eliciação e avaliação das emoções em investigação experimental e clínica.
- Identificar circuitos neuronais relacionados com processos afetivos.
- Justificar o impacto da modalidade sensorial do estímulo na capacidade de reconhecimento de emoções.
- Avaliar as interações entre processos afetivos e cognitivos e discutir as suas implicações.
- Avaliar o impacto das emoções nas interações sociais.
- Identificar e caracterizar variáveis que contribuem para diferenças inter-individuais no processamento afetivo.
- Identificar condições clínicas associadas a alterações específicas no processamento das emoções.
- Analisar criticamente investigação empírica no âmbito da Psicologia das Emoções.
- Identificar questões de investigação relevantes no contexto do estudo das emoções.

Competências a desenvolver

1. Conhecimento e caracterização de modelos teóricos no estudo das emoções.
2. Caracterização e avaliação de métodos destinados a elicitare e a avaliar emoções no contexto da

investigação em Psicologia das Emoções.

3. Conhecimento dos circuitos neuronais relacionados com a experiência, expressão e perceção de emoções.
4. Análise e caracterização das relações emoção-cognição e emoção-comportamento.
5. Identificação de diferenças no reconhecimento de emoções em função da modalidade sensorial.
6. Caracterização das diferenças desenvolvimentais na experiência, expressão e perceção de emoções.
7. Caracterização das diferenças culturais e de género na experiência, expressão e perceção de emoções.
8. Identificação das implicações clínicas associadas a alterações no processamento de emoções.
9. Análise crítica de investigação conduzida no âmbito da Psicologia das Emoções.

Pré-Requisitos (Precedências) *

Não aplicável

Conteúdos programáticos

1. Emoção: definição e perspetivas históricas.
2. Bases neurobiológicas das emoções.
3. Reconhecimento de emoções em função da modalidade sensorial do estímulo.
4. Métodos de elicitação e manipulação de emoções.
5. Métodos de avaliação de emoções.
6. Interações emoção-cognição: o exemplo da atenção, memória e linguagem.
7. Diferenças individuais e culturais na expressão e reconhecimento de emoções.
8. Abordagem desenvolvimental das emoções.
9. Alterações no processamento emocional e suas implicações clínicas.

Bibliografia

- Kandel, E. R., Schwartz, J. H., Jessell, T. M., Siegelbaum, S. A., & Hudspeth, A. J. (2013). *Principles of neural science*. McGraw-Hill.
- Barrett, L. F., Lewis, M., & Haviland-Jones, J. M. (Eds.). (2018). *Handbook of emotions*. Guilford.
- Schirmer, A. (2015). *Emotion*. SAGE Publications.

*Leituras adicionais alusivas a cada tema serão disponibilizadas na página *Moodle* da UC, no início do semestre.

Métodos de ensino

As aulas teóricas (2 horas semanais) consistem na exposição e discussão dos temas do programa. As aulas práticas (2 horas semanais) consistem na realização de atividades práticas associadas a diferentes temáticas abordadas nas aulas teóricas (e.g., apresentação e discussão de instrumentos de avaliação de emoções validados para a população Portuguesa). Estas atividades auxiliarão a realização dos trabalhos práticos em grupo.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A aprovação na UC é condicional à realização dos elementos de avaliação 1 e 2. A nota final corresponde à soma das notas parciais, com as ponderações indicadas.

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

1. Exame final (55%): data de acordo com o calendário letivo.
2. Trabalho prático realizado em grupo no período de aulas (40%): O trabalho envolve a revisão crítica e discussão de literatura acerca de um tópico da Psicologia das Emoções, com o objetivo de responder a uma questão específica referente a um dos temas lecionados nas aulas teóricas. O trabalho poderá, ainda, incluir recolha ou análise de dados relevante para o tópico em questão.
3. Participação em atividades experimentais (5%): opcional. Inscrição de acordo com o calendário letivo. Para os estudantes que não participarem em experimentos de forma opcional, o exame final terá a ponderação de 60% da classificação final.

Para aprovação à UC, é exigida a classificação mínima de 9.5/20 valores nos elementos de avaliação 1 e 2 (cada elemento cotado de 0-20, sendo a classificação posteriormente ponderada).

Regras relativas à melhoria de nota

Só é possível efetuar melhoria de nota após entrega de todos os elementos de avaliação. O elemento de avaliação 1 é suscetível de melhoria de nota na 2ª época de avaliação. Dada a sua natureza, os elementos 2 e 3 não são suscetíveis de melhoria. Cada elemento suscetível de melhoria só pode ser melhorado uma vez (se a classificação anterior for inferior a 9.5, não se considera como melhoria).

Regras relativas a alunos repetentes*

A classificação positiva obtida a um dos componentes de avaliação poderá transitar para o ano letivo seguinte (apenas), caso o aluno não tenha obtido aprovação ao outro componente.

Exigências relativas à assiduidade e pontualidade

Sem regras específicas para além do previsto na pontualidade (máximo de 15 minutos de tolerância).

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Sem regras específicas para além do previsto na assiduidade.

Língua de ensino

Português / Inglês

Infrações disciplinares e sanções decorrentes

De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:

- a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
- b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
- c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
- d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
- e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
- f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
- g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;
- h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;
- i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

* No caso de se aplicar