



**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR**  
**2023/2024**

**Ciclo de Estudos Mestrado em Psicologia dos Recursos Humanos do Trabalho e das Organizações**

<b>Designação</b> Seminário de Dissertação
<b>Docente (s)</b> (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) Maria José Chambel (responsável) Vânia Sofia Carvalho Manuel Rafael Luís Curral
<b>Creditação (ECTS)</b> 30
<b>Funcionamento</b> 4 horas semanais teórico-práticas (anual)
<b>Objetivos</b> Formular questões de investigação; Construir desenhos experimentais de acordo com as questões de investigação propostas; Realizar revisões de literatura; Construir bases de dados; Tratar e analisar dados; Apresentar e discutir resultados; Redigir a dissertação (de acordo com as normas APA)
<b>Competências a desenvolver</b> Formular questões de investigação Desenhar um projeto de investigação Selecionar fontes de informação científica Analisar resultados quantitativos



Redigir um relatório científico
<b>Pré-Requisitos (Precedências) *</b> NA
<b>Conteúdos programáticos</b> As etapas da investigação: da ideia de investigação, à formulação e elaboração da dissertação; A revisão de literatura A formulação de hipóteses O processo de escrita académica Ética e deontologia em investigação científica Métodos e desenhos de investigação A recolha e análises de dados Leitura, análise e interpretação de resultados Limitações e formas de as ultrapassar Organização da dissertação
<b>Bibliografia</b> Bailey, S. (2011). <i>Academic writing: a handbook for international students</i> (3 <sup>th</sup> Ed.). Routledge. Field, A. (2018). <i>Discovering statistics using IBM SPSS statistics</i> (5 <sup>th</sup> Ed.). Sage Publications Ltd. Hayot, E. (2014). <i>The elements of academic style: Writing for the humanities</i> . Columbia University Press. Locke, K. & Golden-Biddle, K. (1997). Constructing opportunities for contribution: Structuring intertextual coherence and "problematizing" in organizational studies. <i>The Academy of Management Journal</i> , 40(5), 1023-1062. <a href="https://doi.org/10.2307/256926">https://doi.org/10.2307/256926</a>
<b>Métodos de ensino</b> Metodologias de ensino em grupo: Expositiva; demonstrativa; discussão; debate de ideias de investigação; Metodologia de ensino individualizado: Instrução personalizada; estudo dirigido individual.
<b>Modalidades de Avaliação</b> (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo) Entrega da dissertação e discussão da mesma.
<b>Elementos de Avaliação</b> (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada



elemento de avaliação) NA
<b>Regras relativas à melhoria de nota</b> NA
<b>Regras relativas a alunos repetentes*</b> NA
<b>Exigências relativas à assiduidade e pontualidade</b> NA
<b>Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção</b> (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *
<b>Língua de ensino</b> Português.
<b>Infrações disciplinares e sanções decorrentes</b> De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos: a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos; b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar; c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações; d) Apresentar como seu o trabalho de outro; e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos; f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações; g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas; h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL; i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.  As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

\* No caso de se aplicar