



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR 2023/2024

Ciclo de Estudos Licenciatura em Psicologia

<b>Designação</b> Psicologia Social II
<b>Docente (s)</b> (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) Ana Sofia Santos (docente responsável) José Manuel Palma
<b>Creditação (ECTS)</b> 6
<b>Funcionamento</b> Aulas teóricas (2 horas/semana; uma turma) e aulas teórico-práticas (2 horas/semana; quatro turmas)
<b>Objetivos</b> a) Apresentar e desenvolver as principais abordagens científicas de diversos temas da Psicologia Social; b) Desenvolver uma visão crítica e actualizada sobre a investigação nestas áreas
<b>Competências a desenvolver</b> Capacidade de análise e raciocínio psicológico fundamentado em termos científicos sobre comportamentos e processos mentais Comunicação eficiente em diversos formatos e com diversos fins, incluindo a competência de utilização de programas que dão suporte a essa comunicação Capacidade de recolha e análise de informação a partir de fontes diferenciadas, incluindo a análise de documentos em inglês. Conhecimento crítico dos temas referidos no programa e respectivas áreas de aplicação e de alguns dos seus contextos de intervenção



## **Pré-Requisitos (Precedências) \***

Não se aplica

## **Conteúdos programáticos**

### **1. Estereótipos sociais, processamento de informação social e processos automáticos**

1.1 Ativação dos estereótipos: Condições, efeitos e limites

1.2 Aplicação dos estereótipos: Condições, efeitos e limites

### **2. A instabilidade e permeabilidade ao contexto dos estereótipos e outras estruturas de conhecimento**

2.1 Evidências experimentais e propostas teóricas

### **3. Cross-race effect**

### **4. Minorias e interseccionalidade**

### **5. Atração**

5.1 Atração e desenvolvimento da relação

5.2 Relações Íntimas e amor romântico

5.3 Perspectivas psicossociais e evolutivas sobre comportamento sexual

### **6. Percepções cónicas dos outros**

6.1 *Negativity bias*

6.2 Atribuições cónicas

6.3 Normas

6.4 Diferenças self-others



## **Bibliografia**

Gilovich, T., Keltner, D., Chen, S., & Nisbett, R.E. (2016). *Social Psychology* (4th edition). W.W. Norton & Company, Inc.

Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). *Social Psychology* (3rd edition). Psychology Press.

Outra bibliografia específica será indicada nas aulas.

## **Métodos de ensino**

As aulas desdobram-se em teóricas e práticas.

Nas aulas teóricas, o docente apresentará uma visão geral das temáticas incluídas no programa e fará o enquadramento das aulas práticas.

Nas aulas práticas serão desenvolvidas atividades diversas de suporte às aulas teóricas e os temas teóricos serão discutidos numa perspectiva de aplicação e de pertinência no quotidiano.

## **Modalidades de Avaliação** (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

Regime Geral de Avaliação

**Elementos de Avaliação** (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

Consideram-se duas componentes de avaliação: (a) Exame final tipo teste americano de escolha múltipla, que abarca a matéria toda (97,5%); (b) Colaboração dos estudantes em dois estudos experimentais (2,5%).

Para os alunos que participarem nos 2 estudos experimentais a nota do exame vale 97,5% da nota final e são adicionados 0,5 valores à nota final, correspondentes à participação nos estudos experimentais.

Para os alunos que não participarem nos 2 estudos experimentais, a nota do exame vale 100% da nota final.

É necessário obter aproveitamento no exame, ou seja, a nota mínima é 9,5 valores.

## **Regras relativas à melhoria de nota**

É realizado um segundo exame individual para melhoria de nota.

## **Regras relativas a alunos repetentes\***



Aplica-se a avaliação do ano corrente em que frequente pela segunda vez a unidade curricular.

### **Exigências relativas à assiduidade e pontualidade**

NA

**Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção** (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais)

\*

NA

### **Língua de Ensino**

Português (eventuais alunos Erasmus poderão apresentar os seus trabalhos em Inglês)

### **Infrações disciplinares e sanções decorrentes**

De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:

- a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
- b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
- c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
- d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
- e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
- f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
- g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;
- h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;
- i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.



**Faculdade de Psicologia**  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

\* No caso de se aplicar