



**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR  
2023/2024**

**Ciclo de Estudos Licenciatura em Psicologia**

<b>Designação</b> NEUROPSICOLOGIA
<b>Docente (s)</b> (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) Isabel Barahona Fonseca – Professora Auxiliar (Docente Responsável pela U.C.)
<b>Creditação (ECTS)</b> 6
<b>Funcionamento</b> Aulas Teóricas e Aulas Práticas – 1º semestre
<b>Objetivos</b> <p>Adquirir conhecimentos fundamentais acerca da estrutura e do funcionamento do Sistema Nervoso com ênfase nos correlatos funcionais neuropsicológicos mais significativos.</p> <p>Conhecer as bases neuropsicológicas dos sistemas e funções psíquicas como a aprendizagem e a memória, regulação da conduta, a vigília/sono, a perceção, a atenção, a emoção, a motivação e a linguagem.</p> <p>Conhecer aplicações no diagnóstico, reabilitação e remediação na clínica neurológica e psicopatológica.</p>
<b>Competências a desenvolver</b> <p>Reflexão epistémica acerca da integração entre dados fisiológicos e psicológicos nos estudos empíricos experimentais e clínicos. Formular os problemas que se colocam no planeamento experimental, na análise de dados e nas inferências teóricas.</p> <p>Saber interpretar a relação entre as variáveis do domínio psicológico e as do domínio fisiológico tendo em conta a natureza e características dos indicadores fisiológicos usados em Neuropsicologia e relacionar esse conhecimento com a interpretação da função psicológica.</p> <p>Referência à observação clínica neuropsicológica, diagnóstico e prognóstico e técnicas de reabilitação e de remediação com vista a sensibilizar os alunos para as aplicações clínicas dos conteúdos teóricos.</p>



### **Pré-Requisitos (Precedências) \***

Não aplicável.

### **Conteúdos programáticos**

Os Fundamentos da Neuropsicologia

Paradigmas, métodos de estudo e campos de aplicação da Neuropsicologia.

- I. A Estrutura e função do Sistema Nervoso (SN)- as funções de processamento da informação.
  - O neurónio – o modelo de funcionamento neuronal de Hodkine e Huxley. Os potenciais da membrana e a transmissão de mensagens no SN. Estudo celular e molecular.
  - A neurotransmissão. O primeiro, o segundo e o terceiro sistema de sinalização inter e intraneuronal. Sistemas de Neurotransmissores e de Neuromoduladores e respetivas funções: estrutura, função e redes neuronais complexas. A organização do SN. O SN, o sistema somático e o sistema autónomico. O sistema Neuroendócrino.
  - As relações entre o SN e o Sistema Imunitário.
- II. Neuropsicologia dos principais sistemas funcionais e principais síndromes neuropsicológicas.
  - Sistema neuronal de comando e de regulação dos movimentos voluntários. O Córtex Prefrontal e a regulação superior da conduta.
    - Sistema Nervoso Autónomo.
    - Sistema somatosensorial.
    - Sistema auditivo.
    - Sistema visual.
- III. Neuropsicologia das funções psicológicas.
  - Neuropsicologia da Memória.
  - Plasticidade sináptica – Mecanismos funcionais e estruturais relacionados com a formação de memórias de curta e de longa duração.: processos neuronais sinápticos e moleculares.
    - Regulação da vigília/sono.
    - Neuropsicologia da atenção.
  - Neuropsicologia da Emoção.
  - Neuropsicologia da Motivação.
  - Neuropsicologia da Linguagem.
- IV. Aplicações terapêuticas da Neuropsicologia – Técnicas de remediação e de reabilitação cognitiva.

### **Bibliografia**

Os livros de texto serão completados por outras referências que serão indicadas nas aulas.

Bear, M. F., Connors, B. W., Paradiso, M. A. (2016). *Neurociência: Desvendando o Sistema Nervoso* (4ª Ed.), Artmed Ed.



Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., Mangun, G. (2019). *Cognitive Neuroscience. The biology of mind* (5th Ed.), W. W. Norton.

Kandel, E.R., Koester, J.D., Mack, S. H., Siegelbaum, S. A. (2021). *Principles of neural Science* (6th Ed.), Mcgraw Hill.

### **Métodos de ensino**

Aula teórica de exposição comum para o curso e aulas teórico práticas com numero menor de alunos (cerca de 30) para apresentação e debate dos trabalhos de grupos de alunos e aulas práticas de observação de vídeos clínicos.

### **Modalidades de Avaliação** (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A avaliação será realizada através de exame individual de escolha múltipla sobre todos os conteúdos (70% da classificação) completado por exposição oral e escrita (30% da classificação) de um artigo científico ou de um tema relacionado com os conteúdos das aulas teóricas por um grupo de alunos. Será atribuído 1 valor à classificação de exame que passa a ser cotado para 19, pela participação voluntária nos estudos em curso.

**Elementos de Avaliação** (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

### **Regras relativas à melhoria de nota**

Não aplicável

### **Regras relativas a alunos repetentes\***

Não aplicável

### **Exigências relativas à assiduidade e pontualidade**

Não Aplicável

**Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção** (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) \*

Não Aplicável



### Língua de ensino

Português

### Infrações disciplinares e sanções decorrentes

De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:

- a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
- b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
- c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
- d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
- e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
- f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
- g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;
- h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;
- i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

\* No caso de se aplicar