

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2022/2023

Ciclo de Estudos: Pós-graduação em Análise de Dados em Psicologia

Designação Meta-Análise
Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) Magda Sofia Roberto
Creditação (ECTS) 6 ECTS
Funcionamento 18h dadas sequencialmente num semestre com 15 semanas.
Objetivos <p>Apresentar diferentes métodos de meta-análise, assim como as suas vantagens e desvantagens, explorando as abordagens que existem para desenhos de estudo distintos.</p> <p>Identificar problemas comuns que frequentemente se encontram na extração de dados.</p> <p>Combinar diferentes medidas e representações gráficas que sumariam os efeitos, efetuar análises por subgrupo e meta-regressões e efetuar diagnósticos de heterogeneidade e de enviesamento.</p> <p>Introduzir a meta-análise com recurso ao ambiente de trabalho R, em particular ao Jamovi, um projeto gratuito e <i>open-source</i> que articula a linguagem R numa plataforma <i>user-friendly</i> semelhante ao SPSS.</p>
Competências a desenvolver <ol style="list-style-type: none">1. Planificar, desenvolver, analisar, interpretar e reportar meta-análises de diferentes tipos de estudos.2. Extrair dados em diferentes formatos e converter efeitos para uma unidade comum.3. Utilizar o Jamovi para efetuar a meta-análise.4. Estimar modelos de efeitos fixos e de efeitos aleatórios, intervalos de predição e <i>forest plots</i>.5. Analisar a heterogeneidade e avaliar de que forma a análise por subgrupos e a meta-regressão podem ser aplicadas para explicar a sua redução.

6. Interpretar gráficos de funil e realizar análises de sensibilidade.

Pré-Requisitos (Precedências) *

Para a realização desta unidade curricular assume-se que os estudantes têm conhecimentos prévios em Probabilidades e Estatística.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Meta-Análise (em R, com recurso ao Jamovi).
- 1.2 Conceitos básicos.
- 1.3 Dimensão, determinação e conversão de efeitos.
- 1.4 Modelos de Efeitos Fixos e de Efeitos Aleatórios, Intervalos de Predição e *Forest Plots*.
- 1.5 Heterogeneidade, Análise por Subgrupos e Meta-Regressão.
- 1.6 Enviesamento de Publicação: Gráficos de Funil e Análise de Sensibilidade.

Bibliografia

- Borenstein, M. (2019). *Common mistakes in meta-analysis and how to avoid them*. Englewood.
- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. (2021). *Introduction to meta-analysis*. John Wiley & Sons.
- Cooper, H. M. (2017). *Research synthesis and meta-analysis: A step-by-step approach*. SAGE.
- Cooper, H., Hedges, L. V., & Valentine, J. C. (Eds.). (2019). *The handbook of research synthesis and meta-analysis*. Russell Sage Foundation.
- Higgins, J.P.T., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M.J., & Welch, V.A. (2021). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.2*. Cochrane. Disponível em <https://training.cochrane.org/handbook/current>.

Métodos de ensino

Aulas teóricas e práticas com tarefas individuais e em grupo com recurso a análise de dados reais que focam conceitos psicológicos através da utilização do software Jamovi.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A aprovação na Pós-graduação em **Análise de Dados em Psicologia** é condicional à realização de três momentos de avaliação obrigatórios:

1. Aprovação global numa **Ficha de controle de aprendizagem** sobre os conteúdos lecionados **em cada unidade curricular**. Esta ficha de escolha múltipla em contexto aplicado, é implementada com as questões e alternativas de resposta numa sequência aleatória e é respondida no *e-learning ULisboa (Moodle)* no final de cada u. c. (nota mínima de 9.5 valores).



2. **No final do 1º semestre**, um trabalho individual que consiste na Análise crítica de um artigo científico, nomeadamente a sua secção metodológica e de que forma as hipóteses/objetivos/questões de investigação formuladas se encontram articuladas com a estratégia de análise de dados proposta, os resultados obtidos e a discussão apresentada (nota mínima de 9.5 valores).
3. **No final do 2º semestre**, um trabalho individual que visa a aplicação de competências adquiridas nas diversas unidades curriculares, aplicando técnicas de análise de dados avançadas, incluindo a análise, interpretação e reporte de resultados de um conjunto de dados recolhidos através da aplicação de um questionário.

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

A aprovação na Pós-graduação em **Análise de Dados em Psicologia** obriga a obter uma **média final ponderada** (entre as três componentes de avaliação) **superior ou igual a 9.5** valores entre os resultados seguintes:

1. **Média das notas de todas as Fichas de controle de aprendizagem relativas a cada unidade curricular, com a ponderação de 50% na nota final,**
2. **Nota na Análise crítica de um artigo científico, com a ponderação de 25% na nota final,**
3. **Nota no Trabalho individual com a ponderação de 25% na nota final.**

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota poderá ocorrer apenas se os elementos de avaliação previamente referidos forem realizados e traduz-se através de novo trabalho individual.

Regras relativas a alunos repetentes*

Não se aplica.

Exigências relativas à assiduidade e pontualidade

Frequência de pelo menos 2/3 das aulas.

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Regras gerais em vigor na FPUL.

Língua de ensino



Português, mas o domínio da leitura em língua inglesa é fundamental.

Infrações disciplinares e sanções decorrentes

Consultar o *Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos* ([RGACCA](#)) (Capítulo IV).

* No caso de se aplicar