

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2022/2023

Ciclo de Estudos: Pós-graduação em Análise de Dados em Psicologia

<p>Designação</p> <p>Análise e redação de artigos científicos</p>
<p>Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)</p> <p>Ana Isabel Gomes (Professor responsável)</p>
<p>Creditação (ECTS)</p> <p>6 ECTS</p>
<p>Funcionamento</p> <p>18h dadas sequencialmente num semestre com 15 semanas</p>
<p>Objetivos</p> <p>Dotar os estudantes de conhecimentos e de competências sobre a leitura, análise crítica, desenho e redação de artigos científicos.</p> <p>Familiarizar os estudantes com o processo de submissão e de publicação de artigos em revistas científicas, e com os critérios de avaliação editorial preconizados para cada tipo de artigos científicos.</p>
<p>Competências a desenvolver</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conhecer a estrutura de um artigo científico e distinguir os diferentes tipos de artigos;2. Estruturar e redigir as diferentes secções do artigo, com base nas <i>guidelines</i> internacionais e preferências específicas das revistas científicas;3. Reconhecer a importância da narrativa do artigo e da articulação congruente entre as várias secções;4. Analisar criticamente um artigo científico, sobretudo a secção metodológica e a sua articulação com as diferentes secções do artigo;5. Conhecer o processo de submissão e de publicação de um artigo científico e os critérios gerais de avaliação editorial para publicação.
<p>Pré-Requisitos (Precedências) *</p>

Não se aplica.

Conteúdos programáticos

1. O que é um artigo científico? Tipos de artigos, estrutura básica do artigo e estilo de escrita científica;
2. Organização e características das diferentes secções do artigo científico: resumo, introdução, materiais e métodos, apresentação de resultados, discussão e conclusões, implicações práticas e limitações, figuras e tabelas, referências bibliográficas, e documentação suplementar;
3. Ler um artigo científico: Instruções básicas e elaboração da estratégia de leitura;
4. Analisar criticamente um artigo científico: a narrativa do artigo; adequação da estratégia de análise às hipóteses/objetivos/questões de investigação formuladas e dados recolhidos; adequação da apresentação e discussão de resultados aos procedimentos estatísticos realizados;
5. Escrever um artigo científico: principais etapas;
6. Processo de submissão e de publicação de um artigo em revista científica;
7. Noções gerais sobre o processo editorial de avaliação do artigo científico para publicação: identificação das principais dificuldades e discussão de soluções.

Bibliografia

Lindsay, D. (2011). *Scientific writing = thinking in words*. Australia: CSIRO Publications.

Ecarnot, F., Seronde, M. F., Chopard, R., Schiele, F., & Meneveau, N. (2015). Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. *European Geriatric Medicine*, 6(6), 573-579.

Oliveira, L. A. (2019). *Escrita científica: da folha em branco ao texto final*. Lisboa: Lidel.

Métodos de ensino

Aulas teórico-práticas com recurso a metodologia expositiva e interrogativa, demonstração e treino de estratégias de leitura e análise de artigos científicos, e escrita científica aplicada a contexto real de investigação.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A aprovação na Pós-graduação em **Análise de Dados em Psicologia** é condicional à realização de três momentos de avaliação obrigatórios:

1. Aprovação global numa **Ficha de controle de aprendizagem** sobre os conteúdos lecionados **em cada unidade curricular**. Esta ficha de escolha múltipla em contexto aplicado, é implementada com as questões e alternativas de resposta numa sequência aleatória e é respondida no *e-learning ULisboa (Moodle)* no final de cada u. c. (nota mínima de 9.5 valores);
2. **No final do 1º semestre**, um trabalho individual que consiste na Análise crítica de um

artigo científico, nomeadamente a sua secção metodológica e de que forma as hipóteses/objetivos/questões de investigação formuladas se encontram articuladas com a estratégia de análise de dados proposta, os resultados obtidos e a discussão apresentada (nota mínima de 9.5 valores);

3. **No final do 2º semestre**, um trabalho individual que visa a aplicação de competências adquiridas nas diversas unidades curriculares, aplicando técnicas de análise de dados avançadas, incluindo a análise, interpretação e reporte de resultados de um conjunto de dados recolhidos através da aplicação de um questionário.

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

A aprovação na Pós-graduação em **Análise de Dados em Psicologia** obriga a obter uma **média final ponderada** (entre as três componentes de avaliação) **superior ou igual a 9.5** valores entre os resultados seguintes:

1. **Média das notas de todas as Fichas de controle de aprendizagem relativas a cada unidade curricular, com a ponderação de 50% na nota final,**
2. **Nota na Análise crítica de um artigo científico, com a ponderação de 25% na nota final,**
3. **Nota no Trabalho individual com a ponderação de 25% na nota final.**

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota poderá ocorrer apenas se os elementos de avaliação previamente referidos forem realizados e traduz-se através de novo trabalho individual.

Regras relativas a alunos repetentes*

Não se aplica.

Exigências relativas à assiduidade e pontualidade

Frequência de pelo menos 2/3 das aulas.

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Regras gerais em vigor na FPUL.

Língua de ensino

Português, mas o domínio da leitura em língua inglesa é fundamental.



Infrações disciplinares e sanções decorrentes

Consultar o *Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos* ([RGACCA](#)) (Capítulo IV).

* No caso de se aplicar