

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2022/2023**

Ciclo de Estudos: Pós-graduação em Análise de Dados em Psicologia

Designação Testes Não Paramétricos I (TNP I)
Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) <ul style="list-style-type: none">▪ Ana Sousa Ferreira (Professora responsável)▪ Ana Isabel Gomes
Creditação (ECTS) <ul style="list-style-type: none">▪ 6 ECTS
Funcionamento <ul style="list-style-type: none">▪ 18h dadas sequencialmente num semestre com 15 semanas.
Objectivos <ul style="list-style-type: none">▪ Ampliar e aperfeiçoar as competências para investigar no domínio da Psicologia, dotando os alunos de mais conhecimentos metodológicos, introduzindo métodos estatísticos não paramétricos, que permitam o desenvolvimento de projetos de investigação e análise de dados neste domínio.
Competências a desenvolver <ol style="list-style-type: none">1. Saber escolher adequadamente entre diferentes técnicas de análise de dados, nomeadamente entre técnicas paramétricas e não paramétricas, de acordo com a natureza dos dados em análise e os seus pressupostos;2. Saber utilizar eficientemente computadores e <i>softwares</i> estatísticos, que permitem dar apoio às competências de comunicação, recolha e análise de informação;3. Saber utilizar a linguagem estatística de forma clara e correta.
Pré-Requisitos (Precedências) * Não se aplica.
Conteúdos programáticos



Testes Não Paramétricos

1. Introdução. Revisão sobre medidas e coeficientes para analisar relações entre variáveis qualitativas;
2. Análise de Dados Categorizados: Tabelas de Contingência; Testes do Qui-Quadrado: Teste de Ajustamento; Teste de Independência e Teste de Homogeneidade. Teste Exato de Fisher; Teste de McNemar;
3. Transformação dos dados observados em ordens e os testes paramétricos e não paramétricos;
4. Testes Não Paramétricos para Amostras Emparelhadas: Teste dos Sinais; Teste de Wilcoxon;
5. Testes Não Paramétricos para Amostras Independentes: Teste de Wilcoxon-Mann-Whitney.

Bibliografia

- Conover, W. J., (1980). *Practical nonparametric statistics* (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Hollander, M., Wolfe, D. A., & Chicken, E. (2013). *Nonparametric statistical methods*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Gray, C. D., & Kinnear, P. R. (2012). *IBM SPSS statistics19 made simple*. New York: Psychology Press.
- Marôco, J. (2011). *Análise Estatística com o SPSS Statistics*. Lisboa: ReportNumber, Lda.y Press.
- Siegel, S., & Castellan, N. J. JR.(1988). *Nonparametric statistics for the behavioral sciences* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

Métodos de ensino

Aulas Teórico-Práticas (15h TP + 3 OT): Introdução de conceitos a partir da análise de exemplos de dados reais, orientados para a área de Psicologia, com recurso à exposição magistral e à exposição dialogada. As aulas são orientadas pelo princípio de “aprender fazendo” e constam da discussão e resolução de exercícios aplicados com o apoio de *softwares* estatísticos, destinados a cimentar e a complementar os conhecimentos adquiridos.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A aprovação na Pós-graduação em **Análise de Dados em Psicologia** é condicional à realização de três momentos de avaliação obrigatórios:

1. Aprovação global numa **Ficha de controle de aprendizagem** sobre os conteúdos lecionados **em cada unidade curricular**. Esta ficha de escolha múltipla em contexto aplicado, é implementada com as questões e alternativas de resposta numa sequência aleatória e é respondida no *e-learning ULisboa (Moodle)* no final de cada u. c. (nota mínima de 9.5 valores).
2. **No final do 1º semestre**, um trabalho individual que consiste na Análise crítica de um artigo científico, nomeadamente a sua secção metodológica e de que forma as hipóteses/objetivos/questões de investigação formuladas se encontram articuladas com a



estratégia de análise de dados proposta, os resultados obtidos e a discussão apresentada (nota mínima de 9.5 valores).

3. **No final do 2º semestre**, um trabalho individual que visa a aplicação de competências adquiridas nas diversas unidades curriculares, aplicando técnicas de análise de dados avançadas, incluindo a análise, interpretação e reporte de resultados de um conjunto de dados recolhidos através da aplicação de um questionário.

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

A aprovação na Pós-graduação em **Análise de Dados em Psicologia** obriga a obter uma **média final ponderada** (entre as três componentes de avaliação) **superior ou igual a 9.5** valores entre os resultados seguintes:

1. **Média das notas de todas as Fichas de controle de aprendizagem relativas a cada unidade curricular, com a ponderação de 50% na nota final,**
2. **Nota na Análise crítica de um artigo científico, com a ponderação de 25% na nota final,**
3. **Nota no Trabalho individual com a ponderação de 25% na nota final.**

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota poderá ocorrer apenas nos elementos de avaliação realizados individualmente.

Regras relativas a alunos repetentes*

Não se aplica.

Exigências relativas à assiduidade *

As aulas funcionam num regime híbrido e pressupõe-se a pontualidade e a participação dos alunos em pelo menos 2/3 do nº total de aulas.

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Regras gerais em vigor na FPUL.

Língua de ensino

Português, mas o domínio da leitura em língua inglesa é fundamental.



Infrações disciplinares e sanções decorrentes

Consultar o *Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos* ([RGACCA](#)) (Capítulo IV).

* No caso de se aplicar