

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2022/2023**

Ciclo de Estudos: Pós-graduação em Análise de Dados em Psicologia

Designação Introdução à Inferência Estatística I (IIE I)
Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) <ul style="list-style-type: none">▪ Ana Isabel Gomes (Responsável)
Creditação (ECTS) <ul style="list-style-type: none">▪ 6 ECTS
Funcionamento <ul style="list-style-type: none">▪ 18h dadas sequencialmente num semestre com 15 semanas.
Objectivos <ul style="list-style-type: none">▪ Proporcionar aos alunos a possibilidade de aprenderem a realizar e interpretar as metodologias de inferência estatística mais comuns no domínio da Psicologia.
Competências a desenvolver <ol style="list-style-type: none">1. Conhecer os conceitos de população, amostra, erro padrão, distribuições de probabilidades mais comuns; Conceito de significância;2. Aplicar os princípios da inferência estatística, o procedimento dos testes de hipóteses e intervalos de confiança;3. Utilizar corretamente os <i>softwares</i> estatísticos apresentados na u.c. <i>Análise de Dados com o apoio de softwares estatísticos</i> e saber interpretar os seus <i>outputs</i>.
Pré-Requisitos (Precedências) * Não se aplica.
Conteúdos programáticos Introdução à Inferência Estatística

1. Introdução; A Inferência estatística, População e amostra; Distribuição de probabilidades; Conceito de significância.
2. Inferência para o valor médio de uma população. Estudo de uma amostra: Introdução; Distribuição de Amostragem da Média; Teorema Limite Central; Intervalos de confiança e Testes de hipóteses para o valor médio; Inferência com pequenas amostras; A distribuição *t* de *Student*; Inferência em populações não normais.
3. Inferência para a comparação do valor médio de duas populações, dispondo de duas amostras independentes.
4. Inferência associada à Análise de Dados Bivariada.

Bibliografia

- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4ª ed.). Sage Publications.
- Howell, D.C. (2017). *Fundamental statistics for the behavioral sciences* (9ª ed.). Cengage Learning.
- Marôco, J. (2014). *Análise estatística com o SPSS statistics* (6ª ed.). Report Number, ISBN: 9789899676343.
- Moore, D. S., Notz, I.N., Fligner, M.A. (2017). *The basic practice of statistics* (8ª ed.). W. H. Freeman and Company.
- Moore, D. S., Notz, W.I., Fligner, M.A. (2014). *A Estatística básica e a sua prática* (6ª ed.). LTC.

Métodos de ensino

Aulas Teórico-Práticas (15h TP + 3 OT): Introdução de conceitos a partir da análise de exemplos de dados reais, orientados para a área de Psicologia, com recurso à exposição magistral e à exposição dialogada. As aulas são orientadas pelo princípio de “aprender fazendo” e constam da discussão e resolução de exercícios aplicados com o apoio de *softwares* estatísticos, destinados a cimentar e a complementar os conhecimentos adquiridos.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A aprovação na Pós-graduação em **Análise de Dados em Psicologia** é condicional à realização de três momentos de avaliação obrigatórios:

1. Aprovação global numa **Ficha de controle de aprendizagem** sobre os conteúdos lecionados **em cada unidade curricular**. Esta ficha de escolha múltipla em contexto aplicado, é implementada com as questões e alternativas de resposta numa sequência aleatória e é respondida no *e-learning ULisboa (Moodle)* no final de cada u. c. (nota mínima de 9.5 valores).
2. **No final do 1º semestre**, um trabalho individual que consiste na Análise crítica de um artigo científico, nomeadamente a sua secção metodológica e de que forma as hipóteses/objetivos/questões de investigação formuladas se encontram articuladas com a estratégia de análise de dados proposta, os resultados obtidos e a discussão apresentada (nota



mínima de 9.5 valores).

3. **No final do 2º semestre**, um trabalho individual que visa a aplicação de competências adquiridas nas diversas unidades curriculares, aplicando técnicas de análise de dados avançadas, incluindo a análise, interpretação e reporte de resultados de um conjunto de dados recolhidos através da aplicação de um questionário.

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

A aprovação na Pós-graduação em **Análise de Dados em Psicologia** obriga a obter uma **média final ponderada** (entre as três componentes de avaliação) **superior ou igual a 9.5** valores entre os resultados seguintes:

1. **Média das notas de todas as Fichas de controle de aprendizagem relativas a cada unidade curricular, com a ponderação de 50% na nota final,**
2. **Nota na Análise crítica de um artigo científico, com a ponderação de 25% na nota final,**
3. **Nota no Trabalho individual com a ponderação de 25% na nota final.**

Regras relativas à melhoria de nota

A melhoria de nota poderá ocorrer apenas nos elementos de avaliação realizados individualmente.

Regras relativas a alunos repetentes*

Não se aplica.

Exigências relativas à assiduidade *

As aulas funcionam num regime híbrido e pressupõe-se a pontualidade e a participação dos alunos em pelo menos 2/3 do nº total de aulas.

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Regras gerais em vigor na FPUL.

Língua de ensino

Português, mas o domínio da leitura em língua inglesa é fundamental.

Infrações disciplinares e sanções decorrentes



Consultar o *Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos* ([RGACCA](#)) (Capítulo IV).

* No caso de se aplicar