



Relatório de Gestão e Contas de 2021

O Diretor

(Prof. Doutor Telmo Mourinho Baptista)



ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Caraterização	3
2.1. Caraterização da Faculdade	3
2.2. Missão, Princípios e Valores	4
2.3. Órgãos de Governo e de Gestão	5
3. Objetivos e medidas estratégicas	8
4. Resultados obtidos	9
4.1. Ensino/Formação	10
4.2. Investigação	10
4.3. Desenvolvimento, Inovação e Transferência do Conhecimento	10
4.4. Outros	11
4.5. Serviço à Comunidade	11
4.6. Acompanhamento e participação dos estudantes	11
4.7. Serviços	12
5. Recursos	13
5.1. Recursos Humanos	13
5.2. Recursos Financeiros	22
5.3. Informação e Documentação	31
6. Investigação e Outras Atividades Científicas e Tecnológicas	32
7. Atividades de Ensino	34
8. Síntese da situação financeira	43
9. Factos relevantes ocorridos após o termo do exercício	45
10. Perspetivas Futuras	45



1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Gestão e Contas, relativo ao ano de 2021, visa dar cumprimento ao disposto no Decreto-lei nº 183/96, de 27 de setembro.

A sua elaboração foi feita com base no Plano de Atividades, aprovado para o ano de 2021, e nos Relatórios apresentados pelos diferentes Serviços.

A estrutura do presente Relatório teve em conta os principais projetos desenvolvidos nas diferentes áreas de atuação da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e procurou destacar o essencial dos resultados obtidos.

2. CARATERIZAÇÃO

2.1. CARATERIZAÇÃO DA FACULDADE

A Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FP-ULisboa) é herdeira de uma longa tradição de investigação e de ensino em psicologia na ULisboa.

Desde a reforma de 1911 do ensino superior, a Psicologia na Universidade de Lisboa trilhou um longo percurso, assinalado por marcos importantes, dos quais se destacam a fundação do Laboratório de Psicologia Experimental (1930), a criação da licenciatura em Psicologia (1975), a fundação do Centro de Investigação em Psicometria e Psicologia da Educação, mais tarde, o Centro de Investigação em Psicologia da Universidade de Lisboa (agora Centro de Investigação em Ciência Psicológica) e, finalmente, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (1980).

Com a reforma do ensino superior de 2009 foi criada a Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, com o perfil que hoje lhe conhecemos.

Com 993 alunos, 58 docentes, 14 investigadores e 28 trabalhadores técnicos e administrativos, a escola tem vários laboratórios experimentais e uma biblioteca especializada, e alberga uma unidade de investigação dedicada à Psicologia (CICPSI). A FP-ULisboa oferece estudos de pré e de pós-graduação (licenciatura, mestrado e doutoramento), investigação e serviços à comunidade.

As atividades da FP-ULisboa são, essencialmente, o ensino, baseado na formação humana, cultural, científica e técnica e o desenvolvimento da investigação fundamental e aplicada, tendo em conta as necessidades da comunidade em geral.

Com recurso à contratualização de protocolos com universidades estrangeiras e à integração em redes internacionais de investigação, a FP-ULisboa atingiu um grau muito significativo de internacionalização em termos de publicação e investigação.

A FP-ULisboa está envolvida (como contratante principal ou instituição participante) em vários projetos de investigação com parceiros nacionais e internacionais, financiados por diferentes fontes. Além disso, um número crescente de estudantes de pós-graduação desenvolvem projetos de investigação financiados com a coordenação dos docentes e investigadores da FP-ULisboa.



2.2. MISSÃO, PRINCÍPIOS E VALORES

A Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa é uma instituição de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, baseada no exercício da liberdade intelectual e no respeito pela ética académica, no reconhecimento do mérito, no estímulo à inovação e à competitividade e no compromisso com a modernização da sociedade e tem como atribuições fundamentais as seguintes:

- Ministrando formação de nível superior, ao nível da graduação e da pós-graduação, organizando cursos conferentes dos graus de licenciado, mestre e doutor;
- Organizar outros cursos não conferentes de grau e outras atividades de especialização e aprendizagem ao longo da vida;
- Organizar provas de agregação num ramo de conhecimento ou numa especialidade em que pode conferir o grau de doutor, e conceder o respetivo título pela Universidade de Lisboa;
- Promover e organizar a investigação científica, incentivando a difusão internacional da produção científica dos seus docentes e investigadores bem como a valorização social e económica dos resultados obtidos;
- Colaborar com as outras unidades orgânicas da Universidade de Lisboa e com outras Universidades portuguesas, estrangeiras e internacionais na realização de cursos, de projetos de investigação e de quaisquer outras atividades de interesse comum;
- Assegurar a prestação de serviços à comunidade nos vários domínios da Psicologia, em resposta a necessidades manifestas e manifestadas pela comunidade, enquadrados numa perspetiva de apoio à formação e investigação e reforçando a dimensão humana, cultural e social do trabalho universitário;
- Colaborar e organizar parcerias com empresas e instituições externas à Universidade no âmbito das suas atividades de formação, investigação e serviços à comunidade;
- Proporcionar a realização pessoal e profissional dos seus membros, garantindo a liberdade académica, a livre orientação do ensino e a livre formação e manifestação de doutrinas e opiniões científicas;
- Promover a qualidade de vida e de trabalho dos estudantes, apoiando o associativismo estudantil, a participação na vida académica e social e as atividades artísticas, desportivas e culturais;
- Participar na definição e execução da política de ensino e de investigação no domínio específico da Psicologia e da formação dos psicólogos;
- Apoiar a inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho;
- Patrocinar a ligação dos antigos alunos à sua *alma mater*, bem como a participação de outras personalidades e instituições no apoio material e no desenvolvimento estratégico da Universidade;



- Fomentar a internacionalização e a cooperação cultural, científica tecnológica, assegurando a mobilidade de estudantes, docentes e investigadores e apoiando a projeção internacional dos seus trabalhos.

2.3. ORGÃOS DE GOVERNO E DE GESTÃO

Os Órgãos de Governo e de Gestão da FP e a sua composição a 31/12/2021 são os abaixo indicados:

2.3.1. CONSELHO DE ESCOLA

Corpo de Docentes e Investigadores

Doutora Maria José Chambel Soares – **Presidente**

Doutora Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro – **Vice-Presidente**

Doutor Mário Augusto de Carvalho Boto Ferreira

Doutora Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Doutor José Manuel da Palma Oliveira

Doutor André Otelo Paraíba Mata

Doutora Maria Salomé Torres Vieira Santos

Doutor Manuel Joaquim Henriques Rafael

Doutora Tânia Patrícia Gregório Fernandes

Corpo de Estudantes

Francisco Soares Pedroso Correia da Cruz

Raquel Alexandra Ferreira Abreu

Eduardo dos Santos Ventura

Não Docentes e não Investigadores

Célia Palma Figueira

Membros Externos

Dr.ª Alexandra Viana Lopes

Dr.ª Teresa Nascimento

2.3.2. DIRETOR

Doutor Telmo Ventura Mourinho Baptista

2.3.2.1. SUBDIRETORES

Doutora Maria Alexandra Penedo Marques Pinto.



2.3.3. CONSELHO CIENTÍFICO

Doutora Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide – **Presidente**

Doutora Ana Luísa Nunes Raposo – **Vice-Presidente**

Doutor Mário Augusto de Carvalho Boto Ferreira

Doutora Maria Alexandra Penedo Marques Pinto

Doutor Tomás Alexandre Campaniço Palma

Doutora Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro

Doutora Rosa de Jesus Ferreira Novo

Doutor Telmo Ventura Mourinho Baptista

Doutora Ana Margarida Vieira da Veiga Simão

Doutora Maria Luísa Torres Queiroz de Barros

Doutora Maria Salomé Torres Vieira Santos

Doutora Vânia Sofia Gomes de Carvalho

2.3.4. CONSELHO PEDAGÓGICO

Corpo de Docentes

Doutor Leonel Garcia Marques – **Presidente**

Doutora Maria Manuela de Amorim Calheiros

Doutora Magda Sofia Valadas Dominguez Roberto

Corpo de Estudantes

Vivienne Mourão do Rosário

Pedro Miguel do Rosário Serrano

Margarida Magalhães Perdigão

2.3.5. CONSELHO DE GESTÃO

Doutor Telmo Ventura Mourinho Baptista, Diretor da FP-ULisboa

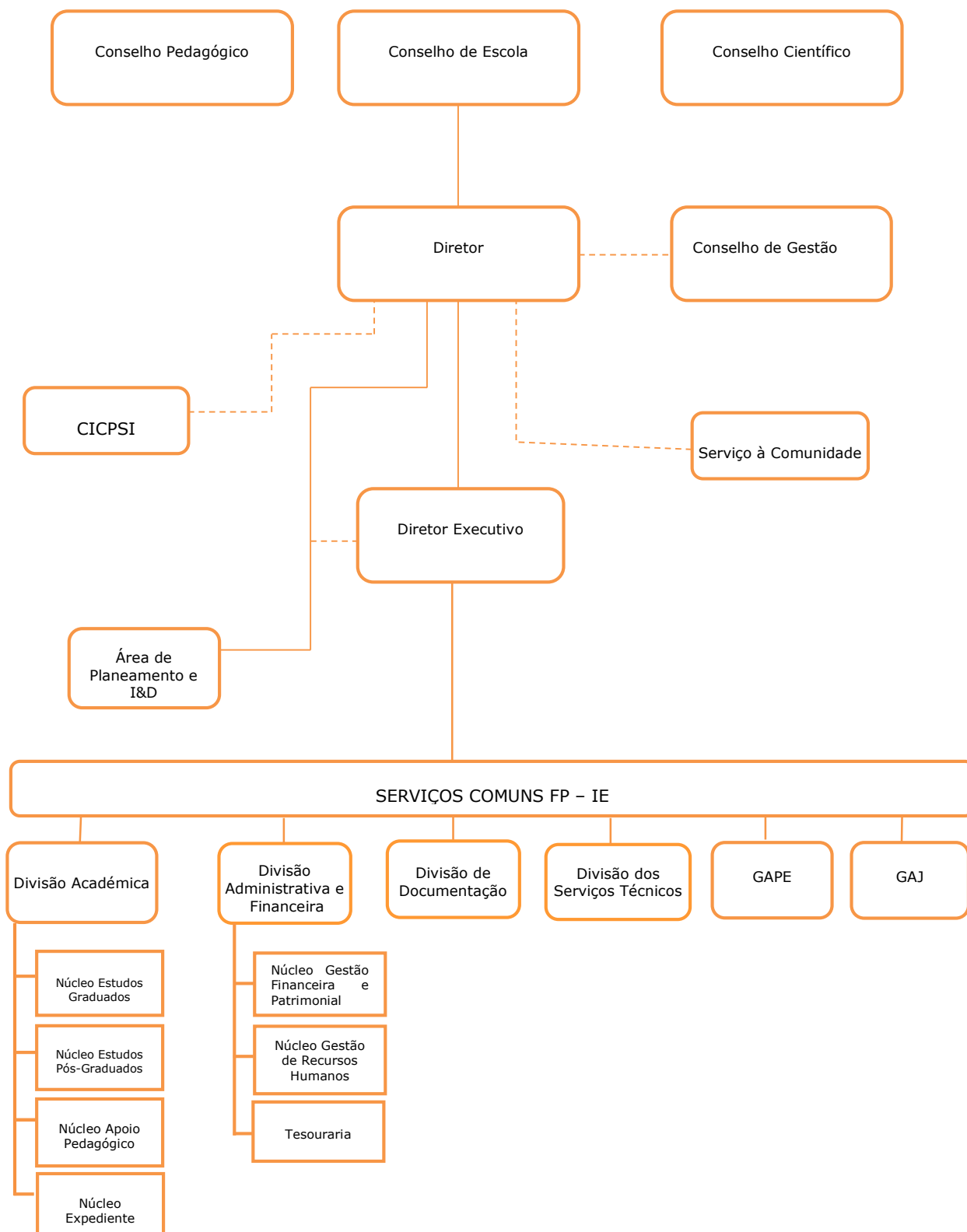
Doutora Maria Alexandra Penedo Marques Pinto, Subdiretora da FP-ULisboa

Licenciado Nuno Joel Lopes Fernandes Cavalheiro, Diretor Executivo da FP-ULisboa



2.3.6. ORGANOGRAMA

O Organograma dos Órgãos de Governo, Estruturas e Serviços da Faculdade de Psicologia é o seguinte:





3. OBJETIVOS E MEDIDAS ESTRATÉGICAS

De acordo com o Plano de Atividades para o ano de 2021 foram considerados objetivos prioritários da Faculdade de Psicologia os seguintes:

3.1. ENSINO

- Finalizar o plano de transição curricular e extinção do Mestrado Integrado em Psicologia, com a publicação do despacho de transição.
- Criar oportunidades extra de os alunos completarem os anos de estudo, com acesso à época especial e específica (ainda antes de qualquer determinação governamental), de forma a garantir o sucesso escolar e a facilitar a transição para o novo plano de estudos.
- Assegurar a realização de exames presenciais com condições de segurança acrescidas, relativamente ao primeiro semestre, apenas com 1/3 de capacidade de lotação das salas.
- Lançamento dos novos ciclos de estudo com a reformulação da licenciatura e novos mestrados, desenvolvendo o suporte regulamentar para o funcionamento dos novos ciclos de estudo (ex: regulamento do mestrado, regulamento da licenciatura) assegurando a participação dos órgãos competentes.
- Planear a retoma das atividades presenciais, assegurando as condições de higiene, proteção e segurança necessárias para um bom funcionamento (ex: mais contratação de serviços de limpeza).
- Participação nas avaliações externas pelas CAE da A3ES dos cursos de Doutoramento em colaboração (Neuropsicologia, Migrações, Psicologia da Educação, Psicologia Clínica - área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar).
- Elaboração da proposta da FPUL para participação no programa Impulso Adulto, com base na candidatura da Universidade de Lisboa ao Plano de Recuperação e Resiliência, com a apresentação de 18 cursos de pós-graduação, a desenvolver até 2025, integrando a oferta global da UL.
- Preparação do mestrado de Psicologia na Crise e Emergência.
- Preparação do curso pós-graduado de Mediação Familiar, a ser lançado no ano de 2022, que integrará a oferta com base nas pós-graduações da UL.
- Lançamento de concursos para a contratação de quatro novos professores auxiliares, nas áreas de Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Clínica Dinâmica e Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental Integrativa.

3.2 INVESTIGAÇÃO

- Incremento das conferências inseridas no ciclo “Fred Talks”, aproveitando a disponibilidade de pessoas, o formato online que garante maior participação e menores custos
- Incremento das notícias e publicações no sítio internet da Faculdade, dando melhor conhecimento à comunidade das actividades realizadas pelos docentes e investigadores
- Preparação de um evento anual para Jovens investigadores, a desenvolver no início da Primavera de cada ano.



- Agilização dos processos internos de suporte à publicação de artigos e participação em atividades várias (congressos, seminários, etc.)

3.3 DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO

- Assegurar as contratações necessárias ao funcionamento, provocadas por aposentação (reprografia, serviços), solicitando concursos urgentes de forma a diminuir ou eliminar os períodos de interrupção de serviços.
- Iniciar um processo de redução da complexidade administrativa, com a identificação de processos administrativos desnecessariamente complexos e consumidores de tempo, e consequente introdução de soluções de maior simplicidade, dando suporte a todos os processos de desmaterialização e transição digital (inscrições, entrega de teses e documentos, autenticações).
- Repensar a organização dos serviços da Faculdade, com vista a um melhor articulação, desenvolvimento e comunicação entre os serviços, promovendo como aspeto central dos planos de desenvolvimento dos funcionários o objetivo de maior comunicação e participação
- Pedido de desenvolvimentos no Fénix, destinados a facilitar o processo de gestão (ex: entrega de teses, avaliação por inquérito).
- Realizar obras de manutenção de espaços (átrio, toldo do bar), e programar obras de maior impacto (ex: pintura de gabinetes, reparação do círculo de incêndio), inventariação de espaços aproveitáveis conducente à redistribuição de alguns desses espaços.
- Maior cobertura dos eventos realizados na Faculdade, destinados à uma comunicação interna e externa mais plena.

3.4 OUTROS

- Desenvolvimento de campanhas de divulgação dos novos mestrados com admissão externa nas redes sociais (Instagram, LinkedIn) e avaliação do impacto da experiência para replicação futura.
- Iniciar um processo de discussão interna sobre a reformulação do serviço à comunidade, com base em objetivos, processos e meios necessários à prossecução da missão do Serviço à Comunidade.
- Preparação de cerimónia de homenagem aos professores e funcionários cessantes.
- Identificação de oportunidades de desenvolvimento e financiamento da Faculdade através de concursos e consequente divulgação pelos interessados.

4. RESULTADOS OBTIDOS

Considerado o nível de execução dos objetivos e das orientações definidas no Plano de Atividades, obtiveram-se, entre outros (enunciados nos capítulos que se seguem), os seguintes resultados:



4.1. ENSINO/FORMAÇÃO

- Foi dada execução ao plano de transição curricular e extinção do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP), de harmonia com as regras previstas no despacho de transição.
- Foram criadas as condições para que o maior número possível de estudantes pudesse concluir o 1.º ciclo do MIP, ficando assim habilitado a candidatar-se à frequência de um dos mestrados que sucederam ao 2.º ciclo.
- Assegurou-se aos estudantes a realização de exames presenciais, com condições de segurança acrescidas e criaram-se oportunidades de realização de exames aplicáveis aos estudantes que, por motivos de contágio com o vírus SARS Cov II ou de isolamento profilático, não puderam comparecer no calendário fixado.
- Regulamentou-se o funcionamento dos novos ciclos de estudos que sucederam ao MIP.
- A Faculdade participou na construção da proposta da ULisboa, tendente à apresentação de uma candidatura ao programa Impulso Adulto, do Plano de Recuperação e Resiliência, através da criação e um conjunto diversificado de cursos de pós-graduação, a desenvolver até 2025, integrando a oferta global da UL.
- Instruiu-se o procedimento de acreditação do novo mestrado de Psicologia na Crise e Emergência.
- Concluiu-se o regulamento do curso pós-graduado de Mediação Familiar, a ser lançado no ano de 2022, que integrará a oferta com base nas pós-graduações da UL.
- Procedeu-se à abertura de quatro concursos tendo em vista a contratação de quatro novos professores auxiliares, para as áreas de Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Clínica Dinâmica e Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental Integrativa.

4.2. INVESTIGAÇÃO

- Incremento das conferências inseridas no ciclo “Fred Talks”, aproveitando a disponibilidade de pessoas, o formato online que garante maior participação e menores custos.
- Incremento das notícias e publicações no sítio internet da Faculdade, dando melhor conhecimento à comunidade das atividades realizadas pelos docentes e investigadores
- Continuação da preparação de um evento anual para Jovens investigadores, a desenvolver no início da Primavera de cada ano.
- Agilização dos processos internos de suporte à publicação de artigos e participação em atividades várias (congressos, seminários, etc.).

4.3. DESENVOLVIMENTO, INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO

- Foram instruídos os procedimentos tendentes à realização das contratações necessárias ao funcionamento, provocadas por aposentação de funcionários, de modo a manter o normal funcionamento dos serviços.
- Deu-se início a um conjunto de iniciativas com vista a iniciar um processo de redução da complexidade administrativa, parte delas ainda em fase experimental, designadamente de desmaterialização de alguns processos e de supressão de alguns atos em procedimentos administrativos de estrutura complexa (inscrições, entrega de teses e documentos, autenticações, registos, etc.).



- Solicitou-se à Reitoria da ULisboa uma maior celeridade no desenvolvimento de novas valências do Fénix.
- Realizaram-se algumas obras de reparação de espaços.
- Deu-se uma maior dinâmica à cobertura dos eventos realizados na Faculdade e uma especial atenção ao vetor comunicação.

4.4. OUTROS

- Desenvolvimento de campanhas de divulgação dos novos mestrados com admissão externa nas redes sociais (Instagram, LinkedIn) e avaliação do impacto da experiência para replicação futura.
- Iniciar um processo de discussão interna sobre a reformulação do serviço à comunidade, com base em objetivos, processos e meios necessários à prossecução da missão do Serviço à Comunidade.
- Preparação de cerimónia de homenagem aos professores e funcionários cessantes.
- Identificação de oportunidades de desenvolvimento e financiamento da Faculdade através de concursos e consequente divulgação pelos interessados.

4.5. SERVIÇO À COMUNIDADE

- Em 2021, no âmbito da formação/aprendizagem, destacou-se o papel do Serviço à Comunidade ao nível da oportunidade de desenvolvimento de estágios profissionais ao abrigo da Colaboração com a Ordem dos Psicólogos bem como a realização de diversas ações de formação.
- Ao longo do ano de longo de 2021, apesar dos efeitos da pandemia da doença COVID 19, manteve-se a cooperação técnica com a Justiça e com os Tribunais.

4.6. ACOMPANHAMENTO E PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES

- Tendo como cenário as especiais dificuldades e constrangimentos criados pela pandemia da doença COVID-19, e a necessidade da sua superação, o GAPE desenvolveu um esforço acrescido e persistente para garantir a o nível do acompanhamento dos estudantes que a situação exigiu, nomeadamente na integração na vida universitária, na promoção da transição para a vida ativa e também no apoio aos estudantes que sofriam os efeitos nefastos da pandemia.
- Foram tomadas iniciativas, em conjunto com o Conselho Pedagógico e o GAPE, de estratégias para melhoria da integração de novos estudantes, num momento em que se considerou de especial importância investir no seu acolhimento.
- Procurou-se apostar no sucesso escolar dos estudantes, lançando mão de diversas iniciativas.
- Reforçaram-se os mecanismos de comunicação e suporte aos estudantes com Necessidades Educativas Especiais.



4.7. SERVIÇOS

O ano de 2021 foi marcado pela necessidade do recurso, pelo segundo ano consecutivo, a regimes de teletrabalho e de trabalho em regime misto, no contexto das medidas de combate à pandemia COVID-19, o que exigiu da parte de trabalhadores e chefias uma especial resiliência para ultrapassar as dificuldades resultantes da inexistência de estruturas tecnológicas e organizacionais adequadas.

Foi assim possível garantir um bom funcionamento dos serviços, sem diminuição significativa da qualidade e da capacidade de resposta habitual, o que acabou por se traduzir numa melhoria face aos resultados alcançados no ano de 2020.



5. RECURSOS

5.1. RECURSOS HUMANOS

5.1.1. PESSOAL DOCENTE

Da análise dos elementos constantes no Quadro 1, pode concluir-se o seguinte:

- A 31 de dezembro de 2021, a FP tinha 58 docentes, aos quais correspondiam 49,3 ETIs.
- Por comparação com o ano de 2020, verifica-se um aumento no número de efetivos, embora mantendo-se praticamente inalterado o número de ETI's.
- A maioria dos docentes são de carreira e predominantemente da categoria Professor Auxiliar.

Quadro 1 – Distribuição de Pessoal Docente por categorias e ETI's

Categoria	2017 ⁽¹⁾		2018 ⁽²⁾		2019 ⁽³⁾		2020 ⁽⁴⁾		2021 ⁽⁵⁾		Observações
	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	
Prof. Catedrático	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
Prof. Catedrático Convidado	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2016 – 1 docente sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU) 2019 – 1 docente sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU)
Prof. Associado com Agregação	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	
Prof. Associado	10	10	9	9	9	9	14	14	13	13	
Prof. Associado Convidado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prof. Auxiliar com Agregação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Prof. Auxiliar	27	27	27	27	26	26	22	22	22	22	
Prof. Auxiliar Convidado	13	6	14	6	14	6,4	12	4,9	14	5,7	2017 – 1 docente sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU) 2018 – 1 docente sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU) 2019 – 2 docentes sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU) 2020 – 2 docentes sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU)
Assistente Convidado	1	0,6	1	0,6	1	0,59	1	0,59	1	0,59	
Total	59	51,6	60	51,6	60	50,99	57	49,52	58	49,3	

Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2017. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2018. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2019. ⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2021.

5.1.2. PESSOAL DE INVESTIGAÇÃO

A partir da análise do Quadro 2, constata-se que a 31 de dezembro de 2021 a FP tem, no seu mapa de pessoal, mais 1 Investigador em comparação com o final do ano anterior.



Quadro 2 – Pessoal de Investigação

Categoria	Número de efetivos em 2017 ⁽¹⁾	Número de efetivos em 2018 ⁽²⁾	Número de efetivos em 2019 ⁽³⁾	Número de efetivos em 2020 ⁽⁴⁾	Número de efetivos em 2021 ⁽⁵⁾	Observações
Investigador Auxiliar	4	3	3	3	2	- Dois investigadores de carreira com CTFP por tempo indeterminado.
Investigador Júnior	0	0	11	10	12	<u>2019 2020:</u> Os Investigadores foram contratados ao abrigo do DL 57/2016, de 29 de agosto.
Total	4	3	14	13	14	

Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2017. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2018. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2019.
⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2021.

5.1.3. MAPA DE PESSOAL DOCENTE (DESAGREGADO POR CATEGORIAS E GRAUS ACADÉMICOS)

- Com exceção de dois docentes da FP (um detentor do grau de licenciado e o outro do grau de mestre), todos os demais são detentores do grau de Doutor;
- Dos 56 docentes doutorados, 8 possuem ainda o título de agregado.

5.1.4. PESSOAL DOCENTE – CONCURSOS E ALTERAÇÕES

Os dados constantes no Quadro 3 espelham a seguinte realidade, ocorrida no decurso do ano de 2021:

- Aposentação de um professor catedrático (1,0 ETI);
- Um professor associado realizou provas de agregação, obtendo o título de agregado;
- Foram contratados três professores auxiliares convidados, um em regime de tempo parcial a 80% (0,80 ETI), um em regime de tempo parcial a 50% (0,50 ETI), e outro em regime de tempo parcial a 40% (0,40 ETI), tendo este último passado, posteriormente, para regime de tempo parcial a 20% (0,20 ETI);
- Verifica-se a saída de uma professora auxiliar convidada sem remuneração que corresponde a 0,0 ETI;
- Além das alterações suprarreferidas, ocorreram, ainda, várias alterações de percentagem contratual, que em 2020 correspondiam a 1,2 ETI e, em 2021, a 1,49.
- Foram concedidas cinco licenças sabáticas para o segundo semestre (dois professores catedráticos, duas professoras associadas e uma professora auxiliar), e uma para o ano letivo (uma professora auxiliar).



Quadro 3 – Alterações no Mapa de docentes no decurso de 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021

	Categoria	Catedrático	Catedrático Convidado	Associado c/Agregação	Associado	Associado Convidado	Auxiliar c/Agregação	Auxiliar	Auxiliar Convidado	Assistente Convidado	TOTAL
2017 ⁽¹⁾	Novas admissões	1			3			2	2		8
	ETIS	1			3			2	0,5		6,5
	Saídas		1	1				2		1	5
	ETIS		0	1				2		0,4	3,4
	Equiparação a Bolseiro	1						1			2
	Sabáticas				1			1			2
	Dispensa Especial de Serviço			1					2		3
Aposentações em 2017			1					0,6			1,6
2018 ⁽²⁾	Novas admissões				1				1		2
	ETIS				1				0,6		1,6
	Saídas										0
	ETIS										0
	Sabáticas		1						4	1	6
	Aposentações em 2018		0						2,10	0,599	
2019 ⁽³⁾	Novas admissões								4	1	5
	ETIS								1,70	0,60	2,3
	Saídas			1				3			4
	ETIS							1			1
	Sabáticas				5			3	5		13
	Aposentações em 2019				5			3	2,52		
2020 ⁽⁴⁾	Novas admissões		1					5	6		12
	ETIS		0					5	3,5		8,5
	Saídas				1			1			2
	ETIS			1				2	1		4
	Sabáticas	1									1
Aposentações em 2020											
2021 ⁽⁵⁾	Novas admissões			1					6		7
	ETIS			1					2,79		3,79
	Saídas				1				5		6
	ETIS				1				1,7		2,7
	Sabáticas	2			2			2			6
	Aposentações em 2021	1									1
Aposentações previstas em 2022											

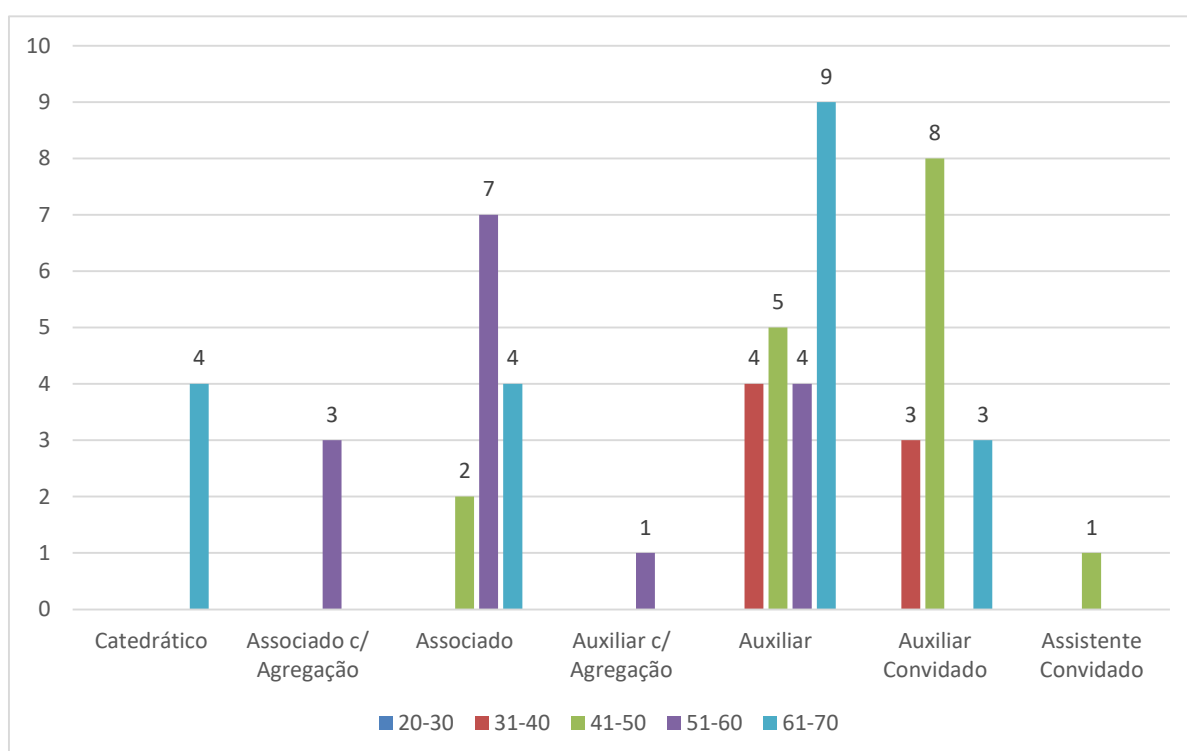
Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2017. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2018. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2019. ⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2021.

5.1.5. ESTRUTURA ETÁRIA DO PESSOAL DOCENTE

Analisados os elementos constantes do Gráfico 1 e do Quadro 4 pode concluir-se o seguinte:

- A maioria dos docentes de carreira tem mais do que 51 anos, enquanto que os docentes convidados têm, na sua maioria, idades compreendidas entre os 31 e os 50 anos;
- Os Professores Catedráticos e Associados têm, maioritariamente, mais de 51 anos;
- A média de idades do pessoal docente da Faculdade de Psicologia situa-se nos 53 anos;
- É ainda possível aferir que, no universo do corpo docente, há uma predominância de docentes do género feminino, correspondendo a mais do dobro dos do género masculino.

Gráfico 1 – Estrutura Etária do Pessoal Docente – 2021



Quadro 4 – Distribuição do Pessoal Docente por Género e Estrutura Etária

Categoria	Catedrático			Catedrático Convidado			Associado c/Agregação			Associado			Associado Convidado			Auxiliar c/Agregação			Auxiliar			Auxiliar Convidado			Assistente Convidado			Total		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total			
2021	20-30																											0	0	0
	31-40																4	4		3	3						0	7	7	
	41-50								2	2						1	4	5	4	4	8		1	1		5	11	16		
	51-60						1	2	3	3	4	7			1	1	1	3	4							6	9	15		
	61-70	1	3	4						2	2	4					3	6	9		3	3				6	14	20		
	Total	1	3	4	0	0	0	1	2	3	5	8	13	0	0	0	1	0	1	5	15	22	4	10	14	0	1	1	17	41

Dados reportados a 31/12/2021.



5.1.6. PESSOAL NÃO DOCENTE

Da análise dos elementos constantes no Quadro 5, resulta o seguinte:

1.º - Em 2019, os Estatutos da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa foram objeto de alteração, homologada pelo Despacho n.º 10111/2019, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 215, de 8 de novembro, da qual resultou:

- a) A extinção da Assessoria e Secretariado e a criação da Área de Planeamento e I&D, coordenada por um Dirigente Intermédio de 2.º Grau;
- b) Que os núcleos que integram a Divisão Administrativa e Financeira passassem a ser coordenados por dirigentes de nível intermédio de 3.º grau.

2.º - No que se refere aos Serviços, é feita a distinção entre os Serviços Específicos da FP, aos quais pertence a Área de Planeamento e I&D e o Serviço à Comunidade, e os Serviços Comuns da FP-IE, que integram a Divisão Académica, a Divisão de Documentação e o Gabinete de Apoio Jurídico, cujos trabalhadores estão afetos ao Mapa de Pessoal do Instituto de Educação, e a Divisão Administrativa e Financeira, a Divisão dos Serviços Técnicos e o Gabinete de Apoio Psicopedagógico aos Estudantes (GAPE), cujos trabalhadores estão afetos ao Mapa de Pessoal da Faculdade de Psicologia.

3.º - Os Regulamentos Orgânicos da FP e do IE preveem:

- a) A existência de uma Comissão de Coordenação dos Serviços Comuns, que integra o Diretor da Faculdade de Psicologia, o Diretor do Instituto de Educação e o Diretor Executivo da FP e do IE;
- b) A Presidência da Comissão de Coordenação dos Serviços Comuns da FP-IE é exercida, rotativamente, pelo Diretor da FP e o do IE, por períodos de um ano.

4.º As duas Instituições acordaram, com base no previsto nos artigos 44.º e 43.º dos Estatutos da FP e do IE, respetivamente, em nomear a mesma pessoa para exercer as funções de Diretor Executivo de cada uma das Instituições, a qual exerce também as funções de Diretor Executivo dos Serviços Comuns da FP-IE.



Quadro 5 – Pessoal não docente

Categoria/Cargo	Número de Unidades														
	2017 ⁽¹⁾			2018 ⁽²⁾			2019 ⁽³⁾			2020 ⁽⁴⁾			2021 ⁽⁵⁾		
	Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		APID (b)	Serviços Comuns		APID (b)	Serviços Comuns	
		FP (i)	IE (ii)		FP (i)	IE (ii)		FP (i)	IE (ii)		FP (i)	IE (ii)		FP (i)	IE (ii)
Diretor/a Executivo/a*	1			1			1			1			1		
Dirigente Intermédio de 2º Grau	—	2	2	—	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
Dirigente Intermédio de 3º Grau	—	—	—	—	—	—	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Dirigente Intermédio de 4º Grau	1	2	2	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Técnico Superior	5 ^(a)	14	12	4 ^(a)	10	8	4	10	7	3	12	6	4	11	6
Técnico de Informática	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—
Assistente Técnico	1	5	7	1	5	7	1	5	7	1	4	7	1	5	6
Assistente Operacional	—	2	1	—	2	1	—	1	1	—	1	1	—	0	1
Total	7	26	24	6	22	20	6	21	19	5	22	18	6	21	17
TOTAL (FP)	34			29			28			28			28		

Nota: ⁽¹⁾Dados reportados a 31/12/2017. ⁽²⁾Dados reportados a 31/12/2018. ⁽³⁾Dados reportados a 31/12/2019. ⁽⁴⁾Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁵⁾Dados reportados a 31/12/2021.

(i) A Divisão Administrativa e Financeira, a Divisão dos Serviços Técnicos e o GAPE estão afetos à FP e integram os Serviços Comuns da FP-IE.

(ii) A Divisão Académica, a Divisão de Documentação e o Gabinete de Apoio Jurídico estão afetos ao IE e integram os Serviços Comuns da FP-IE.

* O/A Diretor/a Executivo/a, por inerência de funções, coordena os Serviços Comuns da FP-IE.

(iii) Nos anos de 2014 a 2017, reportava-se no número de efetivos os trabalhadores que estavam em comissão de serviço dentro e fora da entidade, bem como os trabalhadores que saíam por mobilidade ou concurso, mas que ainda não tinham consolidado a mobilidade ou concluído o período experimental, razão pela qual parece existir uma diminuição do número de trabalhadores afetos ao IE e à FP.

(a) Na Assessoria e Secretariado, está a ser contabilizada uma técnica superior que pertence ao Serviço à Comunidade, que é um Serviço Específico da FP;

(b) Os novos estatutos da FP, homologados pelo Despacho n.º 10111/2019, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 215, de 8 de novembro, extinguíram a Assessoria e Secretariado e criaram a Área de Planeamento e I&D (APID).

i. ALTERAÇÕES NO PESSOAL NÃO DOCENTE (FP E SERVIÇOS COMUNS DA FP – IE)

Da análise dos dados constantes no Quadro 6 resulta que, no decurso de 2021:

- Na sequência de procedimento concursal comum foi contratada uma Técnica Superior para exercer funções na Área de Planeamento e I&D;
- Na sequência de procedimento concursal comum foi contratado um Assistente Técnico para exercer funções na Divisão dos Serviços Técnicos, com um contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo;
- Em abril, cessou funções uma Técnica Superior do Núcleo de Gestão Financeira e Patrimonial da Divisão Administrativa e Financeira, para iniciar funções em regime de mobilidade em entidade externa;
- Em novembro, aposentou-se uma Assistente Técnica, que exercia funções no Núcleo de Estudos Pós-Graduados da Divisão Académica;
- Em dezembro, aposentou-se uma Assistente Operacional que exercia funções na Reprografia da Divisão dos Serviços Técnicos.



Quadro 6 - Alterações no decurso de 2021

Categoria/Cargo	2017 ⁽¹⁾			2018 ⁽²⁾			2019 ⁽³⁾			2020 ⁽⁴⁾			2021 ⁽⁵⁾			
	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2017	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2018	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2019	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2020	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2021	Aposentações previstas para 2022
Dirigentes	5	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
Técnicos Superiores	3	1	—	2	2	—	3	4	—	2	2	—	1	1	—	—
Informáticos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Assistentes Técnicos	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	1	—
Assistentes Operacionais	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
TOTAL	8	1	2	2	2	1	3	4	1	4	4	1	2	1	2	—

Nota: ⁽¹⁾Dados reportados a 31/12/2017. ⁽²⁾Dados reportados a 31/12/2018. ⁽³⁾Dados reportados a 31/12/2019. ⁽⁴⁾Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁵⁾Dados reportados a 31/12/2021.

5.1.8. ESTRUTURA DO PESSOAL NÃO DOCENTE POR CARREIRAS/CATEGORIAS

Os dados constantes do Quadro 7 demonstram que, do pessoal não docente dos Serviços Específicos da FP e dos Serviços Comuns FP-IE, em efetivo exercício de funções, 47% pertence à carreira e categoria de Técnico Superior e 27% à carreira e categoria de Assistente Técnico, e que houve uma ligeira diminuição do número total de efetivos.

Quadro 7 – Estrutura do pessoal não docente

Categoria/Cargo	Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2017 ⁽¹⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2018 ⁽²⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2019 ⁽³⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2020 ⁽⁴⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2021 ⁽⁵⁾	
	Ocupado	Ocupado	Ocupado	Ocupado	Ocupado	%	Ocupado	%	Ocupado	%
Dirigentes	10	20,4%	10	20,4%	10	21,0%	10	22,0%	10	22,0%
Técnicos Superiores	22	45,0%	22	45,0%	21	45,0%	21	46,0%	21	47,0%
Informáticos	1	2,0%	1	2,0%	1	2,0%	1	2,0%	1	2,0%
Assistentes Técnicos	13	26,5%	13	26,5%	13	28,0%	12	26,0%	12	27,0%
Assistentes Operacionais	3	6,1%	3	6,1%	2	4,0%	2	4,0%	1	2,0%
Total	49	100%	49	100%	47	100%	46	100%	45	100%

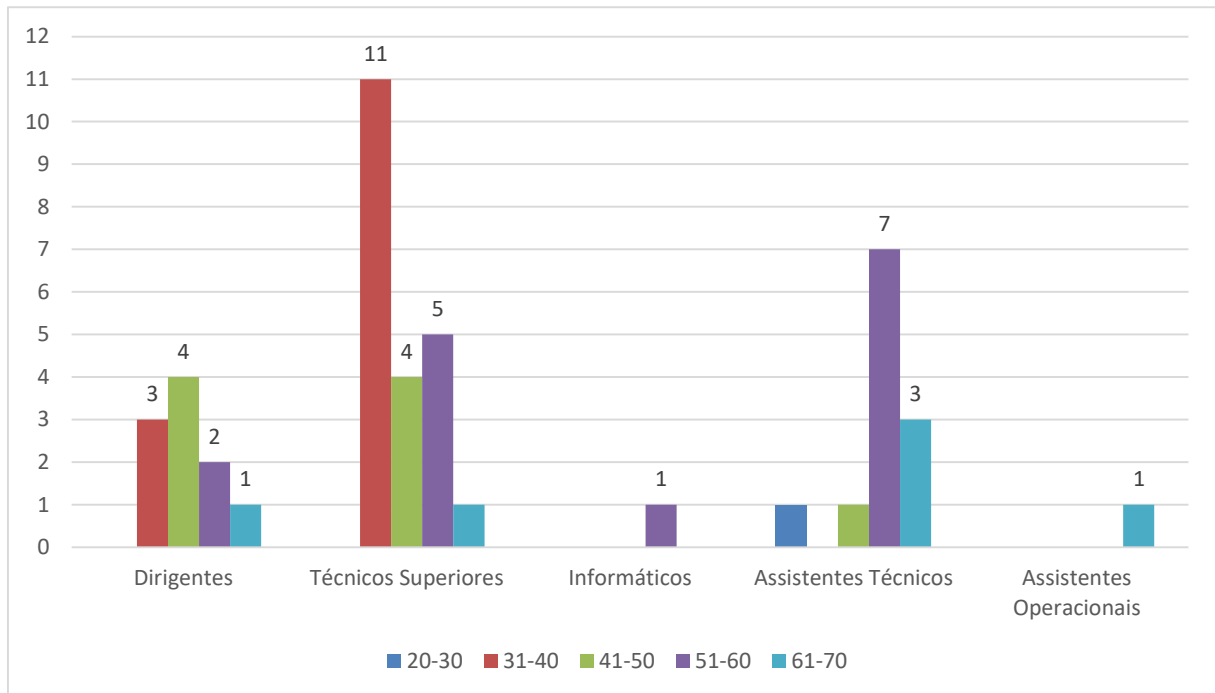
Nota: ⁽¹⁾Dados reportados a 31/12/2017. ⁽²⁾Dados reportados a 31/12/2018. ⁽³⁾Dados reportados a 31/12/2019. ⁽⁴⁾Dados reportados a 31/12/2020. ⁽⁵⁾Dados reportados a 31/12/2021.

5.1.9. ESTRUTURA ETÁRIA DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Analisados os elementos constantes do Quadro 8 e do Gráfico 2, pode concluir-se o seguinte:

- A maioria dos Assistentes Técnicos encontram-se na faixa etária dos 51-60 anos, enquanto que nos Técnicos Superiores a faixa etária predominante é a dos 31-40 anos;
- A média de idades do pessoal não docente da Faculdade de Psicologia e dos Serviços Comuns situa-se nos 47 anos;
- No universo do corpo não docente, a maioria pertence ao género feminino (37 de um universo de 44).

Gráfico 2 – Estrutura etária do pessoal não docente da FP e dos Serviços Comuns – 2021



Quadro 8 - Estrutura Etária do Pessoal Não Docente da FP e dos Serviços Comuns

Categoria	Dirigentes			Técnicos Superiores			Informáticos			Assistentes Técnicos			Assistentes Operacionais			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
2021	20-30															0	0	0	
	31-40		3	2	2	9	11									2	12	14	
	41-50	1	3	5		4	4				1	1				1	8	9	
	51-60	2	0	2		6	6	1	0	1	1	7	8			4	13	17	
	61-70		1	1								2	2		1	1	0	4	4
	Total	3	7	10	2	19	21	1	0	1	1	10	11	0	1	1	7	37	44

Dados reportados a 31/12/2021.

5.1.10. AÇÕES DE FORMAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Conforme se verifica no Quadro 9, no ano de 2021, foram frequentadas por trabalhadores não docentes 5 ações de formação, que totalizaram 544 horas. Verifica-se que houve uma diminuição no número de formandos e no número de horas, face a 2020 e anos anteriores, o que pode dever-se ao contexto pandémico que temos vivido nos últimos anos, mas que, ainda assim, tem um saldo positivo, porque vários trabalhadores frequentaram ações de formação à distância.

O Quadro 10 reflete o número de ações de formação frequentadas pelo pessoal não docente durante o ano de 2021 afeto ao mapa de pessoal da Faculdade de Psicologia.



Quadro 9 – Ações de Formação do Pessoal Não Docente da FP e dos Serviços Comuns FP-IE

Categoria/Cargo	2017		2018		2019		2020		2021	
	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas
Dirigentes	1	42	8	542,50	7	272,50	7	793	3	384
Técnico Superior	5	70	10	88	8	100	11	144	4	135
Técnico de Informática	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Assistente Técnico	—	—	2	11,50	5	94,20	—	—	1	25
Assistente Operacional	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	6	112	20	642	20	466,70	18	937	8	544

Quadro 10 – Ações de Formação do Pessoal Não Docente afeto ao Mapa de Pessoal da FP

Categoria/Cargo	2021	
	N.º de Participantes	N.º de Horas
Dirigentes	—	—
Técnico Superior	2	55
Técnico de Informática	—	—
Assistente Técnico	1	25
Assistente Operacional	—	—
TOTAL	3	80



5.2 RECURSOS FINANCEIROS

5.2.1. RECEITA

Da análise do Quadro 11 relativo à receita verifica-se que, no ano de 2021, constituíram fontes de financiamento da Faculdade de Psicologia as dotações provenientes do Orçamento de Estado (OE) e a Receita própria (RP) num total de 3.443.285,00 € e 2.289.381,83 €, respetivamente.

Quadro 11 – Receita (Mapa Global)

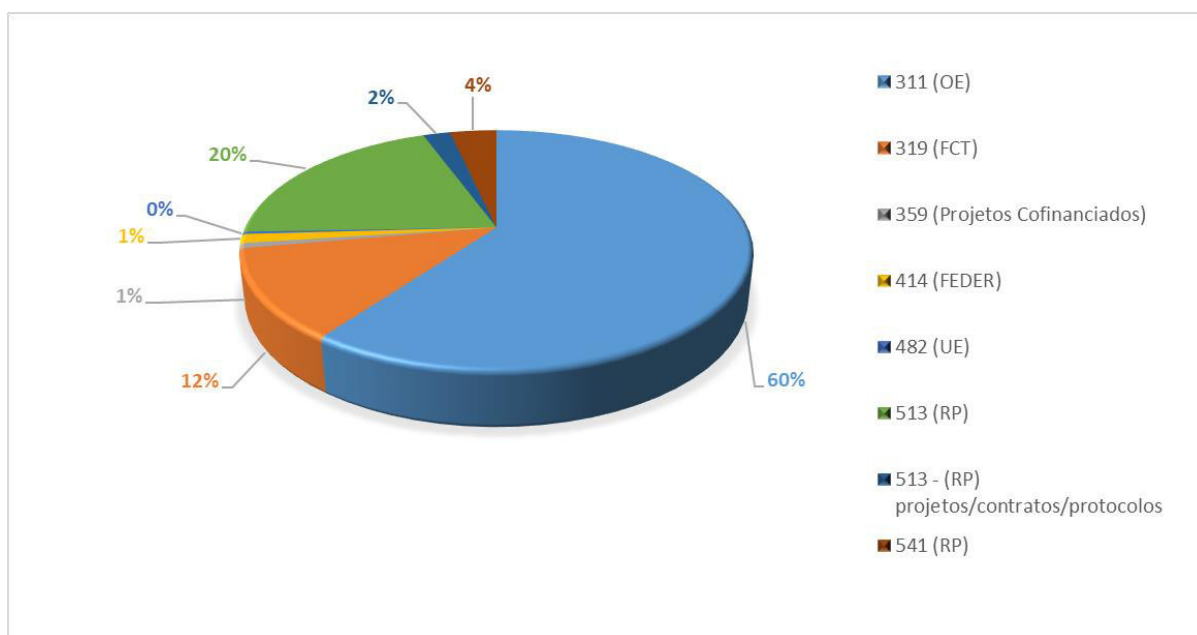
FF	Orçamento de Estado - proveniência	2017	2018	2019	2020	2021
311	MCTES	3 179 791,00 €	3 133 037,00 €	3 083 493,00 €	3 317 344,00 €	3 443 285,00 €
	TOTAL OE	3 179 791,00 €	3 133 037,00 €	3 083 493,00 €	3 317 344,00 €	3 443 285,00 €
	Receitas próprias - proveniência					
319	Fundação da Ciência e Tecnologia	272 570,93 €	509 075,17 €	472 317,40 €	860 922,94 €	674 209,07 €
319	Reitoria	0,00 €	0,00 €	28 348,32 €	0,00 €	0,00 €
319	ISCTE	0,00 €	0,00 €	6 742,22 €	0,00 €	5 778,21 €
319	Outros	0,00 €	0,00 €	1 079,52 €	287,12 €	0,00 €
319	IGOT	0,00 €	0,00 €	0,00 €	4 875,00 €	5 000,00 €
319	Universidade de Coimbra	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	11 816,56 €
359	FCT_ Projetos Cofinanciados	0,00 €	0,00 €	42 929,26 €	54 255,69 €	37 650,32 €
414	Feder	0,00 €	49 634,79 €	28 619,50 €	49 081,30 €	70 761,82 €
482	União Europeia	8 489,12 €	20 250,41 €	29 336,20 €	19 915,39 €	17 967,25 €
513	Propinas	1 069 952,82 €	1 124 864,31 €	1 131 289,50 €	1 001 292,21 €	965 686,47 €
513	Taxas Diversas	58 643,77 €	56 005,02 €	60 815,23 €	55 983,31 €	65 791,28 €
513	Projetos/Contratos/Protocolos	56 701,15 €	47 837,80 €	46 418,96 €	19 498,00 €	117 645,33 €
513	Outros	125 395,83 €	141 766,46 €	120 822,98 €	68 534,54 €	114 854,30 €
541	Outros	136 035,46 €	155 844,78 €	188 161,60 €	240 424,96 €	202 221,22 €
	TOTAL RECEITAS PRÓPRIAS	1 727 789,08 €	2 105 278,74 €	2 156 880,69 €	2 375 070,46 €	2 289 381,83 €
	TOTAL RECEITAS (OE + RP)	4 907 580,08 €	5 238 315,74 €	5 240 373,69 €	5 692 414,46 €	5 732 666,83 €
	Saldo da Gerência Anterior	3 273 562,83 €	3 332 351,13 €	3 506 771,94 €	3 443 901,18 €	3 719 226,65 €
	TOTAL RECEITAS (inclui saldo)	8 181 142,91 €	8 570 666,87 €	8 747 145,63 €	9 136 315,64 €	9 451 893,48 €



5.2.1.1. RECEITA DESAGREGADA POR FONTE DE FINANCIAMENTO

Como se demonstra no Quadro 11 e no Gráfico 3 as dotações provenientes do OE corresponderam a 60% da dotação global e as provenientes de RP a 40% (sem incluir o saldo que transitou da gerência anterior). Em relação ao ano de 2020 verifica-se um aumento de cerca de 4% na receita proveniente do OE e uma diminuição de cerca de 4% nas RP.

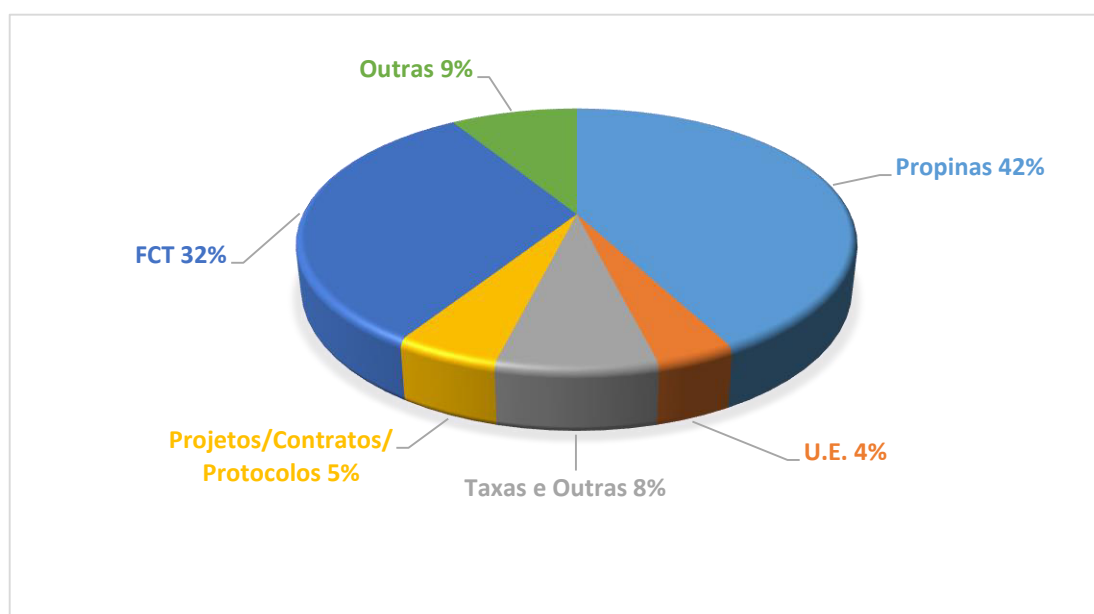
Gráfico 3 – Receita por Fonte de Financiamento



5.2.1.2. RECEITA PRÓPRIA

Da análise do Quadro 11 e do Gráfico 4, constata-se que 42% da receita própria é proveniente do pagamento de propinas (Cursos de Licenciatura, Especialização, Mestrado e Doutoramento); 32% de financiamentos da FCT (Projetos, Custos de Formação); 9% provêm de outras (FF 541); 8% provêm de taxas diversas; 4% da União Europeia e 5% de Projetos /Contratos/Protocolos.

Gráfico 4 – Receita Própria por Fonte de Financiamento



5.2.1.3. RECEITA DESAGREGADA POR FONTE DE FINANCIAMENTO (FF) (INVESTIGAÇÃO)

O Quadro 12 apresenta de forma desagregada a receita arrecadada em 2021 e consignada a projetos das diferentes Fontes de Financiamento, acrescida da que corresponde ao saldo transitado de 2020, dos quais se destacam os seguintes: FF319 - PD/00246/2013 - Programa Doutoramento Interinstitucional em Psicologia Social: Programa Doutoral de Psicologia Social de Lisboa, PD/00165/2013 - Programa Doutoramento em Migrações , PTDC/PSI-GER/28274/2017 - Musica para o desenvolvimento de competências Sociais, PTDC/PSI-GER/32367/2017 - As dinâmicas da fronteira entre o trabalho e família em empregos não tradicionais, PTDC/MHC-PAP/1556/2014 - Travar a batalha contra o Sobreendividamento, PTDC/PSI-GER/28530/2017 - A diversidade de relacionamentos casuais e suas implicações para o uso da protecção sexual, PTDC/PSI-ESP/28414/2017 - Can we learn from errors?, PCIF/SSO/0054/2018 - Processo de liderança e saúde ocupacional dos bombeiros, UIDB/04527/2020 BASE - Financiamento Plurianual, UIDP/04527/2020 PROGRAMÁTICO - Financiamento Plurianual, Programa investigador FCT, Emprego Científico Individual, Emprego Científico - regime não converg., Emprego Científico Institucional, PTDC/PSI-GER/1918/2020 - Te@ch4SocialGood: promover a pro-



socialidade nas escolas para prevenir o Cyberbullying, PTDC/PSI-GER/3281/2020 - LEMON, Aprendizagem de Letras através do treino motor, PTDC/PSI-GER/7592/2020 - Combater a ignorância pluralística, PTDC/PSI-GER/0689/2020 – Protocolo Unificado para o tratamento transdiagnóstico das perturbações emocionais das crianças, Apoio Especial Verão com Ciência 2021; FF359 - PTDC/CED-EDG/30373/2017 - Imagens sociais, clima organizacional e qualidade das relações em acolhimento residencial, RECI 30958 - À Procura Memória Perdida; FF414 - PTDC/CED-EDG/30373/2017 - Imagens sociais, clima organizacional e qualidade das relações em acolhimento residencial, RECI 30958 - À Procura Memória Perdida, PTDC/PSI-GER/28184/2017 - Reconhecimento visual da palavra e processamento ortográfico: Investigação e contributos da Psicologia Cognitiva, Neurociências, e Simulação Computacional; FF482 - QHELP, Unite H2020; FF513 – BIAL 114/2020, BIAL 316/20 e BIAL 148/18.

Quadro 12 – Receitas de Investigação

FF	Saldo 2020 (1)	Receita (2)	Total (3) = (1) + (2)
319/359 (FCT)	904 659,58 €	734 454,16 €	1 639 113,74 €
414/482 (UE)	227 165,97 €	88 729,07 €	315 895,04 €
513 (RP)	30 778,25 €	43 700,00 €	74 478,25 €
TOTAL	1 162 603,80 €	866 883,23 €	2 029 487,03 €

5.2.1.4. RECEITA PROVENIENTE DE CONTRATOS/PROTOCOLOS /PROJETOS

O Quadro 13 apresenta de forma desagregada a receita arrecadada em 2021 e consignada a Contratos/Projetos/Protocolos, acrescida da que corresponde ao saldo transitado de 2020.

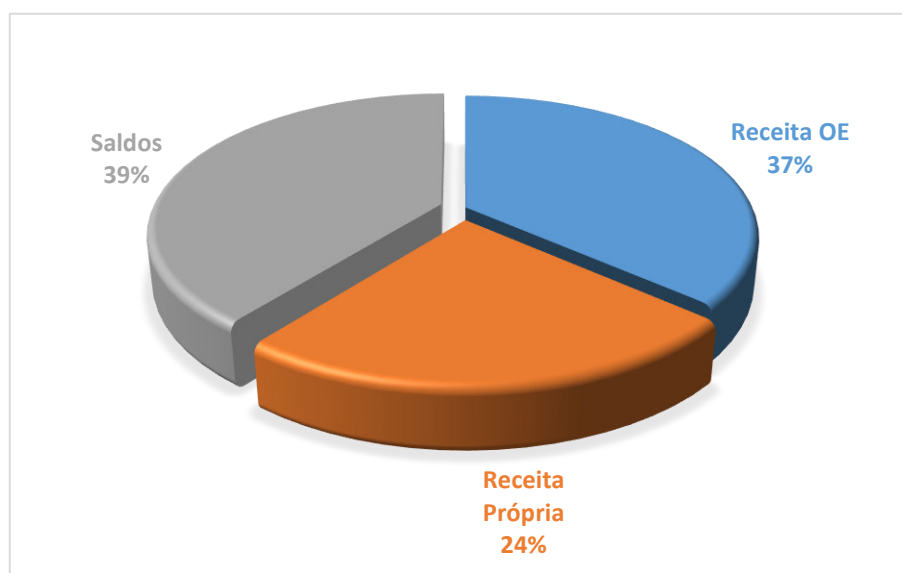
Quadro 13 – Receitas Contratos/protocolos/projetos

FF	Saldo 2020 (1)	Receita (2)	Total (3) = (1) + (2)
482 (UE)	19 633,07 €	0,00 €	19 633,07 €
513 (RP)	-8 683,57 €	73 945,33 €	65 261,76 €
TOTAL	10 949,50 €	73 945,33 €	84 894,83 €

5.2.1.5. RECEITA GLOBAL

Da análise do Quadro 11 e do Gráfico 5 conclui-se que a receita global de 2021, com a inclusão de saldos transitados, foi de 9.451.893,48 €, dos quais 24% são provenientes de receitas próprias, 37% de receitas gerais (OE) e 39% de receitas de saldos transitados de 2020.

Gráfico 5 – Receita (incluindo saldo)



5.2.2. DESPESA

Da análise do Quadro 14 relativo à despesa, verifica-se que os encargos com pessoal foram de 4.578.142,95 € e representam 82% do orçamento global.

De assinalar que o OE foi insuficiente para suportar as despesas de pessoal, pelo que teve de se recorrer a 1.153.153,62 € provenientes de receitas próprias. A totalidade das despesas de funcionamento e de capital foi suportada por receitas próprias.

Da análise conjugada dos quadros constantes nos Quadros 11, 12 e 13, relativos à receita, e 14, 15 e 16, relativos à despesa, verifica-se que a Faculdade de Psicologia transita com um saldo de 3.843.246,41 € no qual estão incluídos 1.176.003,93 € consignados, nos termos seguintes:

- Financiamentos (FCT) – 784.192,40 €;
- Financiamentos (UE) – 324.428,07 €;
- Financiamentos relativos a Protocolos – 67.383,46 €.

Os montantes a que respeitam as receitas consignadas, que transitam em saldo estão devidamente identificados nos Quadros 15 e 16 e as atividades deles decorrentes estão evidenciadas nos pontos 5.2.1.3. e 5.2.1.4.



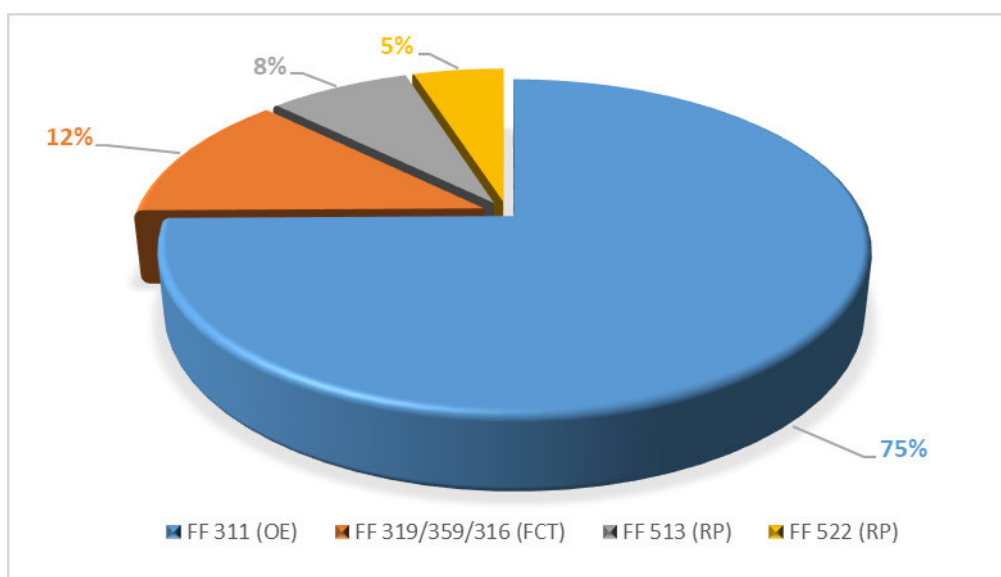
Quadro 14 – Despesa

Atividade	Fontes Financiamento	2017	2018	2019	2020	2021
	Fonte Financiamento 311 - MCTES					
193	Despesas com Pessoal	3 173 633,89 €	3 132 910,88 €	3 083 439,91 €	3 295 202,14 €	3 424 989,33 €
	Sub-total	3 173 633,89 €	3 132 910,88 €	3 083 439,91 €	3 295 202,14 €	3 424 989,33 €
	Fonte Financiamento 316					
202	Despesas com Pessoal	0,00 €	0,00 €	77 251,14 €	39 637,85 €	45 146,84 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	731,58 €	20,33 €	640,87 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	31 465,81 €	3 765,62 €	51 024,71 €	19 005,36 €	96 288,07 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	4 484,00 €	13 683,95 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	20 003,23 €	0,00 €	7 209,20 €	5 934,23 €	26 000,90 €
202	Aquisição de Bens de Capital	11 103,21 €	14 900,00 €	0,00 €	63 482,56 €	5 716,94 €
	Sub-total	63 303,83 €	18 685,95 €	136 125,92 €	132 544,00 €	186 836,70 €
	Fonte Financiamento 319 - Projetos					
202	Despesas com Pessoal	121 829,69 €	130 115,23 €	247 557,59 €	493 803,01 €	490 469,84 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	4 533,73 €	5 689,72 €	4 317,88 €	31,12 €	598,35 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	45 949,57 €	96 608,80 €	86 563,80 €	61 499,89 €	72 250,22 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	41 836,17 €	0,00 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	56 402,69 €	82 373,43 €	58 622,49 €	67 417,99 €	49 264,12 €
202	Outras Despesas	0,00 €	35 379,36 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens de Capital	2 439,30 €	10 181,43 €	14 322,15 €	685,23 €	4 930,75 €
202	Transferências de capital	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	14 552,95 €
	Sub-total	231 154,98 €	360 347,97 €	411 383,91 €	665 273,41 €	632 066,23 €
	Fonte Financiamento 319 - Reitoria					
193	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	15 726,95 €	0,00 €	0,00 €
193	Despesas de Capital	0,00 €	0,00 €	3 462,45 €	0,00 €	0,00 €
	Sub-total	0,00 €	0,00 €	19 189,40 €	0,00 €	0,00 €
	Fonte Financiamento 359 - Projetos Cofinanciados					
202	Despesas com Pessoal	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	36 018,41 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	1 374,75 €	0,00 €	0,00 €
	Sub-total	0,00 €	0,00 €	1 374,75 €	0,00 €	36 018,41 €
	Fonte Financiamento 414 - FEDER					
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	0,00 €	3 958,80 €	0,00 €	0,00 €
202	Outras Despesas	0,00 €	2 339,96 €	916,50 €	0,00 €	0,00 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	761,62 €
	Sub-total	0,00 €	2 339,96 €	4 875,30 €	0,00 €	761,62 €
	Fonte Financiamento 482 - Receita Própria					
202	Despesas com Pessoal - Colab. Técn. Esp.	0,00 €	4 400,00 €	3 700,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	0,00 €	524,70 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	7 738,84 €	0,00 €	0,00 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	484,81 €	0,00 €
	Sub-total	0,00 €	4 400,00 €	11 963,54 €	484,81 €	0,00 €
	Fonte Financiamento 488					
202	Despesas com Pessoal - Colab. Técn. Esp.	0,00 €	1 800,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	2 795,80 €	2 755,20 €	0,00 €	0,00 €
202	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	10 338,42 €
202	Aquisição de Bens de Capital	0,00 €	0,00 €	0,00 €	1 663,83 €	0,00 €
	Sub-total	0,00 €	4 595,80 €	2 755,20 €	1 663,83 €	10 338,42 €
	Fonte Financiamento 513 - Investigação					
193	Despesas com Pessoal	0,00 €	0,00 €	0,00 €	17 800,02 €	21 415,87 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	299,14 €	0,00 €	338,32 €	0,00 €	0,00 €
193	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	0,00 €	0,00 €	485,40 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	10 421,88 €	12 693,18 €	4 242,82 €	63,25 €	2 436,92 €
193	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	0,00 €	12 279,30 €	2 607,13 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	19 638,67 €	14 329,33 €	7 956,40 €	1 746,29 €	9 007,39 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	0,00 €	0,00 €	8 647,81 €	8 448,87 €
202	Aquisição de Bens de Capital	1 215,24 €	501,09 €	1 681,80 €	0,00 €	0,00 €
	Sub-total	31 574,93 €	27 523,60 €	14 219,34 €	41 022,07 €	43 916,18 €
	Fonte Financiamento 513 - Receita Própria (Dout/Mest/Pós-Grad/ Proj/Protocolos)					
193	Despesas com Pessoal	16 010,77 €	1 702,87 €	12 145,38 €	17 412,99 €	15 596,87 €
193	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	1 407,38 €	1 616,11 €	0,00 €	118,97 €
193	Despesas com Pessoal - Colab. Técn. Esp.	7 130,00 €	7 169,96 €	12 345,93 €	0,00 €	0,00 €
193	Aquisição de Bens e Serviços	92 642,51 €	16 172,42 €	29 391,83 €	0,00 €	10 924,98 €
193	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	18 584,07 €	7 135,00 €	24 747,35 €	0,00 €	25 867,58 €
193	Aquisição de Bens de Capital	697,41 €	0,00 €	2 469,98 €	0,00 €	633,93 €
	Sub-total	135 064,76 €	33 587,63 €	82 716,58 €	17 412,99 €	53 142,33 €
	Fonte Financiamento 513 - Receita Própria (Outras Despesas)					
193	Despesas com Pessoal	299 133,00 €	317 461,66 €	481 636,26 €	259 150,99 €	298 127,69 €
193	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	857,64 €	1 898,83 €	354,41 €	75,30 €
193	Despesas com Pessoal - Colab. Técn. Esp.	0,00 €	0,00 €	0,00 €	2 841,78 €	18 900,41 €
193	Aquisição de Bens e Serviços	250 870,62 €	448 842,15 €	420 374,34 €	325 711,01 €	306 291,42 €
193	Transferências e Subsídios	0,00 €	0,00 €	0,00 €	16 816,71 €	125 909,49 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	27 591,57 €	43 594,25 €	66 120,87 €	39 343,55 €	41 747,48 €
193	Outras Despesas	153 739,97 €	93 667,57 €	77 373,67 €	9 788,11 €	18 811,16 €
193	Aquisição de Bens de Capital	36 783,22 €	12 101,75 €	25 774,41 €	15 908,90 €	5 324,94 €
	Sub-total	768 118,38 €	916 525,02 €	1 073 178,38 €	669 915,46 €	815 187,89 €
	Fonte Financiamento 522 - Receita Própria					
193	Despesas com Pessoal	339 539,72 €	513 740,67 €	449 939,42 €	468 360,50 €	226 685,07 €
202	Despesas com Pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	351,39 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	3 926,55 €	0,00 €	7 769,91 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	2 705,00 €	0,00 €	4 816,54 €	0,00 €	0,00 €
202	Outras Despesas	0,00 €	0,00 €	1 158,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens de Capital	0,00 €	0,00 €	282,59 €	0,00 €	0,00 €
	Sub-total	342 244,72 €	514 092,06 €	460 123,10 €	468 360,50 €	234 454,98 €
	Fonte Financiamento 541 - Receita Própria					
193	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	0,00 €	64 431,27 €	78 624,60 €
193	Transferências e Subsídios	103 696,29 €	5 822,91 €	1 899,12 €	42 415,27 €	72 709,76 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	0,00 €	0,00 €	6 656,22 €	129,89 €
193	Outras Despesas	0,00 €	0,00 €	0,00 €	4 028,39 €	7 358,92 €
193	Aquisição de Bens de Capital	0,00 €	0,00 €	0,00 €	7 678,63 €	12 111,81 €
	Sub-total	103 696,29 €	5 822,91 €	1 899,12 €	125 209,78 €	170 934,98 €
	TOTAL - RP	1 675 157,89 €	1 887 920,90 €	2 219 804,54 €	2 121 886,85 €	2 183 657,74 €
	TOTAL DA DESPESA - OE + RP	4 848 791,78 €	5 020 831,78 €	5 303 244,45 €	5 417 088,99 €	5 608 647,07 €

5.2.2.1. DESPESA COM PESSOAL

Como se demonstra no Gráfico 6, as verbas provenientes do OE (Receitas Gerais) suportaram apenas 75% das despesas com o pessoal, tendo as restantes sido suportadas por verbas provenientes de receitas próprias, (8% da FF 513, 5% da FF 522 e 12% das FF 319/359/316).

Gráfico 6 – Despesas com Pessoal



5.2.2.2. INVESTIGAÇÃO

O Quadro 15 reflete a despesa realizada com projetos de investigação financiados pelas diferentes FF, bem como o valor dos saldos consignados que transitam para a gerência de 2022.

Quadro 15 – Despesa com Investigação

FF	Saldo 2020 (1)	Receita (2)	Despesa (3)	Saldo (4) = (1) + (2) - (3)
319/359 (FCT)	904 659,58 €	734 454,16 €	854 921,34 €	784 192,40 €
414/482 (UE)	227 165,97 €	88 729,07 €	11 100,04 €	304 795,00 €
513_202 (RP)	30 778,25 €	43 700,00 €	19 214,22 €	55 264,03 €
513_193 (RP)	0,00 €	32 471,87 €	32 471,87 €	0,00 €
TOTAL	1 162 603,80 €	866 883,23 €	885 235,60 €	1 144 251,43 €



5.2.2.3. CONTRATOS/PROTOCOLOS/PROJETOS

O Quadro 16 reflete a despesa realizada com os Projetos/Protocolos/Contratos financiados pela FF 513 e 482, bem como o valor dos saldos consignados que transitam para a gerência de 2022.

Quadro 16 – Despesa com Contratos/Protocolos/Projetos

FF	Saldo 2020 (1)	Receita (2)	Despesa (3)	Saldo (4) = (1) + (2) - (3)
482	19 633,07 €	0,00 €	0,00 €	19 633,07 €
513	-8 683,57 €	73 945,33 €	53 142,33 €	12 119,43 €
TOTAL	10 949,50 €	73 945,33 €	53 142,33 €	31 752,50 €

5.2.2.4. Despesa por Fontes de Financiamento

Da análise do Quadro 14 e do Gráfico 7 resulta que em 2021 a distribuição da despesa efetuada pelas diferentes Fontes de Financiamento foi a seguinte:

FF 311 (OE) – 61,07%;

FF 513 (RP) – 15,49%, dos quais 0,95% correspondem a Projetos/Contratos/Protocolos;

FF 319 (FCT) – 11,27%;

FF 522 (Saldo) – 4,18%;

FF 316 (Saldo) – 3,33%;

FF 541 (RP) – 3,05%;

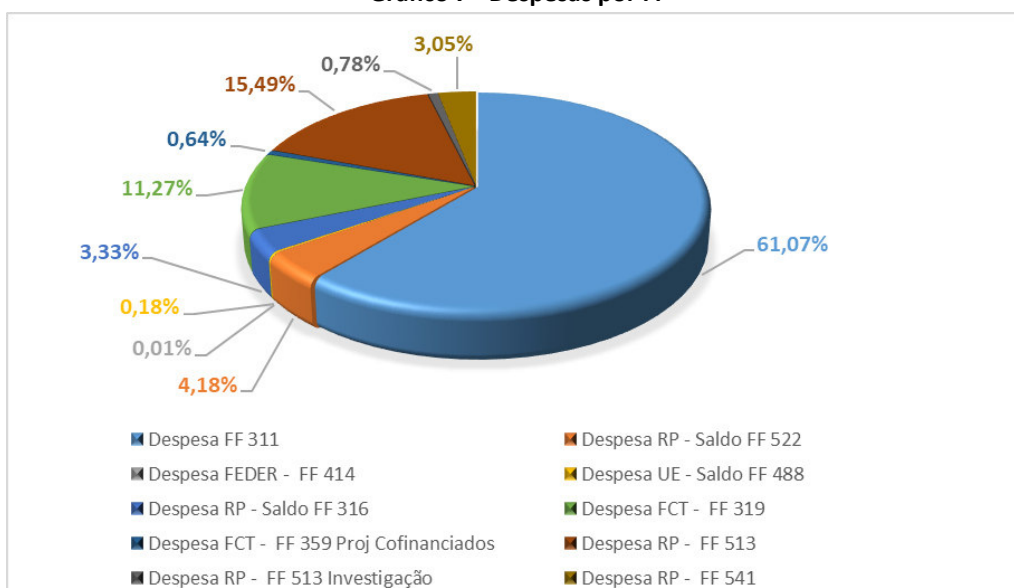
FF 513 (Inv) – 0,78%;

FF 359 (Cofinanciado) – 0,64%;

FF 488 (Saldo) – 0,18%;

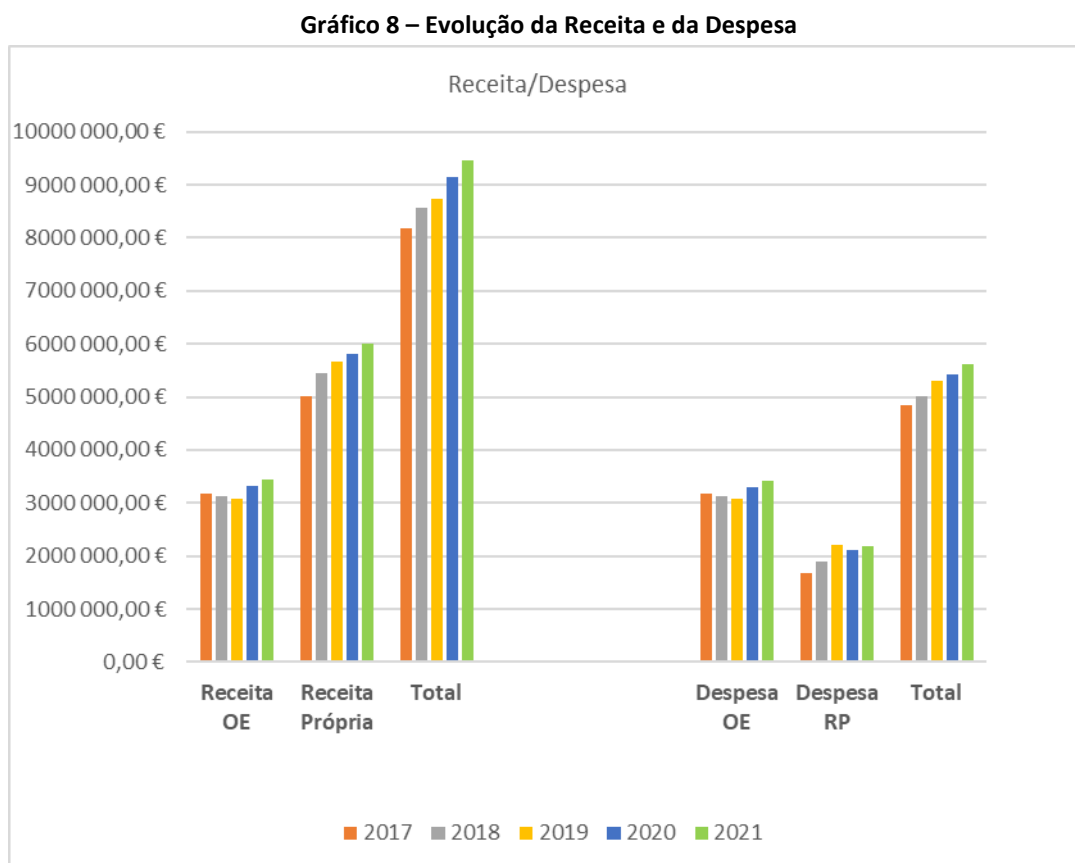
FF 414 (FEDER) – 0,01%.

Gráfico 7 - Despesas por FF



5.2.2.5. EVOLUÇÃO DA RECEITA E DA DESPESA

O Gráfico 8 espelha a evolução da receita e da despesa totais e desagregadas, respeitantes aos anos de 2017 a 2021, em termos da sua proveniência (OE ou RP).



5.2.3. Conclusão

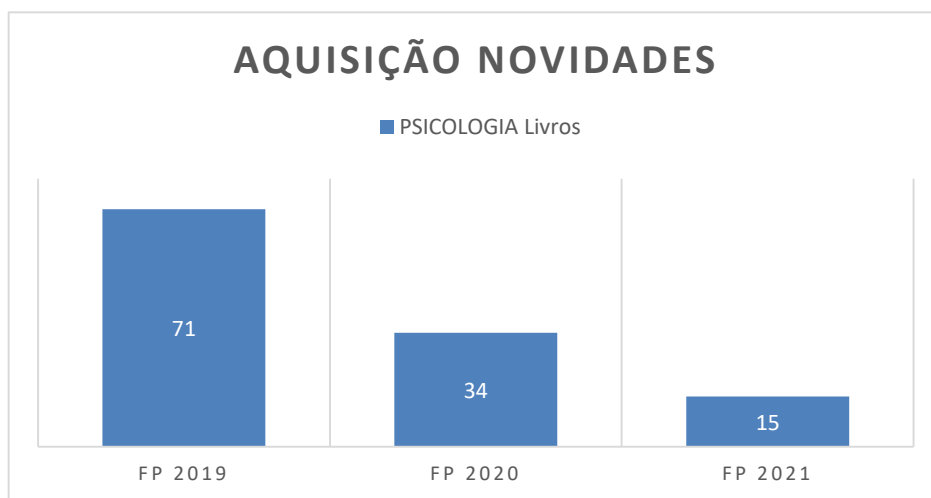
Da análise dos mapas da receita e da despesa relativa ao ano económico de 2021 verifica-se que a taxa de execução do orçamento foi de 59% transitando em saldo a importância de 3.843.246,41 € que corresponde a 55% do orçamento global (OE+RP), na qual estão incluídos 1.176.003,93 € consignados a Projetos/Protocolos, conforme se demonstrou nos Quadros 15 e 16. Verifica-se que o saldo consignado corresponde a 31% do saldo global e o saldo não consignado no montante de 2.667.242,48 € corresponde 69% do saldo global.

5.3. INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO

5.3.1 Aquisições

Conforme resulta da análise do Gráfico 9, o número aquisições de novidades editoriais impressas na Biblioteca decresceu significativamente, com apenas 15 novos livros comprados em 2021.

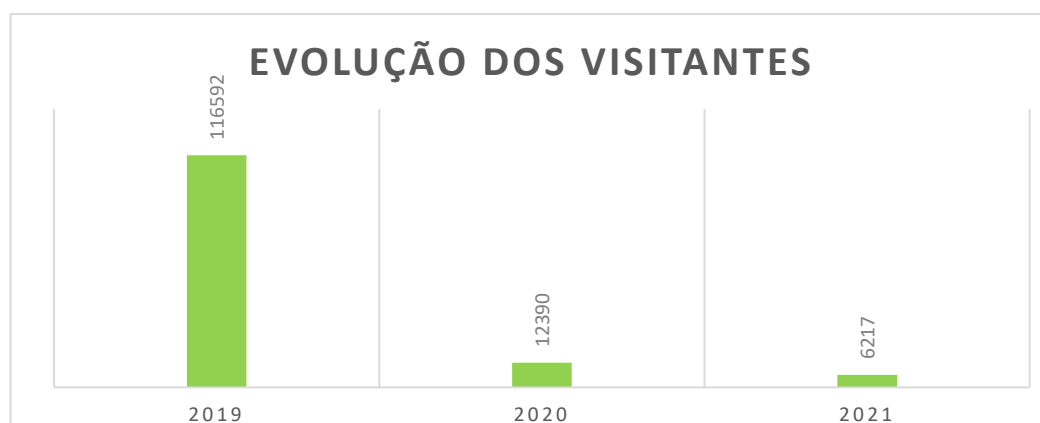
Gráfico 9 – Evolução das aquisições de livros



5.3.2 Utilizadores

Atingiu-se, no ano de 2021, um total estimado de 3.108 utilizadores da área da Psicologia (e um número global de 6.217 frequentadores da Biblioteca). O Gráfico 10 procura demonstrar a evolução do número de visitantes nos últimos três anos. A discrepância de valores deve-se sobretudo à pandemia e às restrições sequentes no acesso aos espaços.

Gráfico 10 – Evolução dos visitantes na Biblioteca





INVESTIGAÇÃO E OUTRAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS PELA FCT E EM QUE A FP É A INSTITUIÇÃO PROPONENTE:

Entidade Financiadora	Refª Projeto	Título
FCT	IF/00533/2015	The fast road to automation: Exploring the functional tuning to the orthographic code
FCT	PTDC/PSI-GER/28184/2017	Visual word recognition and Orthographic processing: Experiments and contributions from cognitive psychology, neurosciences, and computational modeling
FCT	PTDC/PSI-ESP/30958/2017	In Search of Lost Memory: Experimental Evidences and Computational Models of Visual Memory in Healthy and Neuro-Degenerate Ageing
FCT	PTDC/PSI-GER/30432/2017	Food Parenting: study of a new web-based parent intervention
FCT	PTDC/PSI-GER/28530/2017	Casual Relationships Upshots for Sexual Protection
FCT	PTDC/PSI-ESP/28414/2017	Can we learn from errors?
FCT	PTDC/CED-EDG/30373/2017	Social Images, organizational climate and quality of relationships in Residential Care: The design, implementation and evaluation of an intervention program
FCT	PTDC/PSI-GER/32367/2017	As dinâmicas da fronteira entre o trabalho e família em empregos não tradicionais
FCT	PCIF/SSO/0054/2018	Processo de liderança e saúde ocupacional dos bombeiros: Desenvolvimento de um programa de intervenção
FCT	PTDC/PSI-GER/1918/2020	Te@ch4SocialGood: promoting prosociality in schools to prevent cyberbullying
FCT	PTDC/PSI-GER/7592/2020	Combater a Ignorância Pluralística para Derrotar o Preconceito
FCT	PTDC/PSI-GER/3281/2020	LEMON, LEtter learning through MOtor training: Neurocognitive specialization for the written code investigated with electrophysiological, eye-tracking, and computational tools
BIAL	nº316/20	The Psychology of the living and the dead: interpersonal psychology in the afterlife



BIAL	nº146/20	The me and the I:dissociating ownership and agency in sensorimotor processing
BIAL	N.º 148/18	Voice Perception in the Visually Deprived Brain: Behavioral and Electrophysiological Insights

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS EM QUE A FP É A INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE:

Entidade Financiadora	Refª Projeto	Título
FCT	PTDC/PSI-GER/28850/2017	Tuning cognitive processing to social presence: the interplay between spreading of thoughts and executive control
FCT	PTDC/PSI-GER/28274/2017	Music for the Development of Social Skills: The Impact of Musical Expertise on Socio-Emotional Processing
FCT	DSAIPA/DS/0113/2019	Ciência de Dados e o Sobre-Endividamento: Uso de Algoritmos de Inteligência Artificial no Consumo de Crédito e Conciliação de Endividamento em Portugal
FCT	PTDC/PSI-GER/0689/2020	Protocolo Unificado para o tratamento transdiagnóstico das perturbações emocionais das crianças (PU-C): Estudo multicêntrico paara avalair a aceitabilidade, viabiliade e eficácia da versão combinada do programa em Portugal
H2020	Grant Agreement No 871043	Distributed System of Scientific Collections - Preparatory Phase Project (DiSSCo Prepare)
H2020	Grant Agreement No 101017408	Planning the Future of Research & Innovation in the European University Alliance UNITE!' — 'UNITE.H2020
ERASMUS+	2019-1-EE01-KA203-051708	Cooperation in Quality Higher Education Learning Platform for Quantitative Thinking (QHELP)



7. ATIVIDADES DE ENSINO

Todos os dados reportam-se a 31 de dezembro de 2021 (report anual estatístico da DGEEC, 1.º momento RAIDES21)

7.1. ENSINO

7.1.1. EVOLUÇÃO DOS ESTUDANTES

O Quadro 17 demonstra que, no ano letivo de 2021/2022, se verificou uma ligeira diminuição de 0,71% no número total de alunos inscritos em relação ao ano letivo anterior.

De referir que o Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência e o Curso Pós-Graduado de Especialização em Coaching Psicológico não abriram vagas para o presente ano letivo.

Quadro 17- Estudantes inscritos

CURSOS	ANO LETIVO				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
FORMAÇÃO INICIAL					
Mestrado Integrado em Psicologia (1º ciclo)	523	522	509	530	---
Mestrado Integrado em Psicologia (2º ciclo)	373	373	385	371	---
Licenciatura em Psicologia	---	---	---	---	584
ESPECIALIZAÇÃO PÓS – LICENCIATURA/PÓS-GRADUAÇÕES					
Curso Pós-Graduado em <i>Coaching</i> Psicológico	---	---	13	10	---
Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	17	---	14	---	---
MESTRADOS					
Neuropsicologia Clínica e Experimental	---	---	4	7	5
Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	---	---	---	---	192
Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente -Prevenção e Intervenção	---	---	---	---	15
Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	---	---	---	---	45
Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	---	---	---	---	23
Mestrado em Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações	---	---	---	---	67
PROGRAMA DE DOUTORAMENTO					
Psicologia (incluindo Interuniversitários)	56	61	62	75	56
Migrações	1	1	3	3	2
TOTAL	970	957	990	996	989

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022



Da análise do Quadro 18, e em relação ao ano letivo anterior, no ano letivo 2021/2022, verifica-se um ligeiro aumento no que respeita ao número de estudantes inscritos no Programa Intercalar e de Pós-Doutoramento.

Quadro 18 - Estudantes inscritos em Programa Intercalar/Pós-Doutoramento

CURSOS	ANO LETIVO				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Programa Intercalar de Doutoramento	2	3	0	0	1
Programa de Pós-Doutoramento	5	5	2	2	3
TOTAL	7	8	2	2	4

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

7.1.2. FORMAÇÃO INICIAL E PÓS-GRADUADA

7.1.2.1. FORMAÇÃO INICIAL

Considerando o disposto no Decreto-Lei n.º 68/2018, de 16 de agosto, no Despacho Reitoral n.º 34/2021, de 16 de fevereiro, e consequente Despacho n.º 11/FP/2021, de 04 de maio (retificado a 19 de agosto), estabeleceu-se o processo de transição do Mestrado Integrado em Psicologia (MIP) para os novos ciclos de estudos.

Nesta sequência, e com aplicação no ano letivo 2021/2022, o anterior MIP deu origem à Licenciatura em Psicologia e a 5 novos mestrados (vide Quadro 20).

Da análise do Quadro 19, verifica-se que o número de alunos inscritos na nova Licenciatura em Psicologia, no ano letivo 2021/2022, permaneceu inalterada face aos dados do MIP, no ano letivo anterior.

Quadro 19 - Evolução das vagas, colocados e inscritos no 1º ano do Mestrado Integrado em Psicologia

		ANO LETIVO				
		2017/2018*	2018/2019*	2019/2020*	2020/2021	2021/2022
1º Ano MIP	Vagas	194	187	184	137**	---
	Colocados	206	203	208	205	---
	Inscritos	186	192	172	196*	---
1º Ano Licenciatura	Vagas	---	---	---	---	137**
	Colocados	---	---	---	---	169
	Inscritos	---	---	---	---	196*

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

* Inclui alunos que ingressaram através de Regime Especial e Concurso Especial.

** 137 vagas iniciais. Posteriormente foram reconvertidas 11 vagas dos Concursos Especiais para o CNA, ficando um total de 148.



7.1.2.2. FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA

O Quadro 20 demonstra que, em 2021/2022, houve um ligeiro decréscimo no número de alunos inscritos no 1º ano dos cursos de formação pós-graduada, em especial devido à não abertura de vagas no Doutoramento Interuniversitário em Psicologia da Educação e no Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica, bem como a não abertura de vagas no Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência e no Curso Pós-Graduado de Especialização em Coaching Psicológico.

Quadro 20 - Evolução do número de estudantes inscritos no 1º ano – Formação Pós-Graduada

CURSO	ANO LETIVO				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	17	---	14	---	---
Curso Pós-Graduado em <i>Coaching</i> Psicológico	---	---	13	10	---
Mestrado em Ciência Cognitiva	---	---	---	---	---
Mestrado em Neuropsicologia Clínica e Experimental	---	---	4	2	3
Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde*	---	---	---	---	76
Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento*	---	---	---	---	16
Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social*	---	---	---	---	10
Mestrado em Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações*	---	---	---	---	23
Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente -Prevenção e Intervenção*	---	---	---	---	15
Doutoramento em Psicologia	13	11	7	29	4
TOTAL	30	11	38	41	157

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

*Novos mestrados resultantes da desintegração do MIP.

7.1.2.2.1. CURSO DE MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA

O Quadro 21.1 demonstra, a título comparativo, o número de alunos inscritos no 4.º e 5.º anos no Mestrado Integrado em Psicologia, no ano letivo 2020/2021.

O Quadro 21.2 demonstra a relação dos estudantes nos novos mestrados resultantes da desintegração do Mestrado Integrado em Psicologia, verificando-se a manutenção do número de inscritos em 2021/2022.



Quadro 21.1 - Estudantes do antigo MIP

Ano Letivo	N.º de inscritos	Mestrado Integrado em Psicologia (áreas de especialização)				TOTAL
		Psicologia Clínica e da Saúde	Psicologia da Educação e da Orientação	Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações	Cognição Social Aplicada	
2017/2018	4.º Ano (1)	103	19	40	16	178
	5.º Ano (2)	109	26	43	17	195
	TOTAL (3=1+2)	212	45	83	33	372
2018/2019	4.º Ano (1)	97	22	38	16	173
	5.º Ano (2)	113	20	48	19	200
	TOTAL (3=1+2)	210	42	86	35	373
2019/2020	4.º Ano (1)	93	26	31	18	168
	5.º Ano (2)	126	21	48	22	217
	TOTAL (3=1+2)	219	47	79	40	385
2020/2021	4.º Ano (1)	93	21	40	13	167
	5.º Ano (2)	99	25	33	18	175
	TOTAL (3=1+2)	192	46	73	31	342

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021

Quadro 21.2 - Estudantes dos novos ciclos de mestrado (desintegração MIP)

CURSO	ANO LETIVO - 2021/2022		
	1.º Ano	2.º Ano	TOTAL
Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	81	111	192
Mestrado em Psicologia da Educação e Aconselhamento	18	27	45
Mestrado em Psicologia Cognitiva e Social	10	13	23
Mestrado em Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações	26	41	67
Mestrado em Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente -Prevenção e Intervenção	15	0	15
TOTAL	150	192	342

Fonte: Fénix 2021/2022

7.1.2.3. ESTUDANTES INSCRITOS EM DOUTORAMENTO

O Quadro 22 reflete, por áreas de especialidade, o número de estudantes inscritos nos Programas de Doutoramento em Psicologia e permite concluir que, no ano letivo 2021/2022, registou-se uma diminuição (25,4%) no número total de inscritos face ao ano letivo transato de 2020/2021, podendo justificar-se, como já referido, pela não abertura de candidaturas no Doutoramento Interuniversitário em Psicologia da Educação e no Doutoramento Interuniversitário em Psicologia Clínica.

As áreas de especialização, por ordem decrescente, que apresentam maior percentagem de alunos inscritos são a de Psicologia da Educação – Doutoramento Interuniversitário, com 35,7%, e a de Psicologia Clínica – Doutoramento Interuniversitário, com 23,21%.



Quadro 22 – Programa de Doutoramento em Psicologia

ANO LETIVO	Doutoramento em Psicologia (áreas de especialização)														TOTAL	
	Avaliação Psicológica	Cognição Social	Psicologia Clínica	Psicologia Clínica – Dout Interuniv	Psicologia Cognitiva	Psicologia da Educação	Psicologia da Educação – Dout Interuniv	Psicologia da Família	Psicologia da Saúde	Psic. do Desenvolvimento	Psic. do Desenvolvimento e Acons. da Carreira	Psic. dos Rec. Humanos, do Trab. e das Organizações	Psicologia Geral	Psicologia Social		
2017/2018	1.º Ano	1	1	4	--	1	1	--	3	---	---	---	1	---	1	13
	Seguintes	---	3	10	--	---	21	--	1	---	---	---	5	---	3	43
	TOTAL	1	4	14	--	1	22	--	4	---	---	---	6	---	4	56
2018/2019	1.º Ano	---	---	2	---	---	--	6	---	2	---	---	---	---	1	11
	Seguintes	1	1	11	5	1	3	16	3	---	---	---	4	---	5	50
	TOTAL	1	1	13	5	1	3	22	3	2	---	---	4	---	6	61
2019/2020	1.º Ano	---	2	3	---	---	---	---	---	2	---	---	2	---	2	11
	Seguintes	---	---	10	7	1	1	23	2	---	1	---	2	---	4	51
	TOTAL	---	2	13	7	1	1	23	2	2	1	---	4	---	6	62
2020/2021	1.º Ano	---	---	---	18	---	---	7	---	---	---	---	3	---	1	29
	Seguintes	---	1	16	---	1	---	17	2	2	---	---	3	---	4	46
	8	---	1	16	18	1	---	24	2	2	---	---	6	---	5	75
2021/2022	1.º Ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	3	4
	Seguintes	---	2	---	13	1	---	20	2	3	---	1	---	3	7	52
	TOTAL	---	2	---	13	1	---	20	2	3	---	1	---	4	10	56

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

7.1.3. DIPLOMADOS

A análise do Quadro 23 permite concluir que o número total de diplomados (341) diminuiu em relação ao ano anterior (10,74%).

Desagregando o número global por ciclo de estudos, constata-se que os diplomados do 1º ciclo correspondem a 43,98%, os do 2º ciclo (incluindo cursos de pós-graduação) a 45,16%, e os do 3º ciclo a 10,85%, dos quais 8,5% concluíram o curso de doutoramento e 2,34% concluíram o ciclo de estudos.



Quadro 23 - Diplomados

Ano	Curso	Licenciatura	Pós-Graduações/Cursos ou Mestrado	Grau de Mestre	Curso Doutoramento	Doutoramento	TOTAL
2017	Mestrado Integrado em Psicologia	152	---	118	---	---	270
	Cursos Pós-Graduados de Especialização	---	---	---	---	---	---
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	17	8	25
	TOTAL	152	---	118	17	8	295
2018	Mestrado Integrado em Psicologia	147	---	123	---	---	270
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	16	---	---	---	16
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	9	13	22
	TOTAL	147	16	123	9	13	308
2019	Mestrado Integrado em Psicologia	150	---	117	---	---	267
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	---	---	---	---	---
	Curso Pós-Graduado em Coaching Psicológico	---	---	---	---	---	---
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	7	8	15
	TOTAL	150	---	117	7	8	282
2020	Mestrado Integrado em Psicologia	193	---	149	---	---	342
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	14	---	---	---	14
	Curso Pós-Graduado em Coaching Psicológico	---	13	---	---	---	13
	Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Experimental	---	3	---	---	---	3
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	6	4	10
	TOTAL	193	30	149	6	4	382
2021	Mestrado Integrado em Psicologia	150	---	136	---	---	286
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	---	---	---	---	---
	Curso Pós-Graduado em Coaching Psicológico	---	11	---	---	---	11
	Mestrado Interuniversitário em Neuropsicologia Experimental	---	2	5	---	---	7
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	29	7	36
	Doutoramento em Migrações	---	---	---	---	1	1
	TOTAL	150	13	141	29	8	341

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

7.1.4. MOBILIDADE INTERNACIONAL

7.1.4.1. ESTUDANTES ESTRANGEIROS EM MOBILIDADE NA FP-ULISBOA

Através do Quadro 24, verifica-se que 50 estudantes provenientes de nove países estrangeiros frequentam, no ano letivo 2021/2022, a Faculdade de Psicologia, através do Programa Sócrates-Erasmus e outros Programas de Mobilidade Internacional (mobilidade IN). O número de alunos em



mobilidade na FP-ULisboa aumentou consideravelmente, quase o quadruplo, em relação ao ano letivo 2020/2021, decorrente da evolução favorável das condições inerentes à pandemia SARS-CoV-2 (Covid-19).

Quadro 24 – Estudantes estrangeiros em mobilidade na FP-ULisboa

Nacionalidade	ANO LETIVO				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Alemã	22	23	15	5	13
Austríaca	1	1	1	2	3
Belga	---	---	---	---	3
Brasileira	3	3	2	---	---
Britânica (Reino Unido)	---	---	---	--	---
Checa	2	2	4	1	---
Eslovena	2	1	2	---	---
Espanhola	7	15	9	4	14
Francesa	---	2	---	---	---
Grega	---	1	---	---	---
Holandesa	1	---	2	---	3
Italiana	4	3	3	2	5
Norueguesa	---	---	---	---	2
Polaca	1	1	1	---	5
Portuguesa	1	---	1	---	---
Romena	2	1	2	---	2
TOTAL	46	53	42	14	50

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

7.1.4.2. ESTUDANTES DA FP-ULISBOA EM MOBILIDADE

Através do Quadro 25, constata-se que, no ano letivo 2021/2022, 29 estudantes da FP-ULisboa frequentam uma Instituição de ensino superior estrangeira, através do Programa Sócrates-Erasmus (mobilidade OUT). Verifica-se em 2021/2022 um considerável aumento do número de alunos em mobilidade, em relação ao ano letivo anterior, igualmente decorrente da evolução favorável das condições inerentes à pandemia SARS-CoV-2 (Covid-19).



Quadro 25 – Estudantes da FP-ULisboa em Mobilidade

País	ANO LETIVO				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Alemanha	---	---	2	---	1
Áustria	---	2	3	---	---
Bélgica	1	---	2	---	3
Brasil	2	---	1	---	---
Eslovénia	---	1	1	---	---
Espanha	9	6	3	1	6
França	1	---	2	---	---
Holanda	9	7	10	---	5
Hungria	---	---	---	---	1
Irlanda	---	---	1	---	2
Itália	6	4	8	---	9
Noruega	---	---	--	---	---
Polónia	6	3	3	---	2
República Checa	1	1	---	---	---
TOTAL	35	24	36	1	29

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

7.1.5. INTERNACIONALIZAÇÃO

Da análise dos elementos constantes no Quadro 26, no ano letivo 2021/2022, pode concluir-se que estão regularmente inscritos, na Faculdade de Psicologia, 109 estudantes provenientes de dezasseis países.

A distribuição destes estudantes pelos diferentes ciclos de estudos é a seguinte: 1º Ciclo – 66,97%; 2º Ciclo – 22,01%; e 3º Ciclo – 11%.

Verifica-se igualmente que, 87,15% dos estudantes são oriundos de Países de Língua Oficial Portuguesa, nomeadamente, 61,46% do Brasil e 25,68% de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). Apenas 12,84% dos estudantes são provenientes de outros países.

O número de estudantes que estão regularmente inscritos na FP-ULisboa e são detentores de nacionalidade estrangeira aumentou ligeiramente (6,86%), em relação ao ano letivo anterior 2020/2021.



Quadro 26 – Internacionalização

Ano Letivo	Nacionalidade																								TOTAL			
	Alemanha	Angola	Bolívia	Brasil	Bulgária	Cabo Verde	Colômbia	Espanha	EUA	Grécia	Guiné-Bissau	Filipinas	Índia	Irão	Itália	Letónia	Lituânia	México	Moçambique	Perú	Polónia	Roménia	Rússia	Suíça		Timor-Leste	Ucrânia	Venezuela
2017/2018	1.º Ciclo	0	2	0	19	3	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	0	35
	2.º Ciclo	0	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	3.º Ciclo	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	TOTAL	0	2	0	30	3	2	0	1	1	0	2	0	1	0	2	0	0	1	5	0	0	3	0	0	1	0	54
2018/2019	1.º Ciclo	0	2	0	27	0	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	1	0	0	43
	2.º Ciclo	0	0	0	4	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12
	3.º Ciclo	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	12
	TOTAL	0	2	0	39	0	6	0	0	1	1	1	0	1	0	3	0	0	1	7	0	1	3	0	0	1	0	67
2019/2020	1.º Ciclo	1	2	0	35	0	4	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	50
	2.º Ciclo	0	0	0	4	0	4	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	3	0	0	1	0	0	19
	3.º Ciclo	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	TOTAL	1	2	0	49	0	8	0	2	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1	8	0	0	4	0	0	1	0	81
2020/2021	1.º Ciclo	1	0	0	44	0	2	1	0	0	0	6	1	0	0	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	65
	2.º Ciclo	0	0	0	6	0	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3	0	0	3	0	0	1	0	0	21
	3.º Ciclo	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	16
	TOTAL	1	0	0	60	0	6	1	0	1	0	6	1	1	0	2	0	1	2	14	0	0	3	1	1	1	0	102
2021/2022	1.º Ciclo	1	1	0	46	0	2	1	0	0	0	8	1	0	0	1	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	73
	2.º Ciclo	0	0	0	11	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	24
	3.º Ciclo	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	TOTAL	1	1	0	67	0	5	1	0	1	0	8	1	0	0	4	1	1	2	13	1	0	1	0	0	1	0	109

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

7.1.6 ALUNOS EM UNIDADES CURRICULARES ISOLADAS (REGIME LIVRE)

O Quadro 27 demonstra que no ano letivo de 2021/2022 não se registam estudantes inscritos em unidades curriculares isoladas, na medida em que não foram abertas candidaturas para o efeito.

Quadro 27 - Alunos em Regime Livre

Regime Livre	ANO LETIVO				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
N.º de Inscritos	14	17	21	0	0
Total	14	17	21	0	0

Fonte: Fénix 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022



8. SÍNTESE DA SITUAÇÃO FINANCEIRA

BALANÇO			
	2021	2020	Variação (%)
ATIVO			
Ativos Fixos Tangíveis e Intangíveis	5 316 418,14 €	5 424 679,21 €	-2,00%
Dívidas de Terceiros - Curto Prazo	3 010 338,99 €	3 111 590,60 €	-3,25%
Disponibilidades	3 843 725,36 €	3 719 366,56 €	3,34%
Diferimentos	55 588,44 €	45 050,56 €	23,39%
TOTAL	12 226 070,93 €	12 300 686,93 €	-0,61%
FUNDO PATRIMONIAL E PASSIVO			
Fundo Patrimonial	8 824 034,45 €	8 772 287,59 €	0,59%
Provisões	0,00 €	0,00 €	0,00%
Dívidas a Terceiros - Curto Prazo	19 506,07 €	19 658,38 €	-0,77%
Outras contas a pagar	626 796,80 €	618 321,77 €	1,37%
Diferimentos	2 755 733,61 €	2 890 419,19 €	-4,66%
TOTAL	12 226 070,93 €	12 300 686,93 €	-0,61%

Relativamente ao Balanço, na parte do Ativo verifica-se uma diminuição de 3,25% na rubrica de Dívidas de Terceiros a Curto Prazo, associado principalmente à variação da conta Devedores por Transferências e Subsídios Obtidos, devido ao aumento dos recebimentos referentes a Projetos de Investigação comparativamente ao ano anterior.

No Passivo, verifica-se também uma diminuição de 4,66% na rubrica de Diferimentos, devido à variação da Conta Rendimentos a Reconhecer – Transferências e Subsídios Obtidos, e à diminuição da previsão de recebimentos relacionados com Propinas.



DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS			
	2021	2020	Variação (%)
RENDIMENTOS E GASTOS			
Impostos, contribuições e Taxas	1 040 818,36 €	1 133 659,92 €	-8,19%
Prestações de serviços e concessões	157 480,52 €	96 078,47 €	63,91%
Transferências e Subsídios Correntes Obtidos	4 603 354,10 €	4 484 036,63 €	2,66%
Fornecimentos e Serviços Externos	- 574 972,82 €	- 472 725,59 €	21,63%
Gastos com Pessoal	- 4 559 451,14 €	- 4 582 465,50 €	-0,50%
Transferências e Subsídios Concedidos	- 394 777,67 €	- 189 722,66 €	108,08%
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	- 60 140,89 €	- 93 775,79 €	-35,87%
Outros Rendimentos e Ganhos	32 239,03 €	32 475,01 €	-0,73%
Outros Gastos e Perdas	- 29 594,88 €	- 22 862,35 €	29,45%
Resultados antes de depreciações e gastos de financiamento	214 954,61 €	384 698,14 €	-44,12%
Gastos/reversões de depreciação e amortização	- 135 163,68 €	- 137 210,96 €	-1,49%
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	79 790,93 €	247 487,18 €	-67,76%
Juros e gastos similares suportados	- 12 446,19 €	- 10 625,12 €	17,14%
Resultado antes de impostos	67 344,74 €	236 862,06 €	-71,57%
Resultado líquido do período	67 344,74 €	236 862,06 €	-71,57%

Analisada a Demonstração de Resultados, verifica-se um aumento substantivo na rubrica dos gastos com Transferências e Subsídios Concedidos, com um aumento de 108,08%. Este aumento é justificado essencialmente pelas transferências para a Universidade de Lisboa, relacionado com despesas associadas à Pandemia COVID-19. A rubrica de Fornecimentos e Serviços também teve um aumento (21,63%) decorrente da maior execução de projetos associada ao desconfinamento.

Relativamente aos Rendimentos, verifica-se um aumento de 63,91% na rubrica Prestações de Serviços e Concessões, decorrente do desconfinamento.

O aumento de rendimentos superou o aumento dos gastos provocados, nomeadamente o aumento das prestações de serviços e execução dos projetos, pelo que a rubrica Resultados antes das depreciações e gastos de financiamento apresenta o valor de 214.954,61€.

O Resultado Líquido do Exercício diminuiu, apresentando um valor de 67.344,74€, sendo que este resultado se deve sobretudo ao início do desconfinamento e à maior execução de despesa associada a projetos.



9. FACTOS RELEVANTES OCORRIDOS APÓS O TERMO DO EXERCÍCIO

Nada a assinalar.

10. PERSPETIVAS FUTURAS

O surto do novo Coronavírus, designado como COVID-19 foi classificado como Pandemia pela Organização Mundial da Saúde em 11 de março de 2020. Depois das duas primeiras vagas de COVID-19 ocorridas durante 2020, a Pandemia registou nos primeiros dois meses de 2021 (terceira vaga) um subsequente e severo agravamento que, somente neste curto período, terá ultrapassado o número de incidentes (infetados e óbitos) de todo o ano de 2020.

Uma vez que esta Pandemia tem tido e continua a ter um impacto social e económico muito significativo, o Conselho de Gestão tem vindo a implementar todas as medidas que considera necessárias e adequadas para minimizar potenciais impactos, em linha com as recomendações das entidades competentes e no melhor interesse de todos os parceiros do Instituto.

Acresce que o recente conflito armado entre a Rússia e a Ucrânia ameaça afetar as economias ocidentais, nomeadamente, com o aumento dos preços da energia e de outros bens de origem primária (que já se tinha começado a sentir com a pandemia COVID-19).

Perspetiva-se que durante o ano de 2022, a Faculdade de Psicologia irá desenvolver mais atividades de investigação e prestação de serviços, decorrentes do alívio das medidas de prevenção contra o COVID-19.