

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR  
2021/2022**

**Ciclo de Estudos: Licenciatura em Psicologia**

<p><b>Designação</b></p> <p>Estatística Aplicada à Psicologia</p>
<p><b>Docente (s)</b> (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)</p> <p>Ana Luísa Raposo (responsável), Sérgio Moreira</p>
<p><b>Creditação (ECTS)</b></p> <p>6</p>
<p><b>Funcionamento</b></p> <p>2 horas por semana de aulas teórico/práticas, 2 horas por semana de aulas práticas, total de 14 semanas</p>
<p><b>Objetivos</b></p> <p>Conhecer, realizar e interpretar testes estatísticos de análise de dados mais comuns em Psicologia.</p>
<p><b>Competências a desenvolver</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar os métodos mais comuns de análise de dados paramétricos e não paramétricos, para medidas independentes e relacionadas.</li> <li>2. Interpretar os resultados da análise de dados.</li> <li>3. Utilizar o software estatístico SPSS.</li> </ol>
<p><b>Pré-Requisitos</b> (Precedências) *</p> <p>Não se aplica</p>
<p><b>Conteúdos programáticos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordagem de comparação de modelos; modelo nulo e modelo proposto</li> <li>2. Modelos estatísticos de teste de hipóteses para dados paramétricos com medidas independentes:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Com variável dependente e preditor contínuo (regressão linear simples)</li> </ol> </li> </ol>

- 2.2. Com variável dependente contínua e preditor dicotómico (regressão linear com dummy e teste t para amostras independentes)
- 2.3. Com variável dependente contínua e um preditor categórico (regressão linear com dummies e anova a 1 fator)
- 2.4. Com variável dependente contínua e vários preditores contínuos (regressão linear múltipla)
- 3. Modelos estatísticos de teste de hipóteses para dados não paramétricos com medidas independentes:
  - 3.1. Com variável dependente ordinal e preditor dicotómico (teste de Mann-Whitney)
  - 3.2. Com variável dependente ordinal e preditor com mais de duas categorias (teste de Kruskal-Wallis)
  - 3.3. Com variável dependente e preditor dicotómicos (qui-quadrado)
- 4. Pressupostos para análise de dados paramétricos:
  - 4.1. Ausência de outliers
  - 4.2. Normalidade da distribuição do erro
  - 4.3. Homogeneidade das variâncias
  - 4.4. Ausência de multicolinearidade

### **Bibliografia**

- Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3th edition). Sage Publications.
- Field, A. (2016). *An adventure in statistics: the reality enigma* (1st edition). Sage Publications.
- Judd, C. M., McClelland, G. H., & Ryan, C. S. (2008). *Data Analysis: A Model Comparison Approach*. Routledge.

### **Métodos de ensino**

- Aulas teóricas (2h semanais): introdução de conceitos, apresentação de modelos estatísticos, exemplos de dados e análises.
- Aulas práticas (2h semanais): realização de exercícios práticos com recurso ao SPSS.

### **Modalidades de Avaliação** (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A aprovação na UC é condicional à realização dos elementos de avaliação 1 e 2, podendo o estudante optar por fazer ou não o elemento 3. A nota final corresponde à soma das notas parciais.

- 1. Trabalho de grupo. Consiste na introdução, análise e interpretação de dados relativos a um problema de investigação, com apresentação em aula prática, por todos os elementos do grupo. As características específicas do trabalho e critérios de avaliação serão disponibilizados nas aulas.
- 2. Exame final individual e presencial.
- 3. Participação numa investigação experimental (opcional).

**Elementos de Avaliação** (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de

avaliação)

Cada elemento de avaliação tem a seguinte ponderação:

1. Trabalho de grupo: Total de 6 valores. Inscrição realizada de acordo com o calendário fornecido pelo docente.
2. Exame final individual e presencial: Total de 14 valores se não realizar o elemento 3 ou 13 valores se realizar o elemento 3. Inscrição de acordo com o calendário letivo. A aprovação na disciplina é condicional à obtenção de nota mínima de 9,5 valores (em 20) no exame.
3. Participação numa investigação experimental: 1 valor, opcional. Inscrição de acordo com o calendário fornecido pelo docente.

A nota final corresponde à soma das notas parciais.

#### **Regras relativas à melhoria de nota**

Só é possível efetuar melhoria de nota, se o aluno tiver obtido uma classificação final em pauta oficial. Apenas o elemento de avaliação 2 é suscetível de melhoria de nota de 1<sup>a</sup> para 2<sup>a</sup> época.

#### **Regras relativas a alunos repetentes\***

Os alunos repetentes que realizaram o trabalho prático no ano letivo 2020/2021, podem manter a nota obtida se o desejarem.

Os alunos repetentes que realizaram o trabalho prático em anos anteriores a 2020/2021, não mantêm a nota, tendo que realizar novo trabalho prático.

A presença nas aulas é aconselhada a todos os alunos.

#### **Exigências relativas à assiduidade e pontualidade \***

A presença nas aulas é aconselhada a todos os alunos.

**Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção** (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) \*

Não se aplica

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Infrações disciplinares e sanções decorrentes**

Consultar o Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos ([RGACCA](#))

(Capítulo IV)

\* No caso de se aplicar