

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR**  
**2021/2022**

**Ciclo de Estudos Licenciatura em Psicologia**

<b>Designação</b> PSICOFISIOLOGIA
<b>Docente</b> Isabel Barahona Fonseca – Professora Auxiliar (Docente Responsável pela U.C.)
<b>Creditação (ECTS)</b> 6
<b>Funcionamento</b> Aulas Teóricas e Aulas Práticas – 2º semestre
<b>Objetivos</b> <p>Adquirir e refletir sobre conhecimentos acerca dos paradigmas, métodos e técnicas da Psicofisiologia Humana.</p> <p>Adquirir aptidões de raciocínio inferencial, de ponderação crítica e de reflexão epistémica na leitura de artigos científicos e interpretação de dados empíricos que envolvam a relação entre variáveis do domínio fisiológico e psicológico.</p> <p>Introduzir o conhecimento dos principais indicadores e as técnicas das medidas psicofisiológicas e respetivas bases fisiológicas, procedimentos de registo, processamento do sinal e interpretação.</p> <p>Adquirir conhecimentos dos correlatos psicofisiológicos dos processos principais estudados na Psicologia, com ênfase na cognição, no afeto, na memória, na atenção, na linguagem e em aplicações na clínica psicopatológica e em métodos de intervenção por biofeedback.</p> <p>Sensibilizar para o planeamento experimental e para as técnicas práticas laboratoriais pela participação no registo e de monitorização da atividade fisiológica através do EEG e ERPs.</p>
<b>Competências a desenvolver</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Entender os problemas epistémicos de uma integração entre dados fisiológicos e psicológicos ao nível dos estudos empíricos experimentais. Formular os problemas que se colocam no planeamento</li></ul>



experimental, na análise de dados e nas inferências teóricas.

- Saber interpretar a relação entre as variáveis do domínio psicológico e as do domínio fisiológico tendo em conta a natureza e características técnicas dos indicadores fisiológicos. Interpretar os correlatos psicofisiológicos das principais áreas de estudo da Psicologia.
- Referência à observação clínica, diagnóstico e prognóstico e técnicas de reabilitação e de remediação com vista a sensibilizar os alunos para as aplicações clínicas dos conteúdos.

#### **Pré-Requisitos (Precedências) \***

Não aplicável.

#### **Conteúdos programáticos**

1. Introdução e revisão dos conceitos fisiológicos fundamentais sobre a estrutura e função do Sistema Nervoso.
2. Paradigmas, métodos e técnicas da investigação da Psicofisiologia. A reflexão acerca da relação entre variáveis fisiológicas e psicológicas. Os registos fisiológicos não invasivos.
3. Indicadores psicofisiológicos (centrais e periféricos com referência aos sistemas fisiológicos e mecanismos de geração da resposta estudada) das principais funções psicológicas: atenção, percepção, motivação, memória, emoção, linguagem.
4. Introdução às aplicações clínicas da Psicofisiologia: o biofeedback.
5. Sensibilização para os estudos psicofisiológicos de distúrbios psicopatológicos e de síndromes neuropsicológicas.

#### **Bibliografia**

As referencias específicas para cada tema serão indicadas nas aulas.

Andreassi, J. L. (2017). *Psychophysiology, human behavior and physiological response* (5th Ed.), Routledge.

Caccioppo, J. T., Tassinari, L. G., Bernston, G. G. (2017). *The Handbook of Psychophysiology* (3th Ed.), Cambridge U.P.

Kandel, E.R., Koester, J.D., Mack, S. H., Siegelbaum, S. A. (2021). *Principles of neural Science* (6th Ed.), New York: Mcgraw Hill.

Schwartz, M. S. & Andrasik, F. (2016). *Biofeedback a practitioner's guide*. Guilford Press.

#### **Métodos de ensino**

Aula teórica de exposição comum para o curso e aulas teórico práticas de apresentação e debate dos trabalhos por grupos de alunos e de observação de métodos de investigação da atividade do Sistema Nervoso



**Modalidades de Avaliação** (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos

**Elementos de Avaliação** (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

A participação nas aulas documentada pela apresentação (escrita e exposição oral) do trabalho de grupo é condição para a avaliação (25% da classificação final).

A avaliação conterà dois elementos, uma frequência realizada com consulta das referencias acerca do domínio e métodos da Psicofisiologia a realizar durante as aulas (25% da classificação final) e um trabalho individual (o tema é opcional devendo adotar a abordagem da Psicofisiologia) – 50% da classificação final.

**Regras relativas à melhoria de nota**

Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos

**Regras relativas a alunos repetentes\***

Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos

**Exigências relativas à assiduidade e pontualidade**

Não aplicável.

**Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção** (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) \*

---

**Língua de ensino**

Português

**Infrações disciplinares e sanções decorrentes**



De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:

- a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
- b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
- c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
- d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
- e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
- f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
- g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;
- h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;
- i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

\* No caso de se aplicar