

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2021/2022

Ciclo de Estudos Licenciatura em Psicologia

Designação NEUROPSICOLOGIA
Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) Isabel Barahona Fonseca – Professora Auxiliar (Docente Responsável pela U.C.)
Creditação (ECTS) 6
Funcionamento Aulas Teóricas e Aulas Práticas – 1º semestre
Objetivos <p>Adquirir conhecimentos fundamentais acerca da estrutura e do funcionamento do Sistema Nervoso com ênfase nos correlatos funcionais neuropsicológicos mais significativos.</p> <p>Conhecer as bases neuropsicológicas dos sistemas e funções psíquicas como a aprendizagem e a memória, regulação da conduta, a vigília/sono, a percepção, a atenção, a emoção, a motivação e a linguagem.</p> <p>Conhecer aplicações no diagnóstico, reabilitação e remediação na clínica neurológica e psicopatológica.</p>
Competências a desenvolver <p>Entender os problemas epistémicos de uma integração entre dados fisiológicos e psicológicos ao nível dos estudos empíricos experimentais. Formular os problemas que se colocam no planeamento experimental, na análise de dados e nas inferências teóricas.</p> <p>Saber interpretar a relação entre as variáveis do domínio psicológico e as do domínio fisiológico tendo em conta a natureza e características técnicas dos indicadores fisiológicos usados em Neuropsicologia e relacionar esse conhecimento com a investigação empírica.</p> <p>Referência à observação clínica, diagnóstico e prognóstico e técnicas de reabilitação e de remediação com vista a sensibilizar os alunos para as aplicações clínicas dos conteúdos</p>



Pré-Requisitos (Precedências) *

Não aplicável.

Conteúdos programáticos

Os Fundamentos da Neuropsicologia

Paradigmas, métodos de estudo e campos de aplicação da Neuropsicologia.

I. A Estrutura e função do Sistema Nervoso (SN)

- O neurónio – os potenciais da membrana e a transmissão de mensagens no SN. Estudo celular e molecular.
- A neurotransmissão. O primeiro, o segundo e o terceiro sistema de sinalização inter e intraneuronal.
Sistemas de Neurotransmissores e de Neuromoduladores e respetivas funções: estrutura, função e redes neuronais complexas. A organização do SN. O SN, o sistema somático e o sistema autonómico. O sistema Neuroendócrino. As relações entre o SN e o Sistema Imunitário.

II. Neuropsicologia dos principais sistemas funcionais e principais síndromes neuropsicológicas.

- Sistema neuronal de comando e de regulação dos movimentos voluntários. O Córtex Prefrontal e a regulação superior da conduta.
- Sistema Nervoso Autónomo.
- Sistema somatosensorial.
- Sistema auditivo.
- Sistema visual.

III. Neuropsicologia das funções psicológicas.

- Neuropsicologia da Memória.
- Plasticidade sináptica - Mecanismos neuronais sinápticos e moleculares relacionados com a formação de memórias.
- Regulação da vigília/sono.
- Neuropsicologia da atenção.
- Neuropsicologia da Emoção.
- Neuropsicologia da Motivação.
- Neuropsicologia da Linguagem.

IV. Aplicações terapêuticas da Neuropsicologia – Técnicas de remediação e de reabilitação cognitiva.

Bibliografia

Os livros de texto serão completados por outras referências que serão indicadas nas aulas.

Bear, M. F., Connors, B. W., Paradiso, M. A. (2016). *Neurociência: Desvendando o Sistema Nervoso* (4ª Ed.), Artmed Ed.

Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., Mangun, G. (2019). *Cognitive Neuroscience. The biology of mind* (5th Ed.), W. W. Norton.

Kandel, E.R., Koester, J.D., Mack, S. H., Siegelbaum, S. A. (2021). *Principles of neural Science* (6th Ed.), Mcgraw Hill.



Métodos de ensino

Aula teórica de exposição comum para o curso e aulas teórico práticas com numero menor de alunos (cerca de 30) para apresentação e debate dos trabalhos de grupos de alunos e aulas práticas de observação de vídeos clínicos e de exemplos de testes neuropsicológicos

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A avaliação será realizada através de exame individual de escolha múltipla sobre todos os conteúdos das aulas teóricas (75% de peso na classificação final). Haverá ainda um trabalho de exposição de um tema da UC ou de um artigo científico a ser realizado por um grupo de alunos que deverá ser exposto oralmente e apresentada a versão escrita (25% de peso na classificação final).

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

Exame final individual com 75% do peso na classificação final; trabalho de grupo com apresentação durante as aulas em calendário a agendar com 25% da classificação final.

Regras relativas à melhoria de nota

Segundo o Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos

Regras relativas a alunos repetentes*

Segundo o Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos

Exigências relativas à assiduidade e pontualidade

Segundo o Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Alunos

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Língua de ensino

Português



Infrações disciplinares e sanções decorrentes

De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:

- a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
- b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
- c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
- d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
- e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
- f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
- g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;
- h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;
- i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

* No caso de se aplicar