

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2021/2022**

Ciclo de Estudos - Licenciatura em Psicologia

Designação Introdução às Probabilidades e Estatística Aplicadas à Psicologia (IPEAP)
Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) <ul style="list-style-type: none">▪ Ana Sousa Ferreira (Responsável)▪ Magda Sofia Roberto
Creditação (ECTS) <ul style="list-style-type: none">▪ 6 ECTS
Funcionamento <ul style="list-style-type: none">▪ 2 horas por semana de Aulas Teórico-Práticas, 2 horas por semana de Aulas Práticas, num total de 14 semanas de aulas.
Objectivos <ul style="list-style-type: none">▪ Proporcionar aos alunos a possibilidade de aprenderem a realizar e interpretar as metodologias estatísticas de análise de dados mais comuns no domínio da Psicologia.
Competências a desenvolver <ol style="list-style-type: none">1. Saber identificar as variáveis e níveis de medida num problema de investigação;2. Saber calcular e interpretar as características descritivas de um conjunto de dados (média, moda, mediana, quartis, variância, desvio-padrão, erro-padrão, ...);3. Conhecer os conceitos de população, amostra, simetria, dispersão, probabilidade e nível de significância; saber determinar e interpretar medidas de associação ou coeficientes de correlação para analisar a relação entre variáveis qualitativas ou quantitativas;4. Aplicar os princípios da inferência estatística, o procedimento dos testes de hipóteses e intervalos de confiança;5. Utilizar corretamente o <i>software</i> estatístico <i>IBM SPSS Statistics</i> e saber interpretar os seus <i>outputs</i>.

Pré-Requisitos (Precedências) *

Não se aplica.

Conteúdos programáticos

Programa Detalhado

I. Análise Exploratória de Dados

1. Análise Exploratória Univariada: Introdução; População e amostra; Tipos de variáveis aleatórias e a sua classificação; Recolha e representação de dados; Medidas de localização e de dispersão. Deteção de dados extremos (*outliers*); Coeficientes de assimetria e de curtose; Medidas descritivas robustas (Medidas mais resistentes à presença de dados extremos ou *outliers*).

2. Análise Exploratória Bivariada: Introdução; Tabelas de dupla entrada; Medidas de associação e coeficientes de correlação; Regressão linear simples.

II. Inferência Estatística

1. Introdução; A Inferência estatística, População e amostra; Distribuição de probabilidades; Conceito de significância.

2. Inferência para o valor médio de uma população. Estudo de uma amostra: Introdução; Distribuição de Amostragem da Média; Teorema Limite Central; Intervalos de confiança e Testes de hipóteses para o valor médio; Inferência com pequenas amostras; A distribuição *t* de *Student*; Inferência em populações não normais.

3. Inferência associada à Análise de Dados Bivariada.

Bibliografia

- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4^a ed.). Sage Publications.
- Howell, D.C. (2017). *Fundamental statistics for the behavioral sciences* (9^a ed.). Cengage Learning.
- Marôco, J. (2014). *Análise estatística com o SPSS statistics* (6^a ed). Report Number, ISBN: 9789899676343.
- Moore, D. S., Notz, I.N., Fligner, M.A. (2017). *The basic practice of statistics* (8^a ed.). W. H. Freeman and Company.
- Moore, D. S., Notz, W.I., Fligner, M.A. (2014). *A Estatística básica e a sua prática* (6^a ed.). LTC.

Métodos de ensino

1. Aulas Teórico-Práticas: 2h semanais. Introdução de conceitos a partir da análise de exemplos de dados reais, orientados para a área de Psicologia, com recurso à exposição magistral e à exposição dialogada. Apresentação de exemplos aplicados.



2. Aulas Práticas: 2h semanais. Orientam-se pelo princípio de “aprender fazendo” e constam da discussão e resolução de exercícios aplicados, destinados a cimentar e a complementar os conhecimentos adquiridos nas aulas teórico-práticas. São realizadas com o apoio do *software* estatístico *IBM SPSS Statistics*.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A aprovação na disciplina é condicional à realização de dois elementos de avaliação obrigatórios:

1. Avaliação contínua: A aprovação global nas cinco Fichas é obrigatória.

Realização de cinco Fichas de controle de aprendizagem ao longo do semestre, em datas previamente indicadas, sobre os conteúdos de IPEAP. Estas fichas, com questões e alternativas aleatórias, são respondidas no *e-learning ULisboa (Moodle)* em datas previamente definidas.

2. Avaliação final: A aprovação num dos exames escritos é obrigatória.

- Exame de 1^a época: Podem realizá-lo todos os alunos.
- Exame de 2^a época: Podem realizar este exame, os alunos que não realizaram ou não obtiveram aprovação no exame de 1^a época, ou que pretendem fazer melhoria de nota.
- Exame de época especial: Podem realizar este exame alunos que se qualifiquem para inscrição nesta época.

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

A aprovação na unidade curricular obriga a obter uma **média final** (entre a nota da avaliação contínua e a nota na avaliação final) **superior ou igual a 9.5 valores**:

- Elemento de avaliação contínua: 35% da nota final**, realizada em cinco momentos, de acordo com o calendário fornecido pelas docentes. A aprovação na unidade curricular está condicionada à nota média final da avaliação contínua ser **superior ou igual a 9.5 valores**.
- Elemento de avaliação final: 65% da nota final**. A aprovação na unidade curricular está condicionada à nota da avaliação final ser **superior ou igual a 8 valores**.

Os alunos poderão ainda usufruir de **uma pontuação adicional (no máximo um valor)** na sua nota final, caso respondam com sucesso a duas Fichas opcionais, sobre os conteúdos de IPEAP. Estas fichas com questões aleatórias são respondidas no *e-learning ULisboa (Moodle)* em datas previamente definidas. Esta bonificação é opcional.

Regras relativas à melhoria de nota

Regras gerais em vigor na FPUL.

Regras relativas a alunos repetentes*



Os alunos repetentes que realizaram o trabalho de grupo, com aprovação, no ano letivo imediatamente anterior podem manter a nota obtida se o desejarem.

A presença às aulas dos alunos repetentes não é obrigatória, mas é aconselhada.

Exigências relativas à assiduidade *

As aulas são de regime presencial e pressupõe-se a pontualidade e a participação dos alunos em pelo menos 2/3 do nº total de aulas.

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Regras gerais em vigor na FPUL.

Língua de ensino

Português, mas o domínio da leitura em língua inglesa é fundamental.

Infrações disciplinares e sanções decorrentes

De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:

- a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
- b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
- c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
- d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
- e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
- f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
- g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;
- h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FPUL;
- i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

* No caso de se aplicar