

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2021/2022

Ciclo de Estudos- Licenciatura em Psicologia

Designação Grandes Teorias das Ciências Sociais
Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) Ana Isabel Marques Ribeiro da Silva Rodrigues de Sá Saraiva
Creditação (ECTS) 6
Funcionamento 1º Ciclo/1º ano – 2º semestre
Objetivos a) fornecer aos alunos competências teóricas para conhecer, compreender e reconhecer as problemáticas essenciais que originaram as diferentes escolas e correntes nos diferentes domínios do pensamento sobre o social. b) fornecer aos alunos as ferramentas metodológicas e epistemológicas essenciais para se treinarem nas técnicas de conhecimento da realidade social que os rodeia.
Competências a desenvolver a) Conhecimento e compreensão das questões filosóficas em que se baseiam as modernas teorias científicas nas Ciências Sociais e Humanas b) Capacidade de análise de diferentes propostas teóricas c) Capacidade de compreensão dos fenómenos sociológicos contemporâneos d) Compreensão da situação da Psicologia no quadro das Ciências Sociais e Humanas
Pré-Requisitos (Precedências) *



Não se aplica

Conteúdos programáticos

1. Introdução epistemológica

- a. A constituição do saber nas Ciências do Homem: a sua especificidade, problemáticas e questões de ordem metodológica
- b. A ruptura epistemológica com o senso comum: as ilusões da familiaridade e da transparência

2. Indivíduo e Sociedade: Dinâmicas Sociais

- a. A perspectiva de E. Durkheim: a natureza do facto social
- b. A interacção social: o Eu e o Outro
 - i. “mim”/”Eu” e o “Outro generalizado”: a perspectiva de G.H. Mead
- c. O Eu e as Máscaras
 - i. Uma linha ténue entre o Eu e o Papel Social: a perspectiva de Goffman
- d. A Sociologia Compreensiva de Max Weber: religião, economia e poder

Bibliografia

- Aron, R. (1991). *As Etapas do pensamento sociológico*. Círculo de Leitores.
- Durkheim E.(1991). *Les formes élémentaires de la vie religieuse*. Le Livre de Poche.
- Goffman, E. (1993). *A apresentação do eu na vida de todos os dias*. Relógio D'Água.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self and society*. The University of Chicago Press.
- Weber, M., (2001). *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. Editorial Presença

Métodos de ensino

A unidade curricular organiza-se em aulas teóricas e em aulas práticas

As aulas teóricas consistem na apresentação dos pontos do programa e diálogo.

Nas aulas práticas far-se-á o seguimento e orientação metodológica das investigações propostas aos alunos



assim como a apresentação e discussão do resultado dessas investigações.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

Para ambos os regimes é feita a avaliação através de um exame final escrito e de um trabalho de grupo

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

Exame final escrito e individual e trabalho de grupo com apresentação oral e versão escrita.

O exame é de resposta múltipla e incide sobre todos os temas do programa leccionados nas aulas teóricas.

O trabalho de grupo (3 a 5 alunos) consiste na elaboração de um projecto de investigação de uma área da dimensão sociológica envolvente escolhida pelos alunos cuja temática se revele simultaneamente heurística e exequível.

Limite de páginas do trabalho de grupo: 30 (sem contar com folha de rosto, bibliografia e anexos)

O exame e o trabalho têm ponderação: Teste = 17 + Trabalho de grupo = 3

Regras relativas à melhoria de nota

Apenas o exame escrito é passível de melhoria

Regras relativas a alunos repetentes*

Os alunos repetentes que tenham realizado a UC nos dois últimos anos lectivos poderão, se assim o entenderem, não realizar trabalho prático e manter a nota já obtida anteriormente. Assim, apenas realizarão o exame final.

Exigências relativas à assiduidade e pontualidade

Não se aplica

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *



Língua de ensino

Português

Infrações disciplinares e sanções decorrentes

De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:

- a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
- b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
- c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
- d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
- e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
- f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
- g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;
- h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;
- i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

* No caso de se aplicar