



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2020/2021

Designação

Psicologia e Direito

Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

Prof. Doutor Mário Boto Ferreira

Maria Manuela Calheiros

Prof. Doutora Rute Pires

Prof. Doutora Rute Saraiva (FD-UL)

Creditação (ECTS)

6 ECTS

Funcionamento

Aulas teórico-práticas com apresentação e discussão de casos legais (reais ou hipotéticos) ou temas de estudo com implicações legais e envolvendo questões mais ou menos difíceis e polémicas.

As discussões de casos e/ou temas tem por base um conjunto de leituras requeridas aos alunos, bem como as questões que cada grupo deverá apresentar todas as aulas sobre essas mesmas leituras.

Objectivos

1. Fornecer uma perspectiva geral do estado da arte da literatura científica na área interdisciplinar da Psicologia e Direito.
2. Desenvolver competências para uma análise crítica do contributo da Psicologia em contextos legais

Competências a desenvolver



No final do curso os estudantes deverão:

1. Demonstrar compreensão de estruturas e processos psicológicos básicos sobretudo na sua relação com o sistema legal e o Direito.
2. Demonstrar compreensão elementar da estrutura e funcionamento do Direito e do Direito Português.
3. Reconhecer mitos e percepções distorcidas sobre a Psicologia e o Direito;
4. Usar resultados da investigação em Psicologia para uma crítica informada das percepções e práticas dos agentes envolvidos no sistema legal

Pré-Requisitos (Precedências) *

Conteúdos programáticos

- Introdução às relações entre a Psicologia e o Direito
- Psicologia clínica forense
- O Direito e o sistema legal Português
- Memória Humana: falsos testemunhos e falsas confissões
- Julgamento e decisão em contexto forense
- Emoções, provocação e premeditação em contexto forense
- Noções populares de justiça e o sistema legal

Bibliografia

Monahan, J., & Walker, L. (2010). *Social science in law: Cases and materials* (7th ed.). New York, NY: Foundation Press.

Fulero, S. M. Wrightsman, L. S. (2009). *Forensic Psychology*. Wadsworth Publishing.

Métodos de ensino



Aulas Teórica-práticas centradas na apresentação e discussão dos tópicos do programa e da discussão de casos legais informada por teorias sócio-psicológicas relevantes para a sua interpretação.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

Regime geral

Elementos de Avaliação (Propostas de datas de avaliação, prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação)

1. Trabalho de grupo: um trabalho de investigação/revisão sobre um dos tópicos do programa (50% da avaliação);
2. Trabalho de reflexão crítica individual (25% da avaliação) sobre questões levantadas pela apresentação e discussão dos conteúdos programáticos. Os estudantes devem entregar durante o semestre pelo menos uma reflexão individual. No caso de entregarem mais do que uma contará para avaliação a reflexão crítica com nota mais elevada.
3. Questões de resposta em grupo a serem entregues por escrito no início de algumas aulas teórico práticas (data a anunciar) (30%)*.

Mais detalhes (incluindo datas de entrega) dos elementos de avaliação acima referidos serão dados no início do semestre

Regras relativas à melhoria de nota

Os elementos de avaliação 1., e 2., referidos acima podem ser melhorados com apresentação de novos trabalhos. O elemento 3. É de avaliação contínua e não é passível de melhoria.

Exigências relativas à assiduidade *

Para aprovação nesta UC o número máximo de faltas não poderá exceder 4 (correspondente a 1/3 das aulas previstas)

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais)

*

Língua de ensino

Português

* No caso de se aplicar



Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA