



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR 2020/2021

Designação

Fundamentos Neurobiológicos da Psicossomática

Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

Isabel Barahona Fonseca – Professora Auxiliar (Docente da FPUL.)

Sílvia Raquel Soares Ouakinin - Professora Auxiliar com Agregação (Docente da FMUL.)

Marco Alberto Vicente Barreto Torrado - Professor Auxiliar Convidado (Docente da FMUL.)

Creditação (ECTS)

6

Funcionamento

Aulas teóricas e aulas teórico-práticas 2º Semestre

Objetivos

Procura-se que o aluno possa abordar a questão das relações psicossomáticas/somato-psíquicas, situando-a no contexto filosófico e científico que deu origem à fundamentação atual em Psicossomática. Apresenta-se uma revisão das principais correntes teóricas e de investigação, com ênfase para as teorias integradoras, procurando o desenvolvimento das competências necessárias à reflexão e interpretação dos diferentes conceitos. Elabora-se o conceito de vulnerabilidade psicossomática a partir de fatores biológicos e psicológicos que interagem ao longo do ciclo de vida, visando o reconhecimento da importância da integração dos processos neurobiológicos com os fatores psicológicos. A um nível pre-clínico, sensibilizar-se-ão os alunos para a referência ao indivíduo nas diferentes patologias, com o objetivo de estabelecer uma relação teórica entre os conceitos psicossomáticos e as suas aplicações.

Procura-se assim, através da explanação de diferentes modelos e conceitos, promover uma atitude teórica ampla e integrada, sustentada numa perspetiva biopsicossocial de compreensibilidade da saúde e do adoecer.

Competências a desenvolver

- Identificar as relações psicossomáticas – somato/psíquicas no contexto dos modelos sistémicos do desenvolvimento humano.



- Entender a interação entre fatores psicológicos, sociais e biológicos ao longo de ciclo de vida para a compreensão dos estados de saúde e de doença.
- Sensibilização para a importância da Psicossomática enquanto modelo teórico integrador.

Pré-Requisitos (Precedências) *

Não aplicável

Conteúdos

- Evolução dos conceitos em Psicossomática: Breve revisão de conceitos e das perspetivas teóricas. Paradigmas de investigação
- Evolução dos Conceitos em Psicossomática: Teorias psicanalíticas e modelos conceptuais.
- O corpo e o comportamento: Inato e aprendido, natureza e cultura. Sistema nervoso central, processamento de informação e socialização.
- Psicossomática do bebé e criança. Vinculação e desenvolvimento precoce.
- Vulnerabilidade psicossomática: a regulação psicobiológica, emoção e alexitimia.
- Relações entre os sistemas nervoso, endócrino e imunitário: psiconeuroimunologia (PNI). Fatores psicossociais e imunitários, infecciologia (ex: VIH).
- Stress e adoecer: Modelos do stress e patologia: obesidade, doença cardiovascular.
- Psico-oncologia: fatores psicossociais, desenvolvimento e progressão do cancro.

Bibliografia

A bibliografia será completada por outras referências de textos de autores que serão indicadas nas aulas.
Levenson J L, Ed. (2019). *Psychosomatic Medicine 3rd Ed.* American Psychiatric Publishing. Washington DC.

Métodos de ensino

Aula teórica de exposição comum para o curso e aulas teórico-práticas de apresentação de textos selecionados e ainda de trabalhos por grupos de alunos sobre os tópicos abordados. As aulas serão presenciais, mas está planeada a possibilidade de funcionamento misto presencial e à distância ou integralmente à distância. Usar-se-á preferencialmente o moodle e a plataforma zoom da UL para o trabalho à distância.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

Regime Geral de Avaliação



Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

A participação com a apresentação (escrita e exposição oral) do trabalho de grupo de um tema da disciplina com consulta da bibliografia complementar e com enquadramento teórico e discussão numa perspetiva Psicossomática (ponderação de 10% na classificação final).

A avaliação será realizada através do trabalho escrito individual sobre a apresentação e debate de um conteúdo do programa (ponderação de 90% na classificação final).

Regras relativas à melhoria de nota

Não aplicável

Regras relativas a alunos repetentes*

Não aplicável

Exigências relativas à assiduidade e pontualidade

Não aplicável

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Não aplicável

Língua de ensino

Português

Infrações disciplinares e sanções decorrentes

Não aplicável.

* No caso de se aplicar