



## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR 2020/2021

### Designação

Etologia teórica

### Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

Prof. Rodrigo de Sá-Nogueira Saraiva

### Creditação (ECTS)

6

### Funcionamento

Semestral, optativa

### Objetivos

1. Compreender o comportamento como um sistema de ligação entre meio e organismo
  1. Ciclo funcional
  2. Tipologia
  3. *Homo*
2. Compreender sistemas sociais e de acasalamento
  1. Determinantes, diversidade, tipologia

### Competências a desenvolver

1. Saber pensar a psicologia de uma espécie como um sistema de funções que evoluíram e asseguram a ligação adaptada do organismo ao meio
2. Dominar os conceitos centrais da etologia
3. Possuir uma compreensão básica da natureza da investigação etológica

### Pré-Requisitos (Precedências) \*



### Conteúdos programáticos

1. Breve história da etologia
2. Monitorização do ambiente e adaptação a ambientes mutáveis mas previsíveis
  1. Protozoários, invertebrados, vertebrados poiquilotermos, mamíferos, pongídeos e *Homo*
3. Estrutura social e sistemas de acasalamento
  1. Ciclos funcionais que os determinam
  2. Animais eussociais
    1. Hymenoptera, Bathyergidae e Heterocephalidae.
    2. *Homo sapiens* ?
  3. Mamíferos
    1. Tipologia
  4. Primatas, pongídeos
  5. *Homo*

### Bibliografia

Alcock, J., 2013: *Animal Behavior: an evolutionary approach*, 10th Ed. Sinauer, Sunderland, Mass.

Eibl-Eibesfeldt, I. 1989: *Human Ethology*, Nova Iorque, Aldine de Gruyter.

Sá-Nogueira Saraiva, 2003: *Mundos Animais, Universos Humanos: análise comparada da representação do ambiente*. Fundação Gulbenkian, Lisboa.

Shettleworth, S. J., 2009: *Cognition, Evolution and Behavior*, 2nd Ed. Oxford University Press, Nova Iorque e Oxford.

### Métodos de ensino

Aulas expositivas seguidas de discussão sobre exemplos reais de conduta animal e humana.

### Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

**Elementos de Avaliação** (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ensaio individual sobre um tema relacionado com a matéria mas escolhido pelo aluno e aprovado pelo professor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Regras relativas à melhoria de nota</b><br>Podem ser feitas melhorais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Regras relativas a alunos repetentes*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Exigências relativas à assiduidade e pontualidade</b><br>A não ser que a pandemia se atenuar, que se encontre tratamento eficaz ou vacina não haverá controlo de presenças.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção</b> (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Língua de ensino</b><br>Português ou inglês consoante os alunos inscritos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Infrações disciplinares e sanções decorrentes</b><br>De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:<br>a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;<br>b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;<br>c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;<br>d) Apresentar como seu o trabalho de outro;<br>e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;<br>f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;<br>g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;<br>h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;<br>i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico. |



As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

\* No caso de se aplicar