Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2020/2021

Designação

PSICOFISIOLOGIA

Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

Isabel Barahona Fonseca – Professora Auxiliar (Docente Responsável pela U.C.)

Creditação (ECTS)

6

Funcionamento

Aulas Teóricas e Aulas Práticas – 2º semestre.

As aulas decorrerão num formato misto – presencial e à distância sendo as turmas divididas em grupos que semanalmente alternarão entre estes dois modos de participação nas aulas.

Objetivos

- Preparação teórica e aquisição de conhecimentos acerca dos paradigmas, métodos e técnicas da Psicofisiologia Humana essenciais para a preparação de futuros Psicólogos nos diversos domínios de aplicação.
- Adquirir aptidões de raciocínio inferencial, de reflexão epistémica na leitura de artigos científicos e interpretação de dados empíricos que envolvam a relação entre variáveis do domínio fisiológico e psicológico.
- Introduzir o conhecimento dos principais indicadores e as técnicas das medidas psicofisiológicas e respetivas bases fisiológicas, procedimentos de registo, processamento do sinal e interpretação.
- Os objetivos são amplos e visam a aquisição de conhecimentos sobre os correlatos psicofisiológicos dos principais processos estudados na Psicologia, com ênfase na cognição, no afeto, na memória, na atenção, na linguagem e em aplicações na clínica psicopatológica e em métodos de intervenção por biofeedback.
- Sensibilização para o planeamento experimental e para as técnicas práticas laboratoriais pela participação no registo e de monitorização da atividade fisiológica através do EEG e ERPs.

Competências a desenvolver

- Entender os problemas epistémicos de uma integração entre dados fisiológicos e psicológicos ao nível dos estudos empíricos experimentais. Formular os problemas que se colocam no planeamento experimental, na análise de dados e nas inferências teóricas.
- Saber interpretar a relação entre as variáveis do domínio psicológico e as do domínio fisiológico tendo em conta a natureza e características técnicas dos indicadores fisiológicos.
- Referência à observação clínica, diagnóstico e prognóstico e técnicas de reabilitação e de remediação com vista a sensibilizar os alunos para as aplicações clínicas dos conteúdos.

Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Pré-Requisitos (Precedências) *

Não aplicável.

Conteúdos programáticos

1. Introdução e revisão dos conceitos fisiológicos fundamentais sobre a estrutura e função do sistema nervoso (SN).
2. Paradigmas, métodos e técnicas da investigação da Psicofisiologia. A reflexão acerca da relação entre variáveis fisiológicas e psicológicas. Os registos fisiológicos não invasivos.
3. Indicadores psicofisiológicos (centrais e periféricos com referência aos sistemas fisiológicos e mecanismos de geração da resposta estudada) das principais funções psicológicas: atenção, perceção, motivação, memória, emoção, linguagem. Os contributos de estudos em que se combinam técnicas como a MRIf, EEG, TMs e estudos genéticos.
4. Introdução às aplicações clínicas da Psicofisiologia: as aplicações, indicações do treino de biofeedback. Limitações e critérios científicos
5. Sensibilização para os estudos psicofisiológicos de distúrbios psicopatológicos e de síndromes neuropsicológicos.

Bibliografia

Os livros de texto serão completados por outras referências específicas que serão indicadas nas aulas.

Andreassi, J. L. (2008). Psychophysiology, human behavior and physiological response 5th Ed. Routledge.

Cacciopo, J. T., Tassinary, L. G. & Bernston, G. G. (2017). The Handbook of Psychophysiology 4th . Cambridge: U. P.

Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T. M., Siegelbaum S. A., A. J. Hudspeth (2014): Princípios de Neurociências 5 th Ed. MCGRAW HILL, NewYork.

Schwartz, M. S. & Andrasik, F. (2016). Biofeedback a practitioner's guide, 4 th Ed. New York: Guilford Press.

Métodos de ensino

Aula teórica de exposição comum para o curso e aulas teórico práticas de apresentação e debate dos trabalhos por grupos de alunos e aulas práticas laboratoriais de observação de métodos de investigação da atividade do Sistema Nervoso com enfase nas medidas centrais como o EEG e ERPs disponíveis na Faculdade de Psicologia. As aulas terão um formato misto, presencial e online simultâneo. Os alunos participarão de orma alternada entre o modo presencial e à distância. Em caso de ser necessário o ensino exclusivo à distância as aulas prosseguirão no mesmo horário na plataforma Zoom da UL.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

A avaliação será realizada ao longo do semestre por dois trabalhos escritos. O primeiro consistirá numa exposição com temas obrigatórios. O segundo trabalho tem um tema opcional, escolhido entre os conteúdos da UC. Será ainda condição de aprovação a apresentação de um trabalho de grupo com um número máximo de três alunos sobre um dos temas propostos.

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

A participação nas aulas documentada pela apresentação (escrita e exposição oral) do trabalho de grupo é condição para a avaliação. Os dois trabalhos individuais em conjunto têm um peso de 100% na classificação final.

Regras relativas à melhoria de nota

Não aplicável.

Regras relativas a alunos repetentes*

Não aplicável.

Exigências relativas à assiduidade e pontualidade

Não aplicável.

Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Língua de ensino

Português.

Infrações disciplinares e sanções decorrentes

De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:
a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;

h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;
i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

* No caso de se aplicar