



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2020-2021

Designação Grandes Teorias das Ciências Sociais
Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) Ana Isabel Marques Ribeiro da Silva Rodrigues de Sá Saraiva
Creditação (ECTS) 6
Funcionamento 1º Ciclo/1º ano – 2º semestre
Objetivos a) fornecer aos alunos competências teóricas para conhecer, compreender e reconhecer as problemáticas essenciais que originaram as diferentes escolas e correntes nos diferentes domínios do pensamento sobre o social. b) fornecer aos alunos as ferramentas metodológicas e epistemológicas essenciais para se treinarem nas técnicas de conhecimento da realidade social que os rodeia.
Competências a desenvolver a) Conhecimento e compreensão das questões filosóficas em que se baseiam as modernas teorias científicas nas Ciências Sociais e Humanas b) Capacidade de análise de diferentes propostas teóricas c) Capacidade de compreensão dos fenómenos sociológicos contemporâneos d) Compreensão da situação da Psicologia no quadro das Ciências Sociais e Humanas
Pré-Requisitos (Precedências) *



Não se aplica

Conteúdos programáticos

1. Introdução epistemológica

- a. A constituição do saber nas Ciências do Homem: a sua especificidade, problemáticas e questões de ordem metodológica
- b. A ruptura epistemológica com o senso comum: as ilusões da familiaridade e da transparência

2. Indivíduo e Sociedade: Dinâmicas Sociais

- a. A perspectiva de E. Durkheim: a natureza do facto social
- b. A interacção social: o Eu e o Outro
 - i. “mim”/”Eu” e o “Outro generalizado”: a perspectiva de G.H. Mead
- c. O Eu e as Máscaras
 - i. Uma linha ténue entre o Eu e o Papel Social: a perspectiva de Goffman
- d. A Sociologia Compreensiva de Max Weber: religião, economia e poder

Bibliografia

Aron, R. (1991) As Etapas do Pensamento Sociológico, Lisboa, Círculo de Leitores

Durkheim E., (1991) Les Formes Élémentaires de la Vie Religieuse. Paris, Le Livre de Poche

Goffman, E., (1993) A Apresentação do Eu na Vida de Todos os Dias, Lisboa, Relógio D'Água

Mead, G. H., Mind, Self and Society, The University of Chicago Press, Chicago, 1934

Weber, M., (2001) A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo, Lisboa, Editorial Presença

Métodos de ensino



A unidade curricular organiza-se em aulas magistrais e em aulas interactivas.
Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo) Para ambos os regimes é feita a avaliação através de um exame final escrito
Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação) Exame final escrito e individual e trabalho de grupo com apresentação oral e versão escrita. O exame é de resposta múltipla e incide sobre todos os temas do programa leccionados nas aulas teóricas. O trabalho de grupo (3 a 5 alunos) consiste na elaboração de um projecto de investigação de uma área da dimensão sociológica envolvente escolhida pelos alunos cuja temática se revele simultaneamente heurística e exequível. Limite de páginas do trabalho de grupo: 30 (sem contar com folha de rosto, bibliografia e anexos) O exame e o trabalho têm ponderação: Teste = 17 + Trabalho de grupo = 3 Plano alternativo de Avaliação a adoptar em caso de novo Estado de Emergência Exame final escrito e individual O exame é de resposta múltipla e incide sobre todos os temas do programa abordados nas aulas teóricas. O exame é cotado para 20 valores
Regras relativas à melhoria de nota Apenas o exame escrito é passível de melhoria
Regras relativas a alunos repetentes* Não se aplica
Exigências relativas à assiduidade e pontualidade * Não se aplica



Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) *

Não se aplica

Língua de ensino

Português

Infrações disciplinares e sanções decorrentes

De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:

- a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
- b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
- c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
- d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
- e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
- f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
- g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;
- h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;
- i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

* No caso de se aplicar