



FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2020/2021

Designação Neuropsicologia
Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.) Isabel Barahona da Fonseca
Creditação (ECTS) 6
Funcionamento Aulas Teóricas e Aulas Práticas – 1º semestre
Objetivos • Aquisição de conhecimentos fundamentais acerca da estrutura e do funcionamento do Sistema Nervoso com ênfase nos correlatos funcionais neuropsicológicos mais significativos; • Conhecer as bases neuropsicológicas dos sistemas e funções psíquicas como a aprendizagem e a memória, regulação da conduta, a vigília/sono, a percepção, a atenção, a emoção, a motivação e a linguagem • Introdução às aplicações no diagnóstico, reabilitação e remediação na clínica neurológica e psicopatológica.
Competências a desenvolver • Entender os problemas epistémicos de uma integração entre dados fisiológicos e psicológicos ao nível dos estudos empíricos experimentais. Formular os problemas que se colocam no planeamento experimental, na análise de dados e nas inferências teóricas. • Saber interpretar a relação entre as variáveis do domínio psicológico e as do domínio fisiológico tendo em conta a natureza e características técnicas dos indicadores fisiológicos usados em Neuropsicologia e relacionar esse conhecimento com a investigação empírica. • Referência à observação clínica, diagnóstico e prognóstico e técnicas de reabilitação e de remediação com vista a sensibilizar os alunos para as aplicações clínicas dos conteúdos.



Pré-Requisitos (Precedências) *

Não aplicáveis.

Os Fundamentos da Neuropsicologia

Paradigmas, métodos de estudo e campos de aplicação da Neuropsicologia.

I. A Estrutura e função do Sistema Nervoso

- O neurónio – estudo celular e molecular. Neurotransmissão.
- Plasticidade sináptica - Mecanismos neuronais sinápticos e moleculares relacionados com a formação de memórias.
- Estrutura, função e ligações neuronais das áreas do Córtex Cerebral. Organização hierárquica e função.
- Neuropsicologia da Memória

II. Neuropsicologia dos principais sistemas funcionais e principais síndromes neuropsicológicas.

- Sistema neuronal de comando e de regulação dos movimentos voluntários. O Córtex Prefrontal e a regulação superior da conduta.
- Sistema Nervoso Autónomo.
- Sistema somatosensorial com ênfase no estudo da neurofisiologia da dor.
- Sistema auditivo.
- Sistema visual.

III. Neuropsicologia das funções psicológicas.

- Regulação da vigília/sono
- Neuropsicologia da atenção
- Neuropsicologia da Emoção
- Neuropsicologia da Motivação
- Neuropsicologia da Linguagem

IV. Aplicações terapêuticas da Neuropsicologia – Técnicas de remediação e de reabilitação cognitiva.

Bibliografia

Os livros de texto serão completados por outras referências específicas que serão indicadas nas aulas.

KANDEL, E.R., SCHWARTZ, J.H., JESSELL, T. M., SIEGELBAUM S. A., A. J. HUDSPETH (2014). *Princípios de Neurociências 5th Ed.* MCGRAW HILL, NewYork.

BEAR M. F., CONNORS B. W., PARADISO M. A. (2016). *Neurociência : Desvendando o Sistema Nervoso 4^a Ed, Trad.* Artmed Ed, S. Paulo.

GAZZANIGA, M. S., IVRY, R. B., MANGUN, G. (2019). *Cognitive Neuroscience. The biology of mind 5th Ed.* WWNorton, New York

Métodos de ensino

Aula teórica de exposição comum para o curso e aulas teórico práticas com um número menor de alunos com apresentação e debate dos trabalhos de grupos de alunos, observação de vídeos complementares aos conteúdos da exposição teórica, entrevistas com autores de referência no domínio da Neuropsicologia, observação exemplos de casos clínicos e de testes neuropsicológicos.

Todos os alunos assistirão as aulas, podendo intervir num formato misto, presencial e a distância, alternando os grupos semanalmente.

No caso de estado de emergência as aulas continuarão de acordo com o horário agendado através da plataforma Zoom da UL.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

Regime geral

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

A participação nas aulas documentada pela apresentação (escrita e exposição oral) de um trabalho de grupo é condição para a avaliação.

Se as aulas presenciais não forem possíveis, prosseguirão na plataforma zoom no mesmo horário e com os mesmos grupos sendo as apresentações feitas através da plataforma.



A avaliação será realizada através do exame escrito, individual, composto por uma parte de escolha múltipla com questões sobre todos os conteúdos das aulas teóricas (peso de 70 % na classificação final) e uma pergunta de desenvolvimento com opção entre três questões (30% da classificação final). No caso de Estado de Emergência serão adotadas as formas de ensino e de avaliação à distância propostas respeitando o horário – através da plataforma Zoom da UL e exame elaborado para ser gerado online de acordo com a estrutura do exame presencial descrito.
Regras relativas à melhoria de nota Não aplicável
Regras relativas a alunos repetentes* Não aplicável
Exigências relativas à assiduidade e pontualidade Não aplicável
Regras específicas relativas aos estudantes considerados em situação de exceção (estudantes-trabalhadores, atletas de alta competição, alunos dirigentes associativos, alunos militares, pais e mães estudantes, alunos com necessidades educativas especiais) * Não aplicável
Língua de ensino Português
Infrações disciplinares e sanções decorrentes Não aplicável

* No caso de se aplicar