

**FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
2019/2020. Atualização**

Designação

PERSONALIDADE E DIFERENÇAS INDIVIDUAIS

Docente (s) (Indicar também qual o docente responsável pela U.C.)

Bruno Gonçalves (Docente responsável), Maria João Afonso, Maria Odília Teixeira, Joana Henriques Calado

Objetivos

- Aprofundar conhecimentos sobre o conceito psicológico de personalidade e os diferentes métodos de estudo da personalidade.
- Compreender a ligação entre o estudo das diferenças individuais e o estudo da personalidade.
- Adquirir informação crítica sobre a importância e as dificuldades das principais abordagens relevantes no estudo da personalidade.
- Desenvolver atitudes de flexibilidade e crítica, relativamente a quadros conceituais, perspetivas metodológicas e à integração e articulação de conhecimentos, no domínio da personalidade.

Competências a desenvolver

- competência de análise crítica dos principais quadros teóricos no âmbito da psicologia da personalidade
- competência de comparação dos principais quadros teóricos no âmbito da psicologia da personalidade
- competência de articulação entre os quadros teóricos e as metodologias de investigação utilizadas no âmbito da psicologia da personalidade
- competência de localização, recolha, análise e integração de informação obtida em fontes e documentos de diversificada natureza e origem

Conteúdos programáticos

- O conceito de personalidade e o estudo das diferenças individuais.
- A perspetiva psicodinâmica sobre o eu. Eu e adaptação. Eu e auto-estima. Eu e *self*.
- A referência à infância na perspetiva psicodinâmica. A teoria clássica e a teoria da vinculação.
- O modelo de L. Szondi numa perspetiva integradora.
- H. Murray e os estudos sobre a personalidade. Os modelos de *drives* e os modelos de traços.
- A perspetiva da psicologia evolutiva sobre a personalidade e as diferenças individuais
- A construção cultural da personalidade: Diferenças culturais em variáveis da personalidade e sua explicação.
- A perspetiva integrativa de McAdams: do traço à narrativa
- Personalidade e psicopatologia. O modelo de Th. Millon. O estudo das perturbações da personalidade.

- A perspetiva existencialista e humanista como perspetiva crítica.
- Propósitos, natureza e aplicações da avaliação diferencial da Personalidade
- Temas de trabalhos a realizar no âmbito das aulas práticas:
 - Psicologia humanista. Perspetiva de Maslow e Rogers. Aconselhamento psicológico e códigos deontológicos
 - Psicologia individual de Adler. Interesse social e estilo de vida. Investigações e Implicações multinível no domínio da educação e da intervenção clínica
 - Psicologia analítica de Jung.
 - Psicologia relacional de Sullivan e Fromm
 - Psicologia Positiva. Emoções positivas, Bem-estar e Psicologia Diferencial (traços positivos). Diferenças culturais. Investigações e Implicações práticas no domínio da saúde, educação e carreira
 - Autodeterminação e objetivos de vida. Conceitos de Necessidades psicológicas e objetivos de vida. Motivação intrínseca e extrínseca. Investigações e implicações práticas no domínio da saúde, educação e carreira
 - Poder preditivo dos traços. Conceito de Congruência. Investigações e implicações práticas no domínio da saúde, educação e carreira
 - Interesses vocacionais. Conceções e medidas dos interesses. Teoria de Holland, Perspetiva sociocognitiva e formação dos interesses. Género e estereótipos sociais. Idade e estabilidade dos interesses. Diferenças grupais
 - Perspetiva sociocognitiva: Rotter, Mischell e Bandura.
 - Contributos das Provas Projetivas (Rorschach e Teste de Aperceção Temática -TAT) para o estudo da Personalidade e Diferenças Individuais
 - Contributos do Inventário Multifásico de Personalidade de Minnesota para Adultos (MMPI-2) para o estudo da Personalidade e Diferenças Individuais
 - Contributos do Inventário de Personalidade NEO (NEO PI-R, NEO-FFI) para o estudo da Personalidade e Diferenças Individuais
 - Contributos do Inventário da Personalidade para o DSM-5 (PID-5) para o estudo da Personalidade e Diferenças Individuais
 -

Bibliografia

- Caprara, G. & Cervone, D. (2000). Personality, Determinants, Dynamics and Potentials. Cambridge: Cambridge University Press
- Carver C. & Scheier M. (1996). Perspectives on personality. Boston: Allyn and Bacon.
- Chamorro-Premuzic, T. (2015). Personality and Individual Differences, 3rd ed.. Sussex: Willey.

- Cloninger, S. C. (2013). Theories of personality: Understanding persons. Boston: Pearson Education.
- Pervin, L.A. & John, O. (Eds) (2008). Handbook of personality: Theory and Research, 3rd ed.. New York: The Guilford Press.

Métodos de ensino

- As aulas, a partir de 10 de Março são realizadas por zoom e /ou gravações video, nos horários calendarizados para o semestre.
- Aulas teóricas expositivas.
- Pesquisa e revisão bibliográfica efetuada pelos alunos, sobre os temas e teorias propostas nas aulas práticas. Apresentações orais e escritas, em grupo, dos resultados dessa revisão.

Modalidades de Avaliação (Regime Geral de Avaliação e/ou Regime Final Alternativo)

Existem nesta UC duas modalidades de avaliação:

- Regime geral
- Regime alternativo
 - Terão a possibilidade de optar por este regime:
 - Os alunos que tenham durante o semestre em causa estado impossibilitados de frequentar as aulas, por estarem deslocados ao abrigo de um programa de mobilidade (Erasmus ou semelhante), devidamente reconhecido pela Faculdade.
 - Os alunos que, por outras razões de força maior (p. ex., profissionais ou de saúde), se tenham visto impossibilitados de frequentar as aulas. O carácter de força maior destas razões será determinado pelos docentes da UC.
 - Não poderão optar pelo regime alternativo os alunos que já tenham obtido nota no trabalho prático de grupo ou no componente de avaliação individual das aulas práticas, mesmo que essa nota seja de 0 (zero).

Elementos de Avaliação (Prazos de entrega de trabalhos, ponderação percentual de cada elemento de avaliação, requisitos para aprovação na UC, nomeadamente, a classificação exigida em cada elemento de avaliação)

Regime geral de avaliação:

- Exame de escolha múltipla em formato eletrónico, que incide sobre a matéria das aulas teóricas e práticas, com peso de 66,68% e de 63,68 % caso exista a participação em investigação.
- Apresentação e discussão oral, em grupo sobre os temas indicados pelos docentes, com base em material bibliográfico recolhido pelos próprios alunos. Em casos excecionais autorizados pelos docentes, os trabalhos poderão ser feitos individualmente. As datas de apresentação

oral e discussão dos trabalhos, a ter lugar nas aulas práticas, serão definidos na primeira aula prática (16,66% da nota final).

- Trabalho escrito, em grupo, do tema apresentado em aula (16,66% da nota final). A data de entrega da versão escrita destes trabalhos será definida na primeira aula prática.
 - Colaboração num trabalho de investigação (3% da nota final). Em condições a definir especificamente para cada um dos trabalhos eventualmente disponíveis. A nota é dada apenas em termos de participou (20 valores) / não participou (0 valores).
 - A condição para aprovação na UC é de nota mínima de 9,5 no exame;
 - No caso de alunos que tenham reprovado, pretendam obter melhoria de nota ou não tenham sido avaliados em anos anteriores por falta de elementos de avaliação, as notas dos elementos de avaliação obtidos serão transferidas para os anos letivos seguintes, sem prejuízo de poderem ser repetidos para melhoria de nota.
- Regime de avaliação alternativo
 - O regime de avaliação alternativo inclui:
 - Exame idêntico ao realizado pelos outros alunos e nas mesmas datas (66,68% da nota).
 - Trabalho prático de grupo (33,32% da nota). Apresentação e discussão com o docente das aulas práticas de um trabalho escrito, sobre um dos temas indicados pelos docentes. Aplicam-se a estes trabalhos as mesmas regras definidas para os seus congéneres no regime geral de avaliação, com exceção da apresentação oral, que poderá ser substituída por uma discussão com um ou mais docentes.

Para serem aprovados na Unidade Curricular (UC), os alunos deverão ter:

- Realizado os quatro primeiros elementos de avaliação mencionados.
- Obtido no exame uma classificação mínima de 9,5 valores (sobre 20)

Regras relativas à melhoria de nota

- Os alunos que pretendem obter melhoria de nota poderão fazê-lo em situação de exame.

Exigências relativas à assiduidade e pontualidade *

É obrigatória a presença em 2/3 das aulas teóricas e em 2/3 das aulas práticas.

Língua de ensino

Português. Aceitam-se, excecionalmente, apresentações orais noutras línguas no caso dos alunos Erasmus.

Infrações disciplinares e sanções decorrentes

De acordo com o Regulamento de Avaliação das Aprendizagens da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, consideram-se infrações disciplinares sujeitas a sanções disciplinares os seguintes comportamentos:

- a) Dar, usar ou tentar usar materiais, informação, apontamentos, auxiliares de estudo ou outros objetos e equipamentos não autorizados em exercícios académicos;
- b) Ajudar ou tentar ajudar um colega no cometimento de uma infração disciplinar;
- c) Submeter o mesmo trabalho escrito para apreciação em disciplinas diferentes sem autorização dos docentes, mesmo que com pequenas alterações;
- d) Apresentar como seu o trabalho de outro;
- e) Inventar ou alterar sem autorização qualquer informação ou citação em trabalhos académicos;
- f) Interferir, alterar ou tentar alterar classificações;
- g) Tentar impedir ou interferir com o bom funcionamento das aulas, do trabalho de investigação ou de outras atividades académicas;
- h) Proferir acusações falsas relativamente a docentes ou órgãos de gestão, colegas e funcionários não-docentes da FP-UL;
- i) Falsificação de assinaturas nas folhas de presença nas aulas, em documentos relativos a elementos de avaliação, e em qualquer documento oficial referente ao seu processo e estatuto académico.

As infrações disciplinares cometidas na realização de qualquer elemento de avaliação podem implicar a anulação do mesmo, devendo ser comunicadas ao Conselho Pedagógico, ou consoante a sua gravidade e reiteração, poderão traduzir-se em outras sanções, a definir pelo Reitor da Universidade de Lisboa.

* No caso de se aplicar