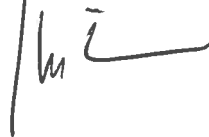


Relatório de Gestão e Contas de 2018

O Diretor



(Prof. Doutor Luis Curral)

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Caraterização	3
2.1. Caraterização da Faculdade	3
2.2. Missão, Princípios e Valores	4
2.3. Órgãos de Governo e de Gestão	5
3. Objetivos e medidas estratégicas	8
4. Resultados obtidos	8
4.1. Ensino/Formação	8
4.2. Investigação e Produtividade Científica	8
4.3. Serviço à Comunidade	9
4.4. Acompanhamento e Participação dos Estudantes	9
4.5. Serviços	10
4.6. Gestão de espaços	10
5. Recursos	11
5.1. Recursos Humanos	11
5.2. Recursos Financeiros	18
5.3. Informação e Documentação	27
6. Investigação e Outras Atividades Científicas e Tecnológicas	28
7. Atividades de Ensino	30
8. Síntese da situação financeira	39
9. Factos relevantes ocorridos após o termo do exercício	41

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Gestão e Contas, relativo ao ano de 2018, visa dar cumprimento ao disposto no Decreto-lei nº 183/96, de 27 de Setembro.

A elaboração do presente Relatório foi feita com base no Plano de Atividades, aprovado para o ano de 2018 e nos Relatórios apresentados pelos diferentes Serviços.

A estrutura do presente Relatório teve em conta os principais projetos desenvolvidos nas diferentes áreas de atuação da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e procurou destacar os principais resultados obtidos.

2. CARATERIZAÇÃO

2.1. CARATERIZAÇÃO DA FACULDADE

A Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (FPUL) é herdeira de uma longa tradição de investigação e de ensino em psicologia na ULisboa.

Desde a reforma de 1911 do ensino superior, a Psicologia na Universidade de Lisboa trilhou um longo percurso, assinalado por marcos importantes, dos quais se destacam a fundação do Laboratório de Psicologia Experimental (1930), a criação da licenciatura em Psicologia (1975), a fundação do Centro de Investigação em Psicometria e Psicologia da Educação, mais tarde, o Centro de Investigação em Psicologia da Universidade de Lisboa (agora Centro de investigação em Ciência Psicológica) e, finalmente, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (1980).

Com a reforma do ensino superior, de 2009, foi criada a FPUL, com o perfil que hoje lhe conhecemos.

Com 1.035 alunos, 60 docentes, 3 investigadores e 29 trabalhadores, a escola tem vários laboratórios experimentais e uma biblioteca especializada, e alberga uma unidade de investigação dedicada à Psicologia (CICPSI). A FPUL oferece estudos de pré e de pós-graduação (licenciatura, mestrado e doutoramento), investigação e serviços à comunidade.

As atividades da FPUL são, essencialmente, o ensino, baseado na formação humana, cultural, científica e técnica e o desenvolvimento da investigação fundamental e aplicada, tendo em conta as necessidades da comunidade em geral.

Com recurso à contratualização de protocolos com universidades estrangeiras e à integração em redes internacionais de investigação, a FPUL atingiu um grau significativo de internacionalização em termos de publicação e investigação.

A FPUL está envolvida (como contratante principal ou instituição participante) em vários projetos de investigação com parceiros nacionais e internacionais (Europa, EUA e Brasil) financiado por diferentes fontes. Além disso, um número crescente de estudantes de pós-graduação desenvolvem projetos de investigação financiados com a coordenação dos docentes e investigadores da FPUL.

2.2. MISSÃO, PRINCÍPIOS E VALORES

A Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa é uma instituição de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, baseada no exercício da liberdade intelectual e no respeito pela ética académica, no reconhecimento do mérito, no estímulo à inovação e à competitividade e no compromisso com a modernização da sociedade e tem como atribuições fundamentais as seguintes:

- ☛ Ministar formação de nível superior, ao nível da graduação e da pós-graduação, organizando cursos conferentes dos graus de licenciado, mestre e doutor;
- ☛ Organizar outros cursos não conferentes de grau e outras atividades de especialização e aprendizagem ao longo da vida;
- ☛ Organizar provas de agregação num ramo de conhecimento ou numa especialidade em que pode conferir o grau de doutor, e conceder o respetivo título pela Universidade de Lisboa;
- ☛ Promover e organizar a investigação científica, incentivando a difusão internacional da produção científica dos seus docentes e investigadores bem como a valorização social e económica dos resultados obtidos;
- ☛ Colaborar com as outras unidades orgânicas da Universidade de Lisboa e com outras Universidades portuguesas, estrangeiras e internacionais na realização de cursos, de projetos de investigação e de quaisquer outras atividades de interesse comum;
- ☛ Assegurar a prestação de serviços à comunidade nos vários domínios da Psicologia, em resposta a necessidades manifestas e manifestadas pela comunidade, enquadrados numa perspetiva de apoio à formação e investigação e reforçando a dimensão humana, cultural e social do trabalho universitário;
- ☛ Colaborar e organizar parcerias com empresas e instituições externas à Universidade no âmbito das suas atividades de formação, investigação e serviços à comunidade;
- ☛ Proporcionar a realização pessoal e profissional dos seus membros, garantindo a liberdade académica, a livre orientação do ensino e a livre formação e manifestação de doutrinas e opiniões científicas;
- ☛ Promover a qualidade de vida e de trabalho dos estudantes, apoiando o associativismo estudantil, a participação na vida académica e social e as atividades artísticas, desportivas e culturais;
- ☛ Participar na definição e execução da política de ensino e de investigação no domínio específico da Psicologia e da formação dos psicólogos;
- ☛ Apoiar a inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho;
- ☛ Patrocinar a ligação dos antigos alunos à sua *alma mater*, bem como a participação de outras personalidades e instituições no apoio material e no desenvolvimento estratégico da Universidade;
- ☛ Fomentar a internacionalização e a cooperação cultural, científica tecnológica, assegurando a mobilidade de estudantes, docentes e investigadores e apoiando a projeção internacional dos seus trabalhos.

2.3. ORGÃOS DE GOVERNO E DE GESTÃO

Os Órgãos de Governo e de Gestão da FP são:

2.3.1. CONSELHO DE ESCOLA

Corpo de Docentes e Investigadores

Doutora Maria José Chambel Soares – **Presidente**;
Doutora Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide – **Vice-Presidente**;
Doutora Maria Alexandra Penedo Marques Pinto;
Doutora Carla Alexandra Mesquita Crespo;
Doutora Maria Odília da Costa de Oliveira Teixeira;
Doutora Maria Teresa Meireles Lima da Silveira Rodrigues Ribeiro;
Doutor Mário Augusto de Carvalho Boto Ferreira;
Doutora Maria Salomé Torres Vieira Santos;
Doutora Tânia Patrícia Gregório Fernandes.

Corpo de Estudantes

Catarina Filipa Ferreira Viegas Águas;
Maria Madalena de Muller e Sousa Castelão;
Beatriz de Oliveira Correia Martins Aguiar.

Não Docentes e não Investigadores

Sandra Isabel Costa Silva.

Membros Externos

Dr. Afonso Carvalho;
Dr. Rui Marques.

2.3.2. DIRETOR

Doutor Luís Alberto Santos Curral.

2.3.2.1. SUBDIRETORES

Doutora Alexandra Maria Januário Figueiredo de Barros;
Doutora Ana Patrícia Teixeira Pinheiro.

2.3.3. CONSELHO CIENTÍFICO

Doutor Leonel Garcia-Marques – **Presidente**;
Doutora Isabel Maria de Santa Bárbara Teixeira Nunes Narciso Davide – **Vice-Presidente**;
Doutora Ana Sofia Correia dos Santos;
Doutor Luis Alberto Santos Curral;
Doutora Maria Salomé Torres Vieira Santos;
Doutora Maria Isabel Real Fernandes de Sá;
Doutora Maria João Alvarez Martins;
Doutora Rosa de Jesus Ferreira Novo;
Doutora Ana Margarida Vieira da Veiga Simão;
Doutora Isabel Maria da Costa Nunes Janeiro;
Doutora Maria Luísa Torres Queiroz de Barros;
Doutor Tomás Alexandre Campaniço Palma.

2.3.4. CONSELHO PEDAGÓGICO

Corpo de Docentes

Doutor João Manuel Monteiro da Silva Moreira – **Presidente**;
Doutora Carla Alexandra Mesquita Crespo;
Doutora Isabel Maria da Costa Nunes Janeiro.

Corpo de Estudantes

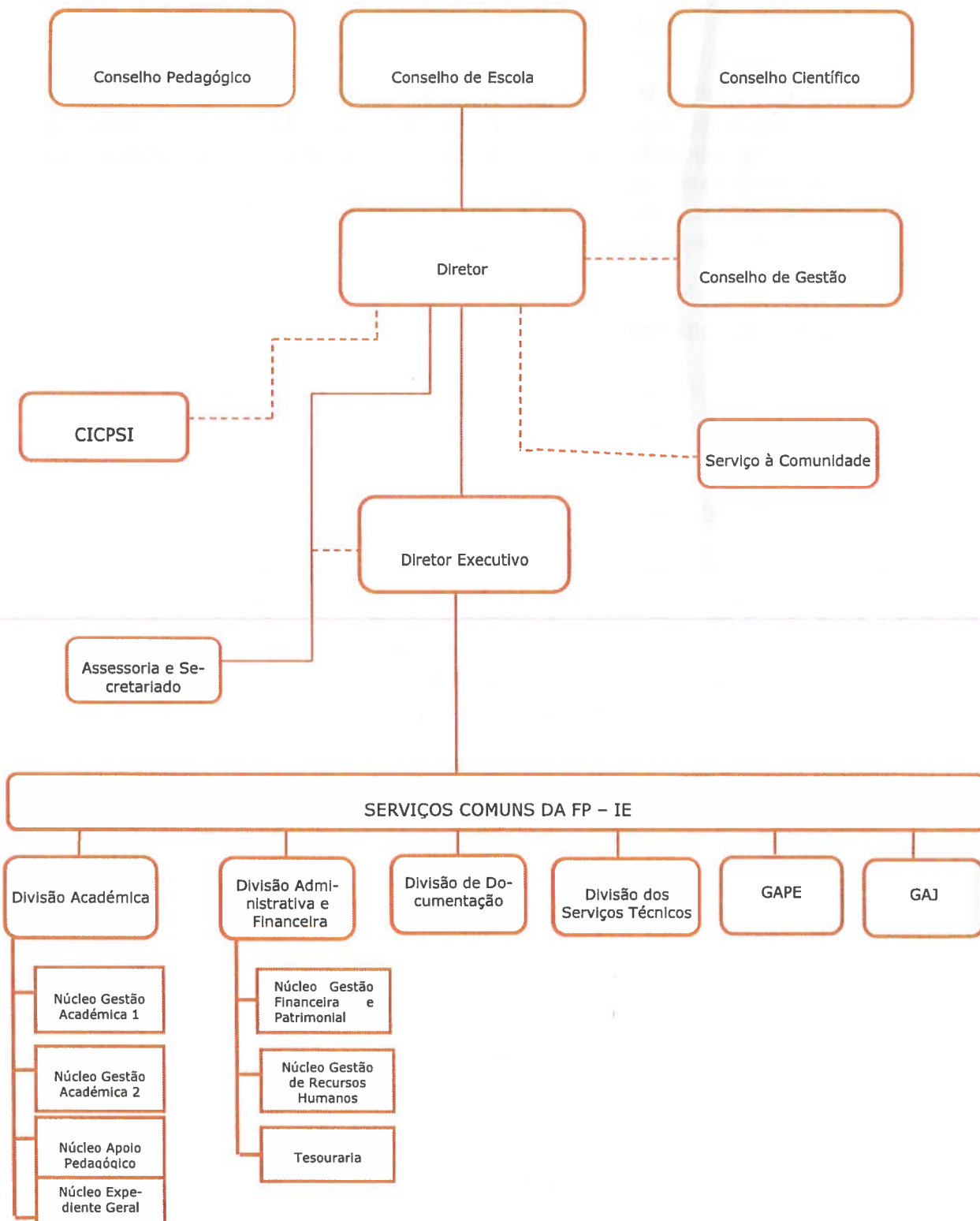
Mafalda Leitão Catarino
David Robert Margarido Alves Pereira Greer
João Luis Rolis Bebiano Teixeira

2.3.5. CONSELHO DE GESTÃO

Doutor Luís Alberto Santos Curral, Diretor da FPUL;
Licenciado Nuno Joel Lopes Fernandes Cavalheiro, Diretor Executivo da FPUL;
Doutora Alexandra Maria Januário Figueiredo de Barros, Subdiretora da FPUL.

2.3.6. ORGANOGRAMA

O Organograma dos Órgãos de Governo, Estruturas e Serviços da Faculdade de Psicologia é o seguinte:



3. OBJETIVOS E MEDIDAS ESTRATÉGICAS

De acordo com o Plano de Atividades para o ano de 2018 foram considerados objetivos prioritários da Faculdade de Psicologia os seguintes:

- Atrair os melhores estudantes;
- Promover a interação da Universidade com o tecido produtivo e os poderes públicos;
- Promover o rejuvenescimento, a qualificação e a mobilidade dos Recursos Humanos;
- Reforçar a capacidade de intervenção e influência da Universidade de Lisboa em espaços internacionais estratégicos;
- Assegurar a consolidação de um sistema de gestão da qualidade;
- Melhorar as infraestruturas ao dispor da comunidade académica.

4. RESULTADOS OBTIDOS

Considerado o nível de execução dos objetivos e das orientações definidas no Plano de Atividades obtiveram-se, entre outros, os seguintes resultados:

4.1. ENSINO/FORMAÇÃO

- 4.1.1 Atualização do plano de estudos do Mestrado Integrado em Psicologia, ajustando o mesmo às necessidades dos estudantes e aos recursos de pessoal existentes.
- 4.1.2. Reforço da participação da Faculdade em programas Interdisciplinares na Universidade de Lisboa, nomeadamente nas Licenciaturas em Estudos Gerais e Ciências da Saúde, no Mestrado de Ciência Cognitiva e nos Programas de Doutoramento inter-escola em Ciência Cognitiva, migrações e em Sustentabilidade.
- 4.1.3. Reforço da participação da Faculdade nos Programas Interuniversitários de Doutoramento em Psicologia da Educação e em Psicologia Clínica - Área temática: Psicologia da Família e Intervenção Familiar, em conjunto com a Universidade de Coimbra e o doutoramento em Psicologia Social, em conjunto com o ISCTE_IUL e o ISPA.
- 4.1.4. Aumento do número de estudantes inscritos no 1.º ano do Mestrado Integrado em Psicologia, nos programas de doutoramento e intercalar de doutoramento.
- 4.1.5. Aumento do número de diplomados pela FPUL.
- 4.1.6. Aumento do número de estudantes estrangeiros.

4.2. INVESTIGAÇÃO E PRODUTIVIDADE CIENTÍFICA

- 4.2.1. No ano de 2018 foram criadas bases sólidas tendentes à expansão da produção científica da FP. Ao longo de todo o ano foi desenvolvido um vasto trabalho de preparação das estruturas

da Faculdade, com vista a dinamizar um conjunto diversificado de (6) novos projetos de investigação, financiados pela FCT, prevendo-se, para cada um deles, a contratação de um investigador doutorado a tempo integral, para além de outros recursos que lhes estejam ou venham a ser afetos. Foram ainda iniciados os procedimentos de recrutamento e/ou acolhimento de um conjunto de jovens docentes e investigadores destinados a reforçar os crescentes níveis de produção científica da Faculdade, no âmbito dos programas promovidos pela FCT “Estímulo ao Emprego Científico Individual” (4 investigadores doutorados) e “Estímulo ao Emprego Científico Institucional” (3 docentes de carreira). Foram ainda recrutados 3 novos investigadores doutorados de nível inicial (em cumprimento da norma transitória do art.º 23.º do Decreto-lei n.º 57/2016, de 29 de agosto).

- 4.2.2. Preparação da candidatura do CICPSI ao processo de avaliação das Unidades de I&D por parte da FCT.
- 4.2.3. Melhoria das condições de acolhimento e integração dos investigadores provenientes de outros programas e projetos.
- 4.2.4. Desenvolvimento das competências de apoio à investigação da Assessoria da FP, de modo a propiciar condições para a participação dos docentes e investigadores em projetos financiados e nas redes internacionais.
- 4.2.5. Foram publicados 155 artigos dos quais 116 indexados nas bases Web of Science e SCOPUS.

4.3 SERVIÇO À COMUNIDADE

Em 2018, teve lugar uma nova organização da apresentação das Unidades de Intervenção do Serviço à Comunidade, que se dividem atualmente em Serviços Clínicos, Aconselhamento Vocacional e de Carreira, Seleção Profissional, e Formação. Uma outra inovação ocorrida neste período foi a da criação de uma nova prestação de serviços através da Consulta de Crise – Trauma, Doença e Luto, destinada a pessoas que tenham vivenciado eventos traumáticos recentes.

No âmbito da formação/aprendizagem, destacou-se o papel do Serviço à Comunidade ao nível da oportunidade de desenvolvimento de estágios profissionais ao abrigo da Colaboração com a Ordem dos Psicólogos bem como a realização de diversas ações de formação.

4.4 ACOMPANHAMENTO E PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES

- 4.4.1. Continuação do reforço das atividades do GAPE para garantir a prossecução dos seus objetivos e funções ao nível do acompanhamento dos estudantes, nomeadamente na integração na vida universitária e na promoção da transição para a vida ativa.
- 4.4.2. Promoção, em conjunto com o Conselho Pedagógico e o GAPE, de estratégias para melhoria da integração e do sucesso escolar dos estudantes, com especial atenção aos maiores de 23 anos.
- 4.4.3. Reforço da estrutura de apoio à mobilidade dos estudantes.

4.5. SERVIÇOS

- 4.5.1. Reforço do âmbito da capacidade de resposta da Assessoria e Secretariado da FP, através do recrutamento de um novo colaborador e da formação continuada dos demais elementos, para que seja possível manter e aumentar a qualidade da resposta às necessidades crescentes da Faculdade.
- 4.5.2. Reforço da capacidade de resposta dos Serviços Comuns FP-IE, através de uma gestão eficiente dos recursos humanos existentes e da imediata substituição de colaboradores nos casos em que ocorrem saídas em setores essenciais ao funcionamento da Faculdade.
- 4.5.3. Consolidação da gestão académica com recurso à plataforma FENIX e da Gestão Financeira e de Recursos Humanos em ambiente SAP, através do reforço das competências técnicas das pessoas operam com ambos os sistemas.
- 4.5.4. Ainda ao nível dos Serviços Comuns FP-IE, cooperação ativa com o Instituto de Educação no sentido de melhorar a eficiência destes serviços e sistematizar a adaptação dos regulamentos e procedimentos ao novo quadro de funcionamento.
- 4.5.5. Resposta atempada aos pedidos de informação da Reitoria da Universidade de Lisboa.

4.6. GESTÃO DOS ESPAÇOS

- 4.6.1. Colaboração com o Instituto de Educação na organização, distribuição e conservação dos espaços comuns FP-IE, e na sua distribuição pelas diferentes vertentes de gestão, ensino, estudo, serviços, apoio aos estudantes, Associação de Estudantes, convívio e lazer. Destacam-se as intervenções ocorridas ao nível da reparação do sistema de climatização da sala de leitura da biblioteca e do sistema de abastecimento de água, a adoção de um novo sistema de monitorização automática de consumos de água, apto a garantir a deteção quase imediata de fugas, a melhoria da privacidade proporcionada ao público nos espaços de atendimento da Divisão Académica e do Núcleo de Gestão de Recursos Humanos e ainda a renovação e modernização do sistema de gestão de filas de espera no atendimento aos estudantes;
- 4.6.2. Foram introduzidas algumas melhorias e realizadas algumas alterações necessárias à gestão dos espaços específicos da Faculdade de Psicologia, de modo a tornar mais eficaz a sua distribuição e ocupação, nomeadamente através da criação dos espaços para acolhimento de novos investigadores e bolseiros.

5. RECURSOS

5.1. RECURSOS HUMANOS

5.1.1. PESSOAL DOCENTE

Da análise dos elementos constantes no quadro 1, pode concluir-se o seguinte:

- A 31 de dezembro de 2018, a FP tinha 60 docentes, aos quais correspondiam 51,6 ETIs;
- Em relação ao ano de 2018 verifica-se um aumento do número de efetivos, mantendo-se inalterados o número de docentes ETI;
- A maioria dos docentes existentes são de carreira e predominantemente da categoria Professor Auxiliar.

Quadro 1 – Distribuição de Pessoal Docente por categorias e ETI's

Categoria	2014 ⁽¹⁾		2015 ⁽²⁾		2016 ⁽³⁾		2017 ⁽⁴⁾		2018 ⁽⁵⁾		Observações
	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	N.º de efetivos	ETI	
Prof. Catedrático	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
Prof. Catedrático Convidado	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	
Prof. Associado com Agregação	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	
Prof. Associado	9	9	8	8	8	8	10	10	9	9	
Prof. Associado Convidado	1	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prof. Auxiliar com Agregação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Prof. Auxiliar	28	28	28	28	28	28	27	27	27	27	2013 – 1 Prof. Auxiliar na OPP (Acordo de Cedência de Interesse Público) e 1 Prof. Auxiliar nomeado para Gabinetes ou Cargos 2014 – 1 Prof. Auxiliar na OPP (Acordo de Cedência de Interesse Público) 2015 – 1 Prof. Auxiliar na OPP (Acordo de Cedência de Interesse Público)
Prof. Auxiliar Convidado	8	3,5	12	5	11	5,6	13	6	14	6	2015 – 1 docente sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU) 2017 – 1 docente sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU) 2018 – 1 docente sem remuneração (art.º 32.º-A do ECDU)
Assistente Convidado	3	1,4	3	1,4	2	1	1	0,6	1	0,6	
Total	57	49,2	60	50,4	58	50,6	59	51,6	60	51,6	

Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2014. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2015. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2016. ⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2017. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2018.

5.1.2. PESSOAL DE INVESTIGAÇÃO

A partir da análise do Quadro 2, é possível verificar que a 31 de dezembro de 2018, exerciam funções dois Investigadores de carreira e uma Investigadora FCT, de nível inicial.

Quadro 2 – Pessoal de Investigação

Categoria	Número de efetivos em 2014 ⁽¹⁾	Número de efetivos em 2015 ⁽²⁾	Número de efetivos em 2016 ⁽³⁾	Número de efetivos em 2017 ⁽⁴⁾	Número de efetivos em 2018 ⁽⁵⁾	Observações
Investigador Auxiliar	4	4	5	4	3	Dois são de carreira com CTFP por tempo indeterminado; Um é Investigador FCT de nível inicial.
Total	4	4	5	4	3	

Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2014. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2015. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2016.

⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2017. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2018.

5.1.3. MAPA DE PESSOAL DOCENTE (DESAGREGADO POR CATEGORIAS E GRAUS ACADÉMICOS)

Da análise do Quadro 3 conclui-se que:

- Com exceção de um dos docentes da FPUL, que apenas se encontra habilitado com o grau de mestre, todos os demais são detentores do grau de Doutor;
- Dos 59 docentes doutorados, 9 possuem ainda o título de agregado.

Quadro 3 – Pessoal docente por categorias

Número de efetivos	CATEGORIA													Total	
	Catedrático		Catedrático Convidado		Associado		Associado Convidado		Auxiliar		Auxiliar Convidado		Assistente Convidado		
	Doutoramento /Agregação	Doutoramento /Agregação	Doutoramento	Doutoramento /Agregação	Doutoramento	Doutoramento /Agregação	Doutoramento	Doutoramento /Agregação	Doutoramento	Doutoramento /Agregação	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura		
31-12-2014	4	0	1	2	9	0	1	1	28	0	8	2	1	57	
31-12-2015	4	0	1	3	8	0	0	1	28	0	12	2	1	60	
31-12-2016	4	0	1	3	8	0	0	1	28	0	11	1	1	58	
31-12-2017	5	0	0	2	10	0	0	1	27	0	13	1	0	59	
31-12-2018	5	0	0	3	9	0	0	1	27	0	14	1	0	60	

5.1.4. PESSOAL DOCENTE – CONCURSOS E ALTERAÇÕES

Da análise dos dados constantes no Quadro 4 ressalta que, no decurso de 2018:

- Foi contratado um Professor Auxiliar Convidado em regime de tempo parcial a 30%, a que correspondem 0,3 ETI's;
- O contrato celebrado em 2017 com um Professor Auxiliar Convidado, em regime de tempo parcial a 60% (0,6 ETI's), em 2018 sofreu uma redução de percentagem para 30% (0,3 ETI's);

- Um Professor Associado realizou provas de agregação e obteve o título de agregado.

Quadro 4 – Alterações no Mapa de docentes no decurso de 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018

	Categoria	Catedrático	Catedrático Convidado	Associado c/Agregação	Associado	Associado Convidado	Auxiliar c/ Agregação	Auxiliar (ver nota)	Auxiliar Convidado	Assistente	Assistente Convidado	TOTAL
2014 ⁽¹⁾	Novas admissões		1									1
	ETIS		0									0
	Saídas	1	1			1			1		1	5
	ETIS	1	0			0,3			0,4		0,5	2,2
	Sabáticas				1							1
	Dispensa de Serviço	1			3			3				7
	Aposentações em 2014	1										1
2015 ⁽²⁾	Novas admissões							1	6		1	8
	ETIS							1	2,2		0,4	3,6
	Saídas					1			3			4
	ETIS					0,3			1,3			1,6
	Equiparação a Bolseiro				1							1
	Sabáticas	1			2			2				5
	Dispensa Especial de Serviço											0
Aposentações em 2015							1				1	
2016 ⁽³⁾	Novas admissões								1			1
	ETIS								0,4			0,4
	Saídas								2		1	3
	ETIS								1		0,4	1,4
	Equiparação a Bolseiro	1						4				5
	Sabáticas											0
	Dispensa Especial de Serviço				1			1				2
Aposentações em 2016								1			1	
2017 ⁽⁴⁾	Novas admissões	1			3			2	2			8
	ETIS	1			3			2	0,5			6,5
	Saídas		1	1				2			1	5
	ETIS		0	1				2			0,4	3,4
	Sabáticas	1						1				2
	Aposentações em 2018				1			1				2
2018 ⁽⁵⁾	Novas admissões			1					2			3
	ETIS			1					0,6			1,6
	Saídas				1				1			2
	ETIS				1				0,6			1,6
	Sabáticas											0
	Aposentações em 2018											0
Aposentações previstas em 2019							1				1	

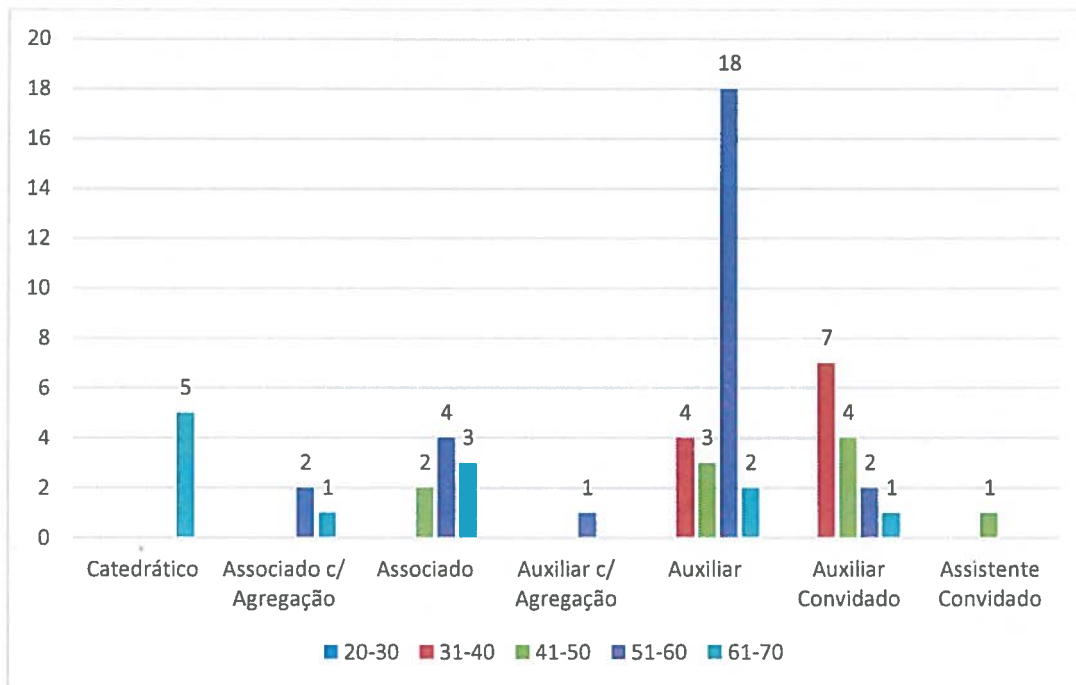
Nota: ⁽¹⁾ Dados reportados a 31/12/2014. ⁽²⁾ Dados reportados a 31/12/2015. ⁽³⁾ Dados reportados a 31/12/2016. ⁽⁴⁾ Dados reportados a 31/12/2017. ⁽⁵⁾ Dados reportados a 31/12/2018. 2013 A 2016 - Um Professor Auxiliar esteve na Ordem dos Psicólogos (Acordo de Cedência de Interesse Público)

5.1.5. ESTRUTURA ETÁRIA DO PESSOAL DOCENTE

Analisados os elementos constantes do Gráfico 1 e do quadro 5 pode concluir-se o seguinte:

- A faixa etária predominante do pessoal docente é a dos 51-60 anos, sendo nesta que se encontram a maioria dos docentes carreira, enquanto que, nos docentes convidados, a faixa etária predominante é a dos 31-40 anos;
- A média de idades do pessoal docente da Faculdade de Psicologia situa-se nos 52 anos;
- É ainda possível aferir que, no universo do corpo docente, a maioria pertence ao sexo feminino (42 num universo de 60).

Gráfico 1 – Estrutura Etária do Pessoal Docente – 2018



Quadro 5 – Distribuição do Pessoal Docente por Género e Estrutura Etária

Categoria	Catedrático			Catedrático Convocado			Associado c/Agregação			Associado			Associado Convocado			Auxiliar c/Agregação			Auxiliar			Auxiliar Convocado			Assistente Convocado			Total																							
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total																								
2018	20-30			0		0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0
	31-40			0		0			0			0			0	1	3	4	0	7	7				0	1	10	11																							
	41-50			0		0			0	2	2	4			0	3	3	2	2	4		1	1	2	8	10																									
	51-60			0		0	2	2	2	2	4			0	1	1	6	12	18		2	2			0	9	18	27																							
	61-70	2	3	5			0	1	1	2	1	3			0			0	2	2	1	1			0	6	6	12																							
	Total	2	3	5	0	0	0	1	2	3	4	5	9	0	0	0	1	0	1	7	20	27	3	11	14	0	1	1	18	42	60																				

Dados reportados a 31/12/2018.

5.1.6. PESSOAL NÃO DOCENTE

Da análise dos elementos constantes no quadro 6, resulta o seguinte:

1º. No que se refere aos Serviços, é feita a distinção entre os Serviços Específicos da FP, aos quais pertence a Assessoria e Secretariado e o Serviço à Comunidade, e os Serviços Comuns da FP-IE, que integram a Divisão Académica, a Divisão de Documentação e o Gabinete de Apoio Jurídico, cujos trabalhadores estão afetos ao Mapa de Pessoal do Instituto de Educação, e a Divisão Administrativa e Financeira, a Divisão dos Serviços Técnicos e o Gabinete de Apoio Psicopedagógico aos Estudantes (GAPE), cujos trabalhadores estão afetos ao Mapa de Pessoal da Faculdade de Psicologia.

2.º Os Regulamentos Orgânicos da FP e do IE preveem:

- a) A existência de uma Comissão de Coordenação dos Serviços Comuns, que integra o Diretor da Faculdade de Psicologia, o Diretor do Instituto de Educação e o Diretor Executivo da FP e do IE;
- b) A Presidência da Comissão de Coordenação dos Serviços Comuns da FP- IE é exercida, rotativamente, pelo Diretor da FP e o do IE, por períodos de um ano.

3.º As duas Instituições acordaram, com base no previsto nos artigos 44.º e 43.º dos Estatutos da FP e do IE, respetivamente, em nomear a mesma pessoa para exercer as funções de Diretor Executivo de cada uma das Instituições, que exerce, também, as funções de Diretor Executivo dos Serviços Comuns da FP – IE.

Quadro 6 – Pessoal não docente

Categoria/Cargo	Número de Unidades														
	2014 ⁽¹⁾			2015 ⁽²⁾			2016 ⁽³⁾			2017 ⁽⁴⁾			2018 ⁽⁵⁾		
	Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns		Assessoria e Secretariado	Serviços Comuns	
		FP ⁽ⁱ⁾	IE ⁽ⁱⁱ⁾		FP ⁽ⁱ⁾	IE ⁽ⁱⁱ⁾		FP ⁽ⁱ⁾	IE ⁽ⁱⁱ⁾		FP ⁽ⁱ⁾	IE ⁽ⁱⁱ⁾		FP ⁽ⁱ⁾	IE ⁽ⁱⁱ⁾
Diretor/a Executivo/a*	1			1			1			1			1		
Chefe de Divisão	—	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2
Dirigente Intermédio de 4º Grau	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	1	2	2
Técnico Superior	3 ^(a)	12	11	3 ^(a)	16	12	4 ^(a)	16	11	5 ^(a)	14	12	4 ^(a)	10	8
Técnico de Informática	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1	—
Assistente Técnico	2	5	10	1	5	9	1	5	9	1	5	7	1	5	7
Assistente Operacional	—	3	1	—	3	1	—	3	1	—	2	1	—	2	1
Total	5	23	24	4	27	24	5	27	23	7	26	24	6	22	20
TOTAL (FP)	29			32			33			34			29		

Nota: ⁽¹⁾Dados reportados a 31/12/2014. ⁽²⁾Dados reportados a 31/12/2015. ⁽³⁾Dados reportados a 31/12/2016. ⁽⁴⁾Dados reportados a 31/12/2017. ⁽⁵⁾Dados reportados a 31/12/2018.

(i) A Divisão Administrativa e Financeira, a Divisão dos Serviços Técnicos e o GAPE estão afetos à FP e integram os Serviços Comuns da FP-IE.

(ii) A Divisão Académica, a Divisão de Documentação e o Gabinete de Apoio Jurídico estão afetos ao IE e integram os Serviços Comuns da FP-IE.

* O/A Diretor/a Executivo/a, por inerência de funções coordena os Serviços Comuns da FP-IE.

(iii) Nos anos de 2014 a 2017, reportava-se no número de efetivos os trabalhadores que estavam em comissão de serviço dentro e fora da entidade, bem como os trabalhadores que saíam por mobilidade ou concurso mas que ainda não tinham consolidado a mobilidade ou concluído o período experimental, razão pela qual parece existir uma diminuição do número de trabalhadores afetos ao IE e à FP.

(a) Na Assessoria e Secretariado está a ser contabilizada uma técnica superior que pertence ao Serviço à Comunidade, que é um Serviço Específico da FP.

5.1.7. ALTERAÇÕES NO PESSOAL NÃO DOCENTE (FP E SERVIÇOS COMUNS DA FP – IE)

Da análise dos dados constantes no quadro 7 resulta que, no decurso de 2018:

- Em outubro, regressou à Divisão Académica uma Técnica Superior que se encontrava em comissão de serviço noutra entidade;
- Iniciou funções, em dezembro, uma Técnica Superior no Núcleo de Gestão Financeira e Patrimonial da Divisão Administrativa e Financeira, contratada na sequência de um procedimento concursal comum;
- Cessou funções em fevereiro, por aposentação, a Diretora Executiva, e iniciou funções o novo Diretor Executivo;
- Cessou funções em junho, um Técnico Superior da Divisão de Documentação, por iniciar funções em regime de Comissão de Serviço, noutra entidade;
- Em agosto, cessou funções um Técnico Superior do Núcleo de Gestão Financeira e Patrimonial da Divisão Administrativa e Financeira, por iniciar funções em regime de mobilidade noutra entidade.

Quadro 7 - Alterações no decurso de 2018

Grupo de Pessoal/Categoria/Cargo	2014 ⁽¹⁾			2015 ⁽²⁾			2016 ⁽³⁾			2017 ⁽⁴⁾			2018 ⁽⁵⁾			
	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2014	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2015	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2016	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2017	Novas admissões	Saídas	Aposentações até 31-12-2018	Aposentações previstas para 2019
Dirigentes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	1	—
Técnicos Superiores	3	1	2	6	1	—	3	6	—	3	1	—	2	2	—	—
Informáticos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Assistentes Técnicos	2	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—
Assistentes Operacionais	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
TOTAL	5	3	2	6	3	0	3	7	0	8	1	2	2	2	1	0

Nota: ⁽¹⁾Dados reportados a 31/12/2014. ⁽²⁾Dados reportados a 31/12/2015. ⁽³⁾Dados reportados a 31/12/2016. ⁽⁴⁾Dados reportados a 31/12/2017. ⁽⁵⁾Dados reportados a 31/12/2018.

5.1.8. ESTRUTURA DO PESSOAL NÃO DOCENTE POR CARREIRAS/CATEGORIAS

Os dados constantes do Quadro 8 demonstram que, do pessoal não docente dos Serviços Específicos da FP e dos Serviços Comuns FP-IE, em efetivo exercício de funções, 45% pertence à carreira e categoria de Técnico Superior e 26,5% à carreira e categoria de Assistente Técnico, não havendo alterações, em 2018, do número total de efetivos nem da distribuição de trabalhadores pelas demais carreiras.

Quadro 8 – Estrutura do pessoal não docente

Categoria/Cargo	Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2014 ⁽¹⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2015 ⁽²⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2016 ⁽³⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2017 ⁽⁴⁾		Nº POSTOS DE TRABALHO EM 2018 ⁽⁵⁾	
	Ocupado	%	Ocupado	%	Ocupado	%	Ocupado	%	Ocupado	%
Dirigentes	5	10,9%	5	10,2%	5	10,9%	10	20,4%	10	20,4%
Técnico superior	21	45,7%	24	49,0%	22	47,8%	22	45,0%	22	45,0%
Técnico de Informática	1	2,2%	1	2%	1	2,2%	1	2,0%	1	2,0%
Assistente Técnico	15	32,6%	15	30,6%	14	30,4%	13	26,5%	13	26,5%
Assistente Operacional	4	8,7%	4	8,2%	4	8,7%	3	6,1%	3	6,1%
Total	46	100%	49	100%	46	100%	49	100%	49	100%

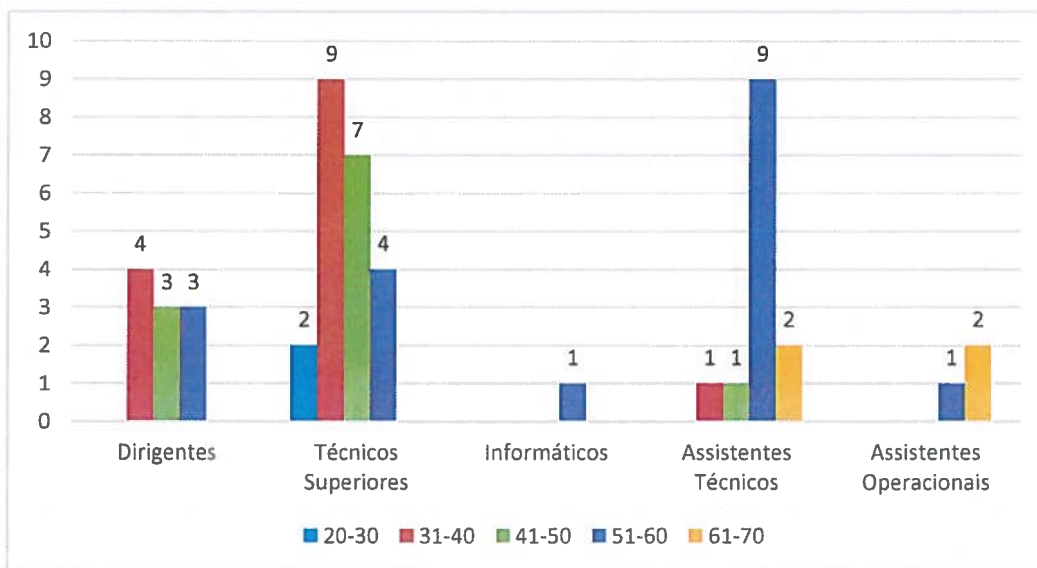
Nota: ⁽¹⁾Dados reportados a 31/12/2014. ⁽²⁾Dados reportados a 31/12/2015. ⁽³⁾Dados reportados a 31/12/2016. ⁽⁴⁾Dados reportados a 31/12/2017. ⁽⁵⁾Dados reportados a 31/12/2018.

5.1.9. ESTRUTURA ETÁRIA DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Analisados os elementos constantes do Quadro 9 e do Gráfico 2, pode concluir-se o seguinte:

- A faixa etária predominante é a dos 51-60 anos, sendo nesta que se encontram a maioria dos Assistentes Técnicos, enquanto nos Técnicos Superiores e Dirigentes a faixa etária predominante é a dos 31-40 anos;
- A média de idades do pessoal não docente da Faculdade de Psicologia e dos Serviços Comuns situa-se nos 46 anos;
- No universo do corpo não docente, a maioria pertence ao sexo feminino (43 de um universo de 49).

Gráfico 2 – Estrutura etária do pessoal não docente da FP e dos Serviços Comuns – 2018



Quadro 9 - Estrutura Etária do Pessoal Não Docente da FP e dos Serviços Comuns

Categoria	Dirigentes			Técnicos Superiores			Informáticos			Assistentes Técnicos			Assistentes Operacionais			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
2018	20-30			0		2	2			0			0			0	2	2	
	31-40	0	4	4	0	9	9			0		1	1			0	14	14	
	41-50	1	2	3	0	7	7			0		1	1			0	1	10	11
	51-60	2	1	3		4	4	1		1	1	8	9		1	1	4	14	18
	61-70			0			0			0	1	1	2		2	2	1	3	4
	Total	3	7	10	0	22	22	1	0	1	2	11	13	0	3	3	6	43	49

Dados reportados a 31/12/2018.

5.1.10. AÇÕES DE FORMAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Conforme se verifica no quadro 10, no ano de 2018, 20 trabalhadores frequentaram ações de formação, que totalizaram 642 horas. Nota-se um aumento muito significativo face aos anos anteriores, quer no número de formandos quer no número de horas de formação.

Em 2018, dois Assistentes Técnicos frequentaram ações de formação, o que já não se verificava desde 2015. Nos Dirigentes, o número de horas de formação é muito elevado, visto que dois dirigentes frequentaram o Curso FORGEP, que tem a duração de 180 horas.

O Quadro 10.1 reflete o número de trabalhadores afetos ao mapa de pessoal da Faculdade que frequentaram ações de formação durante o ano de 2018 e o número de ações frequentadas.

Quadro 10 – Ações de Formação do Pessoal Não Docente da FP e dos Serviços Comuns FP-IE

Categoria/Cargo	2014		2015		2016		2017		2018	
	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas	N.º de Participantes	N.º de horas
Dirigentes	1	87	4	98	1	69	1	42	8	542,50
Técnico Superior	10	232	16	221	5	85	5	70	10	88
Técnico de Informática	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Assistente Técnico	3	25	3	20	—	—	—	—	2	11,50
Assistente Operacional	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	14	344	23	339	6	154	6	112	20	642

Quadro 10.1 – Ações de Formação do Pessoal Não Docente afeto ao Mapa de Pessoal da FP

Categoria/Cargo	2018		
	N.º de Participantes	N.º de Participações	N.º de horas
Dirigentes	5	9	453
Técnico Superior	5	6	69
Técnico de Informática	—	—	—
Assistente Técnico	1	1	7
Assistente Operacional	—	—	—
TOTAL	11	16	529

5.2. RECURSOS FINANCEIROS

5.2.1. RECEITA

Da análise do quadro 11 relativo à receita verifica-se que, no ano de 2018, constituíram fontes de financiamento da Faculdade de Psicologia as dotações provenientes do Orçamento de Estado (OE) e a Receita própria (RP) num total de 3 133 037,00 € e 2.108.552,55€, respetivamente.

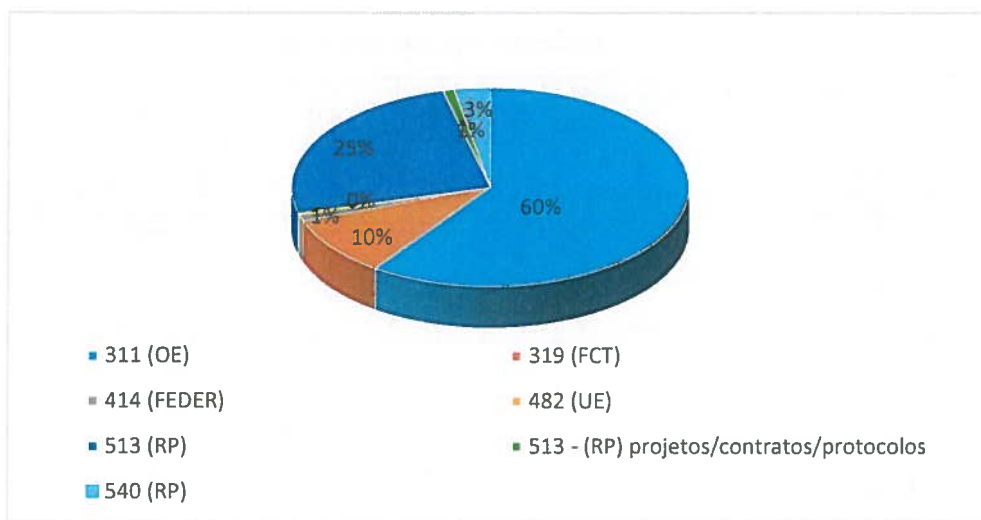
Quadro 11 – Receita (Mapa Global)

FF	Orçamento de Estado – proveniência	2014	2015	2016	2017	2018
311 (OE)	MCTES	2.969.542,51€	2.939.775,00€	3.080.111,00€	3.179.791,00€	3.133.037,00€
	TOTAL OE	2.969.542,51€	2.939.775,00€	3.080.111,00€	3.179.791,00€	3.133.037,00€
	Receitas próprias – proveniência:					
319 (FCT)	Fundação da Ciência e Tecnologia	470.029,72€	302.220,81€	194.919,35€	272.570,93€	509.075,17€
414 (UE)	União Europeia - Feder					49.634,79€
482 (UE)	União Europeia	56.208,74€	39.730,66€	31.134,42€	8.489,12€	20.250,41€
513 (RP)	Propinas	1.171.512,79€	1.202.037,37€	1.055.954,34€	1.069.952,82€	1.124.640,84€
513 (RP)	Taxas diversas	54.785,92€	76.173,97€	69.403,54€	58.643,77€	59.579,22€
513 (RP)	Projetos/Contratos/Protocolos	105.041,28€	94.832,07€	135.794,93€	56.701,15€	47.837,80€
513 (RP)	Outros	142.788,39€	301.113,38€	109.542,44	125.395,83€	140.804,64€
540 (RP)	Outros	0,00€	0,00€	85.575,93€	136.035,46€	155.844,78€
	TOTAL RECEITAS PRÓPRIAS	2.000.366,84€	2.016.108,26€	1.682.324,95€	1.727.789,08€	2.107.667,65€
	TOTAL RECEITAS - (OE + RP)	4.969.909,35€	4.955.883,26€	4.762.435,95€	4.907.580,08€	5.240.704,65€
520 (SGA)	Saldo da Gerência Anterior	2.022.483,25€	2.446.784,09€	3.019.617,51€	3.273.562,83€	3.332.351,13€
	TOTAL RECEITAS - (Inclui saldo)	6.992.347,60€	7.402.667,35€	7.782.053,46€	8.181.142,91€	8.573.055,78€

5.2.1.1. RECEITA DESAGREGADA POR FONTE DE FINANCIAMENTO

Como se demonstra no quadro 11 e no Gráfico 3 as dotações provenientes do OE corresponderam a 60% da dotação global e as provenientes de RP a 40% (sem incluir o saldo que transitou da gerência anterior). Em relação ao ano de 2017 verifica-se uma redução de cerca de 1% na receita proveniente do OE e um aumento de 18% nas RP.

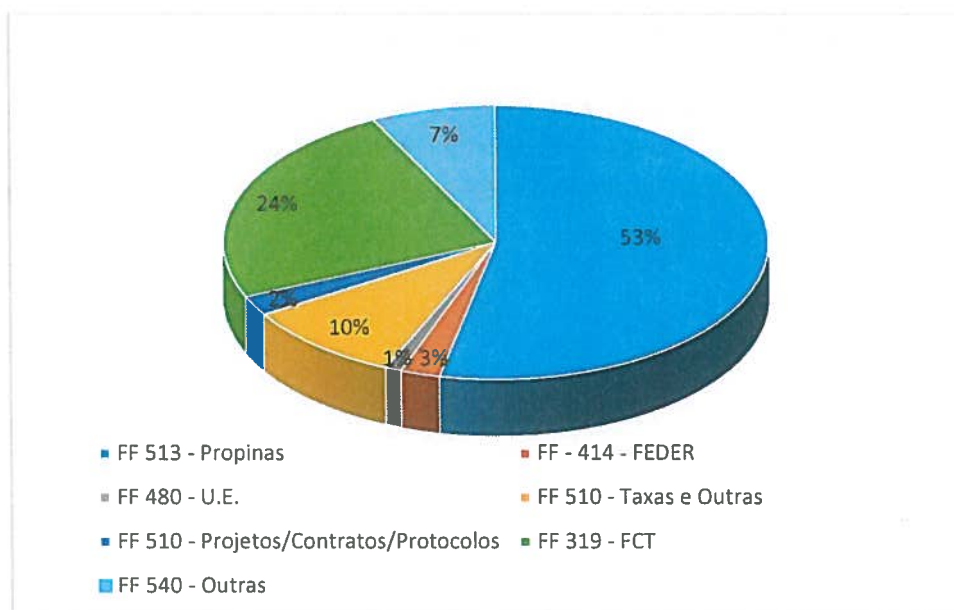
Gráfico 3 – Receita por Fonte de Financiamento



5.2.1.2. RECEITA PRÓPRIA

Da análise do Quadro 11 e do Gráfico 4, constata-se que 53% da receita própria é proveniente do pagamento de propinas (cursos de Licenciatura, Especialização, Mestrado e Doutoramento); 24% de financiamentos da FCT (Projetos, Custos de Formação); 4% da União Europeia; 2% de Projetos /Contratos/Protocolos, 10 % provêm de taxas diversas e 7% provêm de outras (FF 540).

Gráfico 4 – Receita Própria por Fonte de Financiamento



5.2.1.3. RECEITA DESAGREGADA POR FONTE DE FINANCIAMENTO (FF) (INVESTIGAÇÃO)

O quadro 12 apresenta de forma desagregada a receita arrecadada em 2018 e consignada a projetos das diferentes Fontes de Financiamento, acrescida da que corresponde ao saldo transitado de 2017, dos quais se destacam os seguintes: PTDC/MHC-PAP/1556/2014 – Combater o sobre-endividamento: Auto-regulação e ambiente do consumidor, PTDC/MHC-PED/3297/2014 - Cyberbullying: A regulação do comportamento através da linguagem, PTDC/MHC-PCN/1267/2014 - Interações entre a recuperação mnésica e a aprendizagem simultânea ou futura, PTDC/PSI_ESP/28414/2017, PTDC/PSI-GER/28184/2017, PTDC/PSI-GER/28530/2017, PTDC/PSI-GER/30432/2017, RECI 30958 – À procura da memória perdida, Projeto de Investigação Exploratória _ IF\00533\2015, Programa investigador FCT - IF/00886/2013/CP1194/CT0002, PD/00246/2013 - Doutoramento interinstitucional em Psicologia Social, PD/00165/2013 - Doutoramento em Migrações, UID/PSI/04527/2016, UID/PSI/04527/2013; FF482 - TQuant - Tools for teaching quantitative thinking, FOPROMAR; FF513 - BIAL 180/14, BIAL 167/12, BIAL 114/16, BIAL 238/16 e FCG – Pais cuidadores de crianças com cancro.

Quadro 12 – Receitas de Investigação

FF	Saldo 2017	Receita	Total
	(1)	(2)	3= (1)+(2)
319 (FCT)	678.140,37 €	509.075,17 €	1.187.215,54 €
482 (UE)	63.406,82 €	20.250,41 €	83.657,23 €
513 (RP)	17.618,84 €	31.800,00 €	49.418,00 €
TOTAL	759.165,19 €	561.125,58 €	1.320.290,77 €

5.2.1.4. RECEITA PROVENIENTE DE CONTRATOS/PROTOCOLOS /PROJETOS

O quadro 13 apresenta de forma desagregada a receita arrecadada em 2018 e consignada a Contratos/Projetos/Protocolos, acrescida da que corresponde ao saldo transitado de 2017, dos quais se destacam os seguintes: Leonardo da Vinci, FCG-Pais-Cuidadores de crianças com cancro e Projeto P..

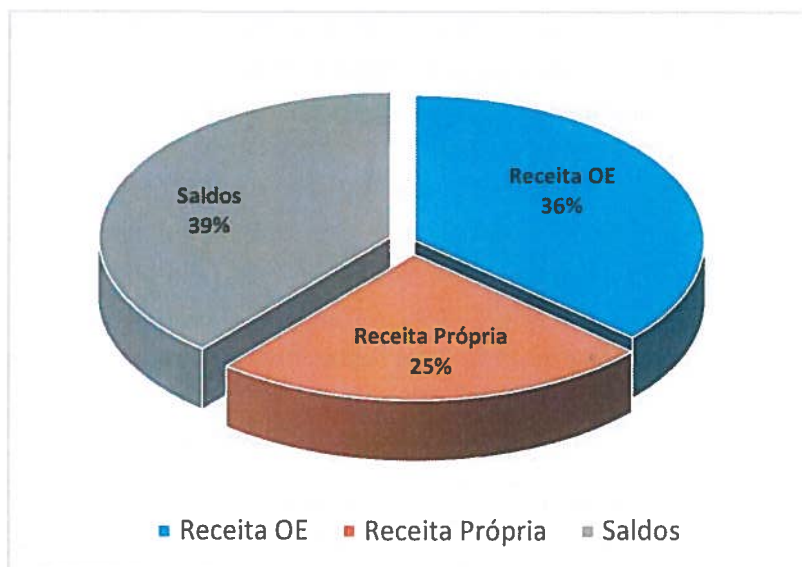
Quadro 13 – Receitas Contratos/protocolos/projetos

FF	Saldo 2017	Receita	Total
	(1)	(2)	3= (1)+(2)
482 (UE)	19.633,07 €	0,00 €	19.633,07 €
513 (RP)	64.140,94 €	16.037,80 €	80.178,74 €
TOTAL	83.774,01 €	16.037,80 €	99.811,81 €

5.2.1.5. RECEITA GLOBAL

Da análise do quadro 11 e do Gráfico 5 conclui-se que a receita global de 2018, com a inclusão de saldos transitados, foi de 8.573.490,68€, dos quais 25% são provenientes de receitas próprias, 36% de receitas gerais (OE) e 39% de receitas de saldos transitados de 2017.

Gráfico 5 – Receita (incluindo saldo)



5.2.2. DESPESA

Da análise do quadro 14 relativo à despesa, verifica-se que os encargos com pessoal foram de 4.095.931,31€ e representam 48% do orçamento global.

De assinalar que o OE foi insuficiente para suportar as despesas de pessoal, pelo que teve de se recorrer a 832.905,20€ provenientes de receitas próprias. A totalidade das despesas de funcionamento e de capital foi suportada por receitas próprias.

Da análise conjugada dos quadros constantes nos quadros 11, 12 e 13, relativos à receita, e 14, 15 e 16, relativos à despesa, verifica-se que a Faculdade de Psicologia transita com um saldo de 3.507.771,94€ no qual estão incluídos 1.055.830,44 € consignados, nos termos seguintes:

- Financiamentos (FCT) – 826.774,07 €;
- Financiamentos (UE) – 146.185,13 €;
- Financiamentos relativos a Protocolos – 82.871,24 €.

Os montantes a que respeitam as receitas consignadas, que transitam em saldo estão devidamente identificados nos Quadros 15 e 16 e as atividades deles decorrentes estão evidenciadas nos pontos 5.2.1.3. e 5.2.1.4.

Quadro 14 - Despesa

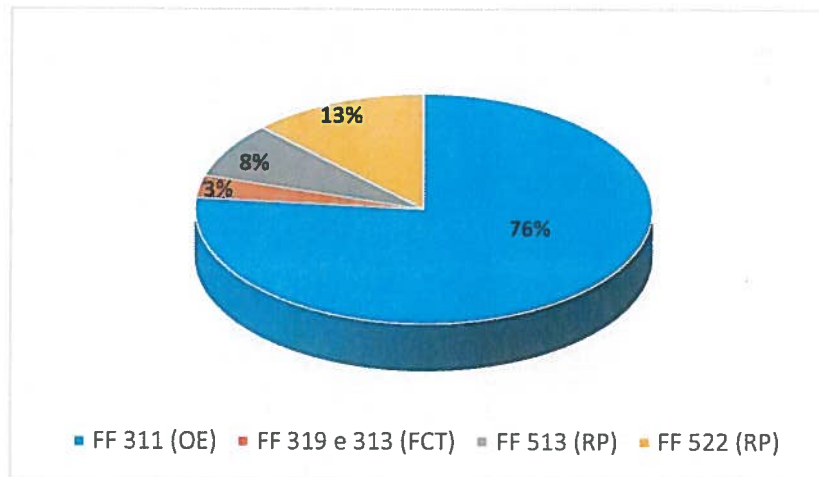
Atividade	Fontes Financiamento	2014	2015	2016	2017	2018
	Fonte Financiamento 311 - MCTES					
193	Despesas com pessoal	2.968.793,05 €	2.939.764,35 €	3.079.997,27 €	3.173.633,89 €	3.132.910,88 €
	Sub-total	2.968.793,05 €	2.939.764,35 €	3.079.997,27 €	3.173.633,89 €	3.132.910,88 €
	Fonte Financiamento 313					
202	Despesas com pessoal	0,00 €	0,00 €	16.409,92 €	0,00 €	0,00 €
202	Despesas com pessoal - Ajudas de Custo	0,00 €	811,68 €	2.131,35 €	731,58 €	20,33 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	2.339,94 €	32.799,10 €	31.465,81 €	3.901,32 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	0,00 €	21.098,63 €	20.696,54 €	20.003,23 €	0,00 €
202	Outras Despesas	0,00 €	28.218,16 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Despesas de Capital	0,00 €	1.490,76 €	6.683,76 €	11.103,21 €	14.900,00 €
	Sub-total	0,00 €	53.959,17 €	78.720,67 €	63.303,83 €	18.821,65 €
	Fonte Financiamento 319 - FCT (Projetos)					
202	Despesas com pessoal	78.328,12 €	60.072,39 €	44.010,19 €	121.829,69 €	130.115,23 €
202	Despesas com pessoal - Ajudas de Custo	6.525,35 €	6.457,78 €	2.029,08 €	4.533,73 €	5.689,72 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	83.336,26 €	45.725,62 €	25.301,18 €	45.949,57 €	96.702,30 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	53.817,50 €	52.132,23 €	57.519,64 €	56.402,69 €	82.373,43 €
202	Outras Despesas	53.482,03 €	33.907,98 €	0,00 €	0,00 €	35.379,36 €
202	Despesas de Capital	4.700,85 €	747,84 €	5.715,63 €	2.439,30 €	10.181,43 €
	Sub-total	280.190,11 €	199.043,84 €	134.575,72 €	231.154,98 €	360.441,47 €
	Fonte Financiamento 414 - FEDER					
202	Outras Despesas	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	2.339,96 €
	Sub-total	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	2.339,96 €
	Fonte Financiamento 482 - Receita Própria					
202	Despesas com pessoal - Colab. Técn. Esp.	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	4.400,00 €
193	Despesas com pessoal - Ajudas de Custo	301,61 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Despesas com pessoal - Ajudas de Custo	358,16 €	1.127,39 €	478,97 €	0,00 €	0,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	1.613,11 €	8.061,94 €	3.156,15 €	0,00 €	0,00 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	74.657,86 €	18.704,68 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	24.364,32 €	8.970,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
202	Outras Despesas	0,00 €	0,00 €	10.963,20 €	0,00 €	0,00 €
	Sub-total	101.295,06 €	36.864,01 €	14.598,32 €	0,00 €	4.400,00 €
	Fonte Financiamento 488					
202	Despesas com pessoal					1.800,00 €
202	Aquisição de Bens e Serviços					2.795,80 €
	Sub-total	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	4.595,80 €
	Fonte Financiamento 513 - Investigação					
202	Despesas com pessoal	0,00 €	0,00 €	4.463,51 €	0,00 €	0,00 €
202	Despesas com pessoal - Ajudas de Custo		0,00 €	0,00 €	299,14 €	0,00 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas	23.292,08 €	0,00 €	7.840,00 €	19.638,67 €	14.329,33 €
202	Aquisição de Bens e Serviços	0,00 €	0,00 €	4.135,40 €	10.421,88 €	12.693,18 €
202	Outras Despesas	121,14 €	0,00 €	0,00 €		
202	Despesas de Capital				1.215,24 €	501,09 €
	Sub-total	23.413,22 €	0,00 €	16.438,91 €	31.574,93 €	27.523,60 €
	Fonte Financiamento 513 - Receita Própria (Dout/Mest/Pós-Grad/ Prol/Protocolos)					
193	Despesas com pessoal				16.010,77 €	1.702,87 €
193	Despesas com pessoal - Ajudas de Custo	618,90 €	187,21 €	1.229,68 €		1.407,38 €
193	Despesas com pessoal - Colab. Técn. Esp.	0,00 €	0,00 €	16.891,48 €	7.130,00 €	7.169,96 €
193	Aquisição de Bens e Serviços	14.222,76 €	11.026,82 €	53.116,17 €	92.642,51 €	16.172,42 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	7.600,00 €	0,00 €	22.386,98 €	18.584,07 €	7.135,00 €
193	Outras Despesas	9.391,27 €	48.617,48 €	0,00 €		
193	Despesas de Capital	0,00 €	0,00 €	2.064,52 €	697,41 €	
	Sub-total	31.832,93 €	59.831,51 €	95.688,83 €	135.064,76 €	33.587,63 €
	Fonte Financiamento 513 - Receita Própria (Outras Despesas)					
193	Despesas com Pessoal	439.615,82 €	156.664,62 €	229.066,25 €	299.133,00 €	317.461,66 €
193	Despesas com pessoal - Ajudas de Custo	562,92 €	1.024,51 €	430,81 €		857,64 €
193	Aquisição de Bens e Serviços	83.458,14 €	302.844,48 €	409.372,91 €	250.870,62 €	458.548,74 €
193	Transferências e Subsídios - Bolsas	32.807,16 €	20.591,20 €	9.380,50 €	27.591,57 €	43.594,25 €
193	Outras Despesas	389.141,05 €	270.151,14 €	110.391,87 €	153.739,97 €	129.183,84 €
193	Despesas de Capital	36.864,61 €	77.100,76 €	43.853,04 €	36.783,22 €	12.101,75 €
	Sub-total	982.449,70 €	828.376,71 €	802.495,38 €	768.118,38 €	961.747,88 €
	Fonte Financiamento 522 - Receita Própria					
193	Despesas com Pessoal	157.589,44 €	239.177,75 €	285.975,53 €	339.539,72 €	513.740,67 €
202	Despesas com pessoal - Ajudas de Custo					351,39 €
202	Transferências e Subsídios - Bolsas				2.705,00 €	0,00 €
	Sub-total				342.244,72 €	514.092,06 €
	Fonte Financiamento 540 - Receita Própria					
193	Transferências e Subsídios	0,00 €	26.032,50 €	0,00 €	103.696,29 €	5.822,91 €
	TOTAL - RP	1.576.770,46 €	1.389.326,32 €	1.428.493,36 €	1.675.157,89 €	1.933.372,96 €
	TOTAL DA DESPESA - OE + RP	4.545.563,51 €	4.383.049,84 €	4.508.490,63 €	4.848.791,78 €	5.066.283,84 €



5.2.2.1. DESPESA COM PESSOAL

Como se demonstra no Gráfico 6, as verbas provenientes do OE (Receitas Gerais) suportaram apenas 76% das despesas com o pessoal, tendo as restantes sido suportadas por verbas provenientes de receitas próprias, (13% da FF 522, 8% da FF 513 e 3% da FF 319 e 313).

Gráfico 6 – Despesas com Pessoal



5.2.2.2. INVESTIGAÇÃO

O quadro 15 reflete a despesa realizada com projetos de investigação financiados pelas diferentes FF, bem como o valor dos saldos consignados que transitam para a gerência de 2019.

Quadro 15 – Despesa com Investigação

FF	Saldo	Receita	Despesa	Saldo
	2017 (1)	(2)	(3)	4= (1)+(2)-(3)
319/313 (FCT)	678.140,37€	509.075,17€	360.441,47€	826.774,07 €
414 (EU- Feder)	00,00€	49.634,79€	2.339,96€	47.294,83 €
482/488 (UE)	63.406,82€	20.250,41€	4.400,00€	79.257,23 €
513/522 (RP)	17.618,00€	31.800,00€	27.523,60€	21.894,40 €
TOTAL	759.165,19€	610.760,37€	394.705,03€	975.220,53 €

5.2.2.3. CONTRATOS/PROTOCOLOS/PROJETOS

O quadro 16 reflete a despesa realizada com os Projetos/Protocolos/Contratos financiados pela FF 513 e 482, bem como o valor dos saldos consignados que transitam para a gerência de 2019.

Quadro 16 – Despesas com Contratos/Protocolos/Projetos

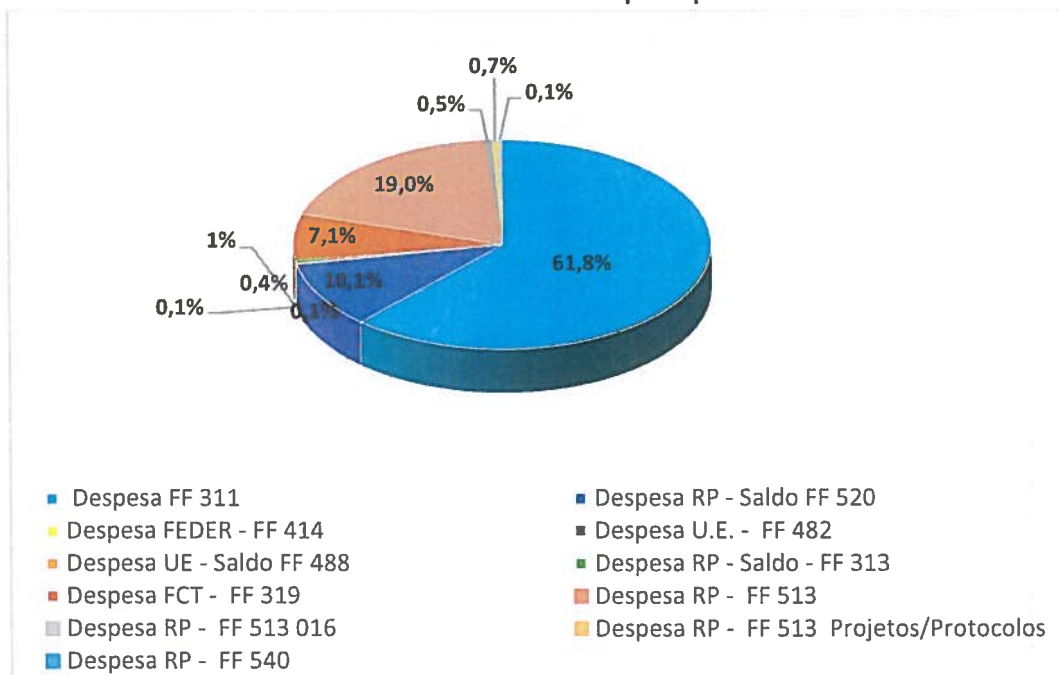
FF	Saldo	Receita	Despesa	Saldo
	2017 (1)	(2)	(3)	4= (1)+(2)-(3)
482/488 (UE)	19.633,07 €	0,00 €	0,00 €	19.633,07 €
513/522 (RP)	64.140,94 €	16.037,80 €	19.201,90 €	60.976,84 €
TOTAL	83.774,01 €	16.037,80 €	19.201,90 €	80.609,91 €

5.2.2.4. Despesa por Fontes de Financiamento

Da análise do quadro 14 e do Gráfico 7 resulta que em 2018 a distribuição da despesa efetuada pelas diferentes Fontes de Financiamento foi a seguinte:

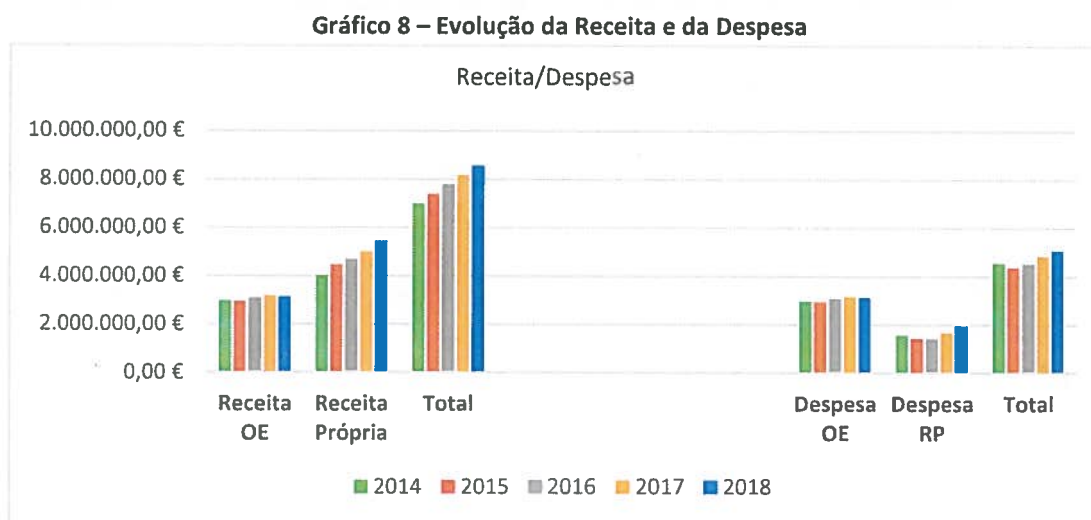
- FF 311 (OE) – 61,8%;
- FF 513 (RP) – 19,7%, dos quais 0,7% correspondem a Projetos/Contratos/Protocolos;
- FF 540 (RP) – 0,1%;
- FF 319 (FCT) – 7,1%;
- FF 414 (FEDER) – 0,01%;
- FF 482 (UE) – 0,1%;
- FF 513 (Inv) – 0,5%;
- FF 520 (Saldo) – 10,1%;
- FF 313 (Saldo FF 319) – 0,4%.
- FF 488 (Saldo) – 0,1%.

Gráfico 7 - Despesas por FF



5.2.2.5. EVOLUÇÃO DA RECEITA E DA DESPESA

O Gráfico 8 espelha a evolução da receita e da despesa totais e desagregadas, respeitantes aos anos de 2014 a 2018, em termos da sua proveniência (OE ou RP).



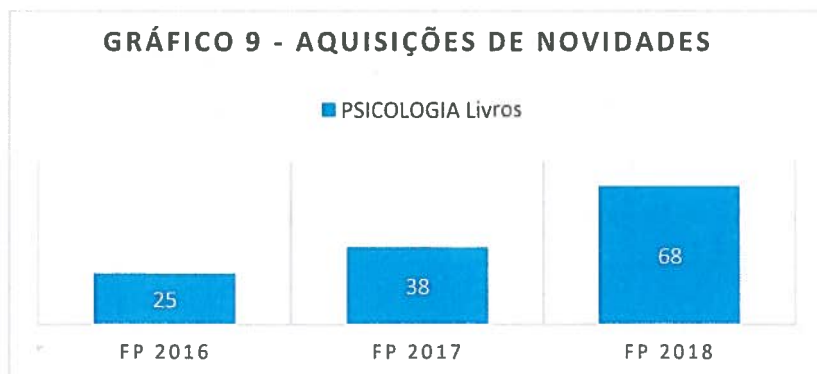
5.2.3. Conclusão

Da análise dos mapas da receita e da despesa relativa ao ano económico de 2018 verifica-se que a taxa de execução do orçamento foi de 59% transitando em saldo a importância de 3.506.771,94€, que corresponde a 41% do orçamento global (OE+RP), na qual estão incluídos 1.055.830,44€ consignados a Projetos/ Protocolos, conforme se demonstrou nos quadros 15 e 16. Verifica-se que o saldo consignado corresponde a 30% do saldo global e o saldo não consignado no montante de 2.450.941,50€ corresponde 70% do saldo global.

5.3. INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO

5.3.1 Aquisições

Conforme resulta da análise do gráfico 9, em 2018 deu-se um aumento das aquisições de novidades editoriais impressas na Biblioteca, com 68 novos livros comprados.



5.3.2 Utilizadores

Atingiu-se, no ano de 2018, um total estimado de 36.963 utilizadores da área da Psicologia (e um número global de 73.927 frequentadores da Biblioteca).

Dos utilizadores da Biblioteca da área da FP contabilizaram-se 212 novas inscrições.

O Gráfico 10 procura demonstrar a evolução do número de visitantes nos últimos três anos.



6. INVESTIGAÇÃO E OUTRAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS PELA FCT E EM QUE A FP É A INSTITUIÇÃO PROPONENTE:

- BIAL- nº 180/14 - *Neural mechanisms of word learning: contributions from amnesic patients and fMRI on healthy ageing;*
- BIAL - nº 114/16- *The effects of a mindfulness-based intervention for teachers on teachers' psychological and neuropsychological variables and classroom behavior and on students' psychological variables and academic results;*
- BIAL - nº 238/16 - *When prediction errs: Examining the brain dynamics of altered saliency in self-voice perception;*
- Gulbenkian - *Projeto P;*
- Gulbenkian- *Pais cuidadores de crianças com cancro;*
- FCT - PTDC/MHC-PCN/1267/2014 - *Interações entre a recuperação mnésica e a aprendizagem simultânea ou futura;*
- FCT - PTDC/MHC-PED/3297/2014 - *Cyberbullying: The regulation of behaviour through language;*
- FCT - PTDC/MHC-PAP/1556/2014 - *Fighting over-indebtedness: Self-regulation and consumer environment;*
- FCT - IF/00533/2015 - *The fast road to automation: Exploring the functional tuning to the orthographic code;*
- FCT - PTDC/PSI-GER/28184/2017 - *Visual word recognition and Orthographic processing: Experiments and contributions from cognitive psychology, neurosciences, and computational modeling;*
- FCT - PTDC/PSI-ESP/30958/2017 - *In Search of Lost Memory: Experimental Evidences and Computational Models of Visual Memory in Healthy and Neuro-Degenerate Ageing;*
- FCT - PTDC/PSI-GER/30432/2017 - *Food Parenting: study of a new web-based parent intervention;*
- FCT - PTDC/PSI-GER/28530/2017 - *Casual Relationships Upshots for Sexual Protection;*
- FCT - PTDC/PSI-ESP/28414/2017 - *Can we learn from errors?*
- FCT - Projeto nº 30373 - *Social Images, organizational climate and quality of relationships in Residential Care: The design, implementation and evaluation of an intervention program.*

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS EM QUE A FP É A INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE:

- ERASMUS+ - 2015-1-UK01-KA203-013819 - *Tools for Teaching Quantitative Thinking – TquanT;*
- ERASMUS+ - 2017-1-ES01-KA201-038217- *FOPRAMAR – La formación profesional y las competencias del maestro rural como dinamizador de la dimensión territorial de la escuela rural [Professional training and the skills of the rural teacher as a driver of the territorial dimension of the rural school];*
- FCT - PTDC/PSI-GER/28850/2017 - *Tuning cognitive processing to social presence: the interplay between spreading of thoughts and executive control;*
- FCT - Projeto nº 28274 - *Music for the Development of Social Skills: The Impact of Musical Expertise on Socio-Emotional Processing.*

7. ATIVIDADES DE ENSINO

7.1. ENSINO

7.1.1. EVOLUÇÃO DOS ESTUDANTES

O quadro 17 demonstra que, no ano letivo de 2018/2019, se verificou uma diminuição de 1,34 % no número total de alunos inscritos em relação ao ano letivo anterior.

Quadro 17- Estudantes inscritos

CURSOS	ANO LETIVO				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
FORMAÇÃO INICIAL					
Mestrado Integrado em Psicologia (1º ciclo)	539	506	510	523	522
Mestrado Integrado em Psicologia (2º ciclo)	373	373	360	373	373
ESPECIALIZAÇÃO PÓS – LICENCIATURA					
Curso Pós-Graduado em <i>Coaching</i> Psicológico	12	---	11	---	---
Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	18	14	---	17	---
MESTRADOS					
Ciência Cognitiva	34	34	---	---	---
PROGRAMA DE DOUTORAMENTO					
Psicologia	95	81	76	56	61
Migrações	---	---	---	1	1
TOTAL	1071	1008	957	970	957

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

Da análise do quadro 18, verifica-se que, em relação ao ano letivo anterior, no ano letivo 2018/2019 se verificou um aumento no número de alunos inscritos no Programa Intercalar de Doutoramento

Quadro 18 - Estudantes inscritos em Programa Intercalar/Pós-Doutoramento

CURSOS	ANO LETIVO				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Programa Intercalar de Doutoramento	0	1	4	2	3
Programa de Pós-Doutoramento	7	6	4	5	5
TOTAL	7	7	8	7	8

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

7.1.2. FORMAÇÃO INICIAL E PÓS-GRADUADA

7.1.2.1. FORMAÇÃO INICIAL

Da análise do quadro 19, verifica-se que o número de alunos inscritos no 1.º ano do Mestrado Integrado em Psicologia, no ano letivo 2018/2019, é superior em 3,13% ao número de alunos inscritos no ano letivo anterior.

Quadro 19 - Evolução das vagas, colocados e inscritos no 1º ano do Mestrado Integrado em Psicologia

1º Ano MIP	ANO LETIVO				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017 *	2017/2018*	2018/2019
Vagas	182	184	174	194	187
Colocados	184	179	202	206	203
Inscritos	175	169	180	186	192

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

* Inclui alunos que ingressaram através de Regime Especial e Concurso Especial

7.1.2.2. FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA

O quadro 20 demonstra que, em 2018/2019, houve um decréscimo no número de alunos inscritos no 1º ano dos Cursos de Pós-graduação, concretamente no 1.º ano do curso de doutoramento (-15%).

Quadro 20 - Evolução do número de estudantes inscritos no 1º ano – Formação Pós-Graduada

CURSO	ANO LETIVO				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	18	14	---	17	0
Curso Pós-Graduado em <i>Coaching</i> Psicológico	12	---	11	---	0
Mestrado em Ciência Cognitiva	22	22	---	---	0
Doutoramento em Psicologia	31	14	23	13	11
TOTAL	83	48	34	30	11

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

7.1.2.2.1. CURSO DE MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA

O quadro 21 demonstra que, no ano letivo 2018/2019, o número de alunos inscritos no 4.º e 5.º anos no Mestrado Integrado em Psicologia não apresenta variações significativas em relação ao ano letivo anterior.

Ao comparar, o ano letivo 2018/2019 com o ano letivo anterior, verifica-se que o número de alunos inscritos em cada área de especialização aumentou na área de Cognição Social Aplicada e de Psicologia dos Recursos Humanos do Trabalho e das Organizações e decresceu na área de Psicologia da Educação e da Orientação e de Psicologia Clínica e da Saúde.

A área de especialização em que, no ano letivo 2018/2019, se verifica um maior número de estudantes inscritos no 4.º e 5.º anos é a área de Psicologia Clínica e da Saúde, com 56,3% do número total de alunos inscritos nas áreas de especialização do Mestrado Integrado em Psicologia.

Quadro 21 - Estudantes inscritos no MIP

Ano Letivo	N.º de inscritos	Mestrado Integrado em Psicologia (áreas de especialização)				TOTAL
		Psicologia Clínica e da Saúde	Psicologia da Educação e da Orientação	Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações	Cognição Social Aplicada	
2014/2015	4.º Ano (1)	95	26	35	5	161
	5.º Ano (2)	118	34	53	7	212
	TOTAL (3=1+2)	213	60	88	12	373
2015/2016	4.º Ano (1)	93	36	37	16	182
	5.º Ano (2)	111	30	44	6	191
	TOTAL (3=1+2)	204	66	81	22	373
2016/2017	4.º Ano (1)	98	20	36	20	174
	5.º Ano (2)	105	31	45	5	186
	TOTAL (3=1+2)	203	51	81	25	360
2017/2018	4.º Ano (1)	103	19	40	16	178
	5.º Ano (2)	109	26	43	17	195
	TOTAL (3=1+2)	212	45	83	33	372
2018/2019	4.º Ano (1)	97	22	38	16	173
	5.º Ano (2)	113	20	48	19	200
	TOTAL (3=1+2)	210	42	86	35	373

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

7.1.2.3. ESTUDANTES INSCRITOS EM DOUTORAMENTO

O quadro 22 reflete, por áreas de especialidade, o número de estudantes inscritos nos Programas de Doutoramento em Psicologia e permite concluir que, no ano letivo 2018/2019, se verificou um aumento de 8,2%, em relação ao ano letivo anterior. Observa-se um decréscimo de 15% no número de estudantes do 1.º ano e um aumento de 14% no número de alunos inscritos no 2.º ano e seguintes.

As áreas de especialização, por ordem decrescente, que apresentam maior percentagem de alunos inscritos são a de Psicologia da Educação – Doutoramento Interuniversitário com 36,1%, a de Psicologia Clínica com 21,3%, e a de Psicologia Social com 9,8%.

Quadro 22 – Programa de Doutoramento em Psicologia

ANO LETIVO	Doutoramento em Psicologia (áreas de especialização)																TOTAL	
	Avaliação Psicológica	Cognição Social	Psicologia Clínica *	Psicologia Clínica	Psicologia Clínica – Dout Interuniv	Psicologia Cognitiva	Psicologia da Educação*	Psicologia da Educação	Psicologia da Educação – Dout Interuniv	Psicologia da Família	Psicologia da Saúde	Psic. do Desenvolvimento	Psic. do Desenvolvimento e Acons. da Carreira	Psic. dos Rec. Humanos, do Trab. e das Organizações	Psicologia Geral	Psicologia Social		
2014/2015	1.º Ano	0	2	16*	-	--	0	7	-	--	0	0	0	0	5	0	1	31
	Seguintes	0	2	19*	-	--	2	23*	-	--	1	4	1	2	7	0	3	64
	TOTAL	0	4	35	-	--	2	30	-	--	1	4	1	2	12	0	4	95
2015/2016	1.º Ano	0	0	3	-	--	1	4	-	--	1	0	0	0	2	2	1	14
	Seguintes	0	5	25	-	--	2	18	-	--	1	2	1	2	9	0	2	67
	TOTAL	0	5	28	-	--	3	22	-	--	2	2	1	2	11	2	3	81
2016/2017	1.º Ano	0	0	11*	-	--	0	9*	-	--	0	0	0	0	2	0	1	23
	Seguintes	0	4	19*	-	--	0	13*	-	--	3	1	1	1	8	0	3	53
	TOTAL	0	4	30	-	--	0	22	-	--	3	1	1	1	10	0	4	76
2017/2018	1.º Ano	1	1	4	-	--	1	1	-	--	3	0	0	0	1	0	1	13
	Seguintes	0	3	10	-	--	0	21	-	--	1	0	0	0	5	0	3	43
	8	1	4	14	-	--	1	22	-	--	4	0	0	0	6	0	4	56
2018/2019	1.º Ano	0	0	--	2	0	0	--	0	6	2	0	0	0	0	0	1	11
	Seguintes	1	1	--	11	5	1	--	3	16	3	0	0	0	4	0	5	50
	TOTAL	1	1	--	13	5	1	--	3	22	3	2	0	0	4	0	6	61

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

*Inclui Doutoramento Interuniversitário

7.1.3. DIPLOMADOS

A análise do quadro 23 permite concluir que o número total de diplomados (trezentos e nove) aumentou 4,74%, em relação ao ano anterior.

Desagregando o número global por ciclo de estudos, constata-se que os diplomados do 1º ciclo correspondem a 47%; os do 2º ciclo a 40,1%; e os do 3º ciclo a 7,1%, dos quais 2,9% concluíram o curso de doutoramento e 4,2% concluíram o ciclo de estudos.

Quadro 23 - Diplomados

Ano	Curso	Licenciatura	Especialização Pós-Licenciatura	Grau de Mestre	Curso Dout.	Doutoramento	TOTAL
2014	Mestrado Integrado em Psicologia (1.º e 2.º ciclos)	109	---	141	---	---	250
	Mestrado em Ciência Cognitiva	---	4	3	---	---	7
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	6	9	15
	TOTAL	109	4	144	6	9	272
2015	Mestrado Integrado em Psicologia (1.º e 2.º ciclos)	141	---	138	---	---	279
	Mestrado em Ciência Cognitiva	---	5	6	---	---	11
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	13	---	---	---	13
	Curso Pós-Graduado em Coaching Psicológico	---	---	---	---	---	0
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	18	12	30
	TOTAL	141	18	144	18	12	333
2016	Mestrado Integrado em Psicologia (1.º e 2.º ciclos)	80	---	119	---	---	199
	Mestrado em Ciência Cognitiva	---	4	3	---	---	7
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	6	---	---	---	6
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	2	11	13
	TOTAL	80	10	122	2	11	225
2017	Mestrado Integrado em Psicologia	152	---	118	---	---	270
	Cursos Pós-Graduados de Especialização	---	0	---	---	---	0
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	17	8	25
	TOTAL	152	0	118	17	8	295
2018	Mestrado Integrado em Psicologia	147	---	123	---	---	270
	Curso Pós-Graduado de Especialização em Psicologia e Intervenção em Crise e Emergência	---	16	---	---	---	16
	Doutoramento em Psicologia	---	---	---	9	13	22
	TOTAL	147	16	123	9	13	309

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

7.1.4. MOBILIDADE INTERNACIONAL

7.1.4.1. ESTUDANTES ESTRANGEIROS EM MOBILIDADE NA FP

Através do quadro 24, verifica-se que cinquenta e três estudantes provenientes de onze países estrangeiros – Alemanha, Espanha, Brasil, República Checa, Eslovénia, França, Grécia, Itália, Polónia, Áustria, e Roménia – frequentam, no ano letivo 2018/2019, a Faculdade de Psicologia, através do Programa Sócrates-Erasmus e outros Programas de Mobilidade Internacional. O número de alunos em mobilidade na FP aumentou 15,2%, em relação ao ano letivo anterior.

Quadro 24 – Estudantes estrangeiros em mobilidade na FP

Nacionalidade	ANO LETIVO				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alemã	14	12	18	22	23
Austríaca	1	---	1	1	1
Belga	---	1	---	---	---
Brasileira	---	1	1	3	3
Britânica (Reino Unido)	---	---	---	---	---
Checa	---	1	1	2	2
Eslovena	---	---	---	2	1
Espanhola	8	8	7	7	15
Francesa	---	---	---	---	2
Grega	---	---	---	---	1
Holandesa	1	---	1	1	---
Italiana	1	5	3	4	3
Polaca	2	4	4	1	1
Portuguesa	---	1	---	1	---
Romena	---	1	1	2	1
TOTAL	27	34	37	46	53

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

7.1.4.2. ESTUDANTES DA FP EM MOBILIDADE

Através do quadro 25, constata-se que, no ano letivo 2018/2019, vinte e quatro estudantes da FP frequentaram uma Instituição de ensino superior estrangeira, através do Programa Sócrates-Erasmus e de outros Programas de Mobilidade Internacional. Verifica-se em 2018/2019 uma diminuição de 31% de alunos em mobilidade, em relação ao ano letivo anterior.

Quadro 25 – Estudantes da FP em Mobilidade

País	ANO LETIVO				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alemanha	---	1	1	---	---
Áustria	1	---	2	---	2
Bélgica	---	---	1	1	---
Brasil	---	---	---	2	---
Eslovénia	---	---	---	---	1
Espanha	9	9	4	9	6
França	3	---	1	1	---
Holanda	4	7	5	9	7
Hungria	4	---	2	---	---
Itália	4	3	1	6	4
Noruega	---	1	1	---	---
Polónia	---	5	5	6	3
República Checa	---	1	1	1	1
TOTAL	25	27	24	35	24

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

7.1.5. INTERNACIONALIZAÇÃO

Da análise dos elementos constantes no quadro 26, no ano letivo 2018/2019, pode concluir-se que estão regularmente inscritos, na Faculdade de Psicologia, sessenta e sete alunos provenientes de treze países. A distribuição destes estudantes pelos diferentes ciclos de estudos é a seguinte: 1º Ciclo – 64,2%; 2º Ciclo – 17,9%; e 3º Ciclo – 17,9%.

Verifica-se, também, que 82,1% dos estudantes são oriundos de Países de Língua Oficial Portuguesa: 58,2% do Brasil e 23,9% de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). Apenas 17,9% dos estudantes são provenientes de outros países.

O número de alunos, que estão regularmente inscritos na FP e são detentores de nacionalidade estrangeira, aumentou 24%, em relação ao ano letivo anterior.

Quadro 26 – Internacionalização

Ano Letivo	Nacionalidade																						TOTAL		
	Alemanha	Angola	Bélgica	Bolívia	Brasil	Bulgária	Cabo Verde	Espanha	EUA	Grécia	Guiné-Bissau	Índia	Irão	Itália	México	Mozambique	Moldávia	Polónia	Roménia	Rússia	São Tomé e Príncipe	Timor-Leste		Ucrânia	Venezuela
2014/2015	1.º Ciclo	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	10
	2.º Ciclo	1	1	1	1	9	0	4	0	1	0	0	0	0	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	26
	3.º Ciclo	0	2	1	0	9	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15
	TOTAL	1	3	2	1	18	0	7	0	1	0	2	0	1	5	4	0	0	1	1	1	1	0	1	51
2015/2016	1.º Ciclo	0	1	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	2	0	1	1	0	0	13
	2.º Ciclo	1	0	1	0	6	0	4	0	1	0	0	0	0	1	2	0	2	0	1	0	0	0	0	19
	3.º Ciclo	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	14
	TOTAL	1	1	1	0	18	0	5	0	1	0	1	0	1	1	7	1	2	2	1	1	1	0	0	46
2016/2017	1.º Ciclo	0	1	0	0	5	0	2	1	1	0	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	0	18
	2.º Ciclo	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	10
	3.º Ciclo	0	0	0	0	8	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	TOTAL	0	1	0	0	15	0	3	1	2	0	2	1	1	1	5	0	0	3	1	0	1	0	0	38
2017/2018	1.º Ciclo	0	2	0	0	19	3	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	35	
	2.º Ciclo	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	3.º Ciclo	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	TOTAL	0	2	0	0	30	3	2	1	1	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	0	1	0	0	54
2018/2019	1.º Ciclo	0	2	0	0	27	0	3	0	0	1	1	1	0	0	5	0	0	2	0	0	1	0	0	43
	2.º Ciclo	0	0	0	0	4	0	3	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12
	3.º Ciclo	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	12
	TOTAL	0	2	0	0	39	0	6	0	1	1	1	1	0	3	1	0	1	3	0	0	1	0	0	67

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

7.1.6 ALUNOS EM UNIDADES CURRICULARES ISOLADAS (REGIME LIVRE)

O quadro 27 demonstra que no ano letivo de 2018/2019 verificou-se um aumento de 21% no número de alunos inscritos em regime livre, em relação ao ano letivo anterior.

Quadro 27 - Alunos em Regime Livre

Regime Livre	ANO LETIVO				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
N.º de Inscritos	20	39	13	14	17
Total	20	39	13	14	17

Fonte: SIGES, 2014/2015, 2015/16 e Fénix 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019

8. SÍNTESE DA SITUAÇÃO FINANCEIRA

BALANÇO			
	2018	2017	Variação (%)
ATIVO			
Ativos Fixos Tangíveis	5.569.872,02 €	5.670.659,57 €	-2%
Dívidas de Terceiros - Curto Prazo	2.032.404,35 €	1.373.637,85 €	48%
Disponibilidades	3.507.083,47 €	3.449.528,75 €	2%
Outras contas a receber	12.223,96 €	12.531,47 €	-2%
Diferimentos	42.489,78 €	57.795,11 €	-26%
TOTAL	11.164.073,58 €	10.564.152,75 €	6%
FUNDO PATRIMONIAL E PASSIVO			
Fundo Patrimonial	8.593.993,44 €	8.561.899,54 €	0%
Provisões	0,00 €	0,00 €	0%
Dívidas a Terceiros - Curto Prazo	15.552,08 €	159.776,06 €	-90%
Outras contas a pagar	562.342,76 €	580.705,73 €	-3%
Diferimentos	1.992.185,30 €	1.261.771,42 €	58%
TOTAL	11.164.073,58 €	10.564.152,75 €	6%

Relativamente ao Balanço, na parte do Ativo verifica-se um aumento de 48% na rubrica de Dívidas de Terceiros a Curto Prazo, associado principalmente à variação da conta Devedores por Transferências e Subsídios Obtidos, devido à aprovação de novos Projetos de Investigação.

No lado do Passivo constatamos uma diminuição de 90% na rubrica Dívidas a Terceiros de Curto Prazo, resultante da variação da conta Estado e Outros Entes Públicos, devido à liquidação de todos os descontos de Dezembro ainda em 2018, ao contrário do que ocorreu em 2017.

Verifica-se também um aumento de 58% na rubrica de Diferimentos, devido à variação da Conta Rendimentos a Reconhecer – Transferências e Subsídios Obtidos, originada pela aprovação de novos Projetos de Investigação.

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS			
	2018	2017	Variação (%)
RENDIMENTOS E GASTOS			
Impostos, contribuições e Taxas	1.229.116,70 €	1.142.792,75 €	8%
Vendas	90,65 €	6.442,65 €	-99%
Prestações de serviços e concessões	143.981,96 €	127.890,41 €	13%
Transferências e Subsídios Correntes Obtidos	3.760.902,73 €	3.588.860,57 €	5%
Rendimentos/Gastos imputados de entidades controladas, associadas e empreendimentos conjuntos	- €	- €	0%
Variações nos inventários de produção	- €	- €	0%
Trabalhos para a própria entidade	- €	- €	0%
Custo das Mercadorias Vendidas e das Matérias Consumidas	- €	- €	0%
Fornecimentos e Serviços Externos	- 605.968,97 €	- 504.866,93 €	20%
Gastos com Pessoal	- 4.108.777,42 €	- 3.960.887,89 €	4%
Transferências e Subsídios Concedidos	- 261.646,42 €	- 212.943,30 €	23%
Prestações Sociais	- €	- €	0%
Imparidade de inventários (perdas/reversões)	- €	- €	0%
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	- 38.628,56 €	- €	100%
Provisões (aumentos/reduções)	- €	47.800,32 €	-100%
Imparidade de investimentos não depreciáveis/amortizáveis (perdas/reversões)	- €	- €	0%
Aumentos/reduções de justo valor	- €	- €	0%
Outros Rendimentos e Ganhos	86.028,91 €	33.686,22 €	155%
Outros Gastos e Perdas	- 35.516,27 €	- 148.939,63 €	-76%
Resultados antes de depreciações e gastos de financiamento	169.583,31 €	119.835,17 €	41,51%
Gastos/reversões de depreciação e amortização	- 142.622,42 €	- 153.991,06 €	-7,38%
Imparidade de investimentos depreciáveis/amortizáveis (perdas/reversões)	- €	- €	0,00%
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	26.960,89 €	- 34.155,89 €	-178,93%
Juros e rendimentos similares obtidos	- €	- €	0,00%
Juros e gastos similares suportados	- 7.973,80 €	- 7.600,30 €	4,91%
Resultado antes de impostos	18.987,09 €	41.756,19 €	-145,47%
Imposto sobre o rendimento	- €	- €	0,00%
Resultado líquido do período	18.987,09 €	41.756,19 €	-145,47%

Analisada a Demonstração de Resultados, relativamente aos Gastos, verifica-se um aumento geral nas rubricas de Gastos, nomeadamente com Fornecimentos e Serviços Externos (20%) e Transferências e Subsídios Concedidos (23%)

Relativamente aos Rendimentos, verifica-se um aumento de 8% nos Impostos, Contribuições e Taxas, e de 13% na rubrica Prestação de Serviços, traduzindo-se em conjunto, num aumento de 102.415,50€ face ao ano anterior.

O aumento dos rendimentos superou o acréscimo dos gastos, pelo que a rubrica Resultados antes das depreciações e gastos de financiamento apresenta o valor de **169.583,31€**.

O Resultado Líquido do Exercício passou a ser positivo, apresentando um valor de **18.987,09€**.

9. FACTOS RELEVANTES OCORRIDOS APÓS O TERMO DO EXERCÍCIO

Nada a assinalar.

