

INFORMAÇÕES PRÁTICAS DE CANDIDATURA

Prazos:

Candidatura26 de junho de 2017 a 03 de setembro de 2017

Afixação dos resultados13 de setembro de 2017

Prazo de reclamações13 de setembro a 19 de setembro de 2017

Afixação da lista definitiva22 de setembro de 2017

Matrícula e inscrição22 a 29 de setembro de 2017

Vagas: Para o concurso de 2017-2018 estão abertas **33 vagas** em:

- *Secção de Psicologia Clínica e da Saúde:*
 - Núcleo de Psicoterapia Cognitiva-Comportamental e Integrativa: **1 vaga**
 - Núcleo de Psicologia Clínica Sistémica: **3 vagas**
- *Secção de Psicologia da Educação e da Orientação:* **24 vagas**
- *Secção de Cognição Social Aplicada:* **5 vagas**

Documentos a entregar no ato da candidatura:

- Requerimento individual;
- Fotocópia do bilhete de identidade/cartão do cidadão;
- Documento comprovativo das habilitações exigidas;
- Certificado de cadeiras realizadas;
- *Curriculum vitae* redigido de forma sintética e organizado do seguinte modo: Identificação e contactos, habilitações académicas e profissionais, trabalhos publicados, participação em projetos de investigação ou de intervenção, outros elementos considerados relevantes pelo(a) candidato(a).
- Comprovativo do pagamento da taxa de candidatura(*).

O processo de candidatura é preferencialmente submetido on-line, eventualmente poderá ser entregue na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa.

(*)O emolumento a pagar pela candidatura é de 60,00 €(sessenta euros). Os candidatos que pretendam candidatar-se a mais que uma Secção/Núcleo, devem efetuar o pagamento de €60,00 por cada candidatura adicional.



Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Mestrado Integrado em Psicologia

Oferta formativa para o ano letivo de 2017/2018

Alameda da Universidade 1649-013 Lisboa, Portugal
Tel. 217943655 | E-mail: sacademicosFP@psicologia.ulisboa.pt

www.psicologia.ulisboa.pt

OBJETIVOS

SECÇÃO DE PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE

- Conhecer modelos teóricos e instrumentos de avaliação psicológica e saber seleccionar, aplicar, integrar e interpretar diferentes metodologias de avaliação em contextos clínicos;
- Conhecer, compreender e relacionar diferentes modelos de intervenção individual e grupal, em contextos clínicos e de saúde;
- Desenvolver e aplicar competências de comunicação em diferentes contextos clínicos e de saúde;
- Planear e aplicar metodologias de intervenção preventiva e clínica dirigidas a diferentes grupos nosológicos, etários e sócio-culturais;
- Conhecer e comparar modelos de investigação e aplicar métodos de planeamento e execução de investigação em contextos preventivos, clínicos e de saúde;
- Conhecer, refletir e integrar a dimensão ética e as normas deontológicas na intervenção clínica e na saúde.

SECÇÃO DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA ORIENTAÇÃO

- Compreender estruturas e estratégias para o desenvolvimento de projetos educacionais, para a intervenção psicológica e formação em diferentes contextos, tanto a nível individual, grupal como comunitário;
- Desenvolver e utilizar técnicas de avaliação psicológicas em âmbito educacional para análise e identificação de necessidades, processos e problemas nos domínios da aprendizagem, do desenvolvimento e da educação ao longo da vida, bem como para a eficácia das intervenções realizadas;
- Ser capaz de intervir em funções de aconselhamento, orientação, consultoria e coordenação em diferentes contextos educacionais, tendo em vista o desenvolvimento de competências de adaptação e bem-estar dos indivíduos e de diferentes grupos na comunidade, de acordo com a evolução social e tecnológica, adaptados a novas realidades e novos desafios;
- Desenvolver atitudes científicas e éticas na avaliação e intervenção psicológica, nos domínios da aprendizagem do desenvolvimento e da educação ao longo da vida.

SECÇÃO DE COGNIÇÃO SOCIAL

- Os principais objetivos da secção são dotar os futuros mestrandos de competências necessárias para investigar e intervir nas áreas de Cognição Social, Psicologia do Ambiente e Psicologia do Consumidor, assim como em outras áreas de Cognição Aplicada.

SECÇÃO DE COGNIÇÃO SOCIAL (cont.)

- A perspetiva cognitiva sobre o comportamento humano decorre da ideia de que qualquer competência humana só será elucidável quando formos capazes de explicitar a forma como é representada a informação relevante, de como essa representação é implementada e quais os processos mentais que operam sobre essas representações.
- Segundo uma perspetiva cognitiva aplicada, não só o delineamento e aperfeiçoamento das condições em que decorrem a atividade humana serão tanto mais eficazes, como também a probabilidade de serem alcançados os objetivos prosseguidos, através desta atividade será tanto maior quanto melhor se conhecerem as representações e processos cognitivos que lhe subjazem.
- Daí que as competências para a investigação e intervenção de acordo com esta perspetiva pressupõem:
 - a) a capacidade de usar a lógica geral do método científico para a resolução de problemas concretos;
 - b) a capacidade de utilizar os instrumentos mais adequados para a caracterização das representações e a identificação dos fatores cognitivos subjacentes em cada domínio de intervenção/aplicação;
 - c) a capacidade de modelizar cognitivamente as situações;
 - d) a capacidade de propor planos de investigação e intervenção que permitam aumentar os conhecimentos e que contribuam para a resolução de problemas nestes domínios.

DESTINATÁRIOS E CONDIÇÕES DE ACESSO

Este mestrado destina-se a licenciados em Psicologia ou Ciências Psicológicas ou com formação básica em Psicologia, equivalente a 180 ECTS, que pretendam aprofundar conhecimentos e competências de investigação e de intervenção em cada uma das Secções

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

O Curso decorrerá em horário diurno. A consulta deste folheto não dispensa a consulta do site da FPUL e do respetivo Edital. Para mais informações sobre as Secções, sugere-se a consulta em www.psicologia.ulisboa.pt

PROPINAS

O valor da propina para 2016-2017 foi fixado em 1063,47€. Informação relativa a 2017-2018 brevemente a disponibilizar. Poderá ser pago integralmente ou em prestações.